

Комитет образования администрации муниципального района
«Газимуро-Заводский район»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
Батаканская средняя общеобразовательная

Центр естественно-научного профиля «Точка роста»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО протокол
№ 1 от 30.08.2023 г.
Руководитель ШМО
_____/_____/

УТВЕРЖДЕНО
директор
МОУ Батаканская СОШ
_____/О.Ю.Коренева
« 30 » августа 2023 г.

Центр естественно-научного профиля «Точка роста»

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

Естественно-научной направленности

«Физика в экспериментах»

Возраст участников: 12-16 лет

Срок реализации: 1 год (34 час)

Автор-составитель:
Верхотуров Дмитрий Иванович,
педагог дополнительного
образования.

2023 г.

с. Батакан.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

БАТАКАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

673642 Забайкальский край, Газимуро-Заводский район, с. Батакан, ул. Центральная, 30

olgagorbunova_1982_18.10@mail.ru

ОГРН 1027500744754, ИНН 7504001461, КПП 750401001

Принята

На заседании

педагогического совета

«31» августа 2023 г.

Протокол № 1 от 31.08.2023

г.

Утверждаю

Директор

МОУ Батаканская СОШ

Приказ № ____ от 31.08.2023г.

_____/О.Ю. Коренева/

Центр естественно-научного профиля «Точка роста»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Естественно-научной направленности

«Физика в экспериментах»

Возраст участников: 12-16 лет

Срок реализации: 1 год (34 час)

Автор-составитель: Верхотуров Дмитрий Иванович,
педагог дополнительного образования

с. Батакан, 2023г

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка.....	3-4
2. Цель и задачи программы.....	5
3. Планируемые результаты.....	6
4. Содержание программы	7
5. Тематическое планирование.....	7-13
6. Календарный учебный график.....	13
7. Условия реализации:	
Методические.....	13
Оборудование.....	13
8. Формы аттестации	13
9. Список литературы.....	13
10. Приложения.....	14

1. Пояснительная записка

программа дополнительного образования естественно научного направления «Физика в экспериментах» составлена на основе:

- Закона об образовании в РФ от 29.12.2012 г. №273 ФЗ, ст.47 п.4, ст.34 п.2,3, ст.48 гл.1.п.1- п.8, ст.42.
- Письма Минобороны РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию программ дополнительного образования.
- Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» (уст. 7 декабря 2018 г.)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- Устав Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» Газимуро- Заводского района.
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ от 18.11.2015. Министерство образования и науки РФ

1.1 Особенность данной программы состоит в том, что кружок «Физика в экспериментах» является одним из важных элементов структуры средней общеобразовательной школы наряду с другими школьными кружками. Он способствует развитию и поддержке интереса учащихся к деятельности определенного направления, дает возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы, и создает условия для всестороннего развития личности. Занятия кружка являются источником мотивации учебной деятельности учащихся, дают им глубокий эмоциональный заряд, способствуют развитию межпредметных связей, формируются такие качества личности, как целеустремленность, настойчивость, развиваются эстетические чувства, формируются творческие способности.

Воспитание творческой активности учащихся в процессе изучения ими физики является одной из актуальных задач, стоящих перед учителями физики в современной школе. Основными средствами такого воспитания и развития способностей учащихся являются экспериментальные исследования и задачи. Умением решать задачи характеризуется в первую очередь состояние подготовки учащихся, глубина усвоения учебного материала. Решение нестандартных задач и проведение занимательных экспериментальных заданий способствует пробуждению и развитию у них устойчивого интереса к физике.

1.2 Актуальность программы – данная программа позволяет детям с помощью опытов и экспериментов познать окружающий нас мир, объяснять физические явления, делать выводы, а оборудование центра «Точка роста» позволяет делать, фиксировать и обрабатывать точные измерения, с помощью цифрового оборудования «Релеон лайт».

С помощью этой программы обучающиеся получают возможность различную исследовательскую деятельность естественно научной и технологической направленности.

Адресат программы, - школьники 7-9 классов, возраст 12-16 лет. При сетевом взаимодействии – это обучающиеся Батаканской СОШ, Буруканской ООШ, Зеренской ООШ.

Сроки реализации дополнительной образовательной программы. Программа рассчитана на один год. Реализуется в течение всего учебного года. Форма проведения очная. Состав группы постоянный (за исключением обучающихся Буруканской и Зеренской ООШ).

Периодичность и продолжительность занятий: один час в неделю, продолжительность занятия 45 минут. Программа кружка рассчитана на 34 учебных часа.

2. Цель и задачи.

Цель: формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах практической деятельности. Приобретение опыта индивидуальной и коллективной деятельности при проведении исследовательских работ. Подготовка к осуществлению осознанного выбора профессиональной ориентации.

Задачи:

1. Образовательные: способствовать самореализации учащихся в изучении конкретных тем физики, развивать и поддерживать познавательный интерес к изучению физики как науки, знакомить учащихся с последними достижениями науки и техники, развитие познавательных интересов при выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий.

2. Личностные: воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и техники, воспитание уважения к творцам науки и техники, отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры.

3. Метопредметные: развитие умений и навыков учащихся самостоятельно работать с оборудованием, научно-популярной литературой, умений практически применять физические знания в жизни, развитие творческих способностей, формирование у учащихся активности и самостоятельности, инициативы. Повышение культуры общения и поведения.

3. Планируемые результаты

Образовательные:

- научатся планировать действия, то есть распоряжаться бюджетом времени, сил, средств;
- научатся составлять последовательность действий с ориентировочными оценками затрат времени на этапы;
- научатся формулировать конструктивные вопросы и запросы о помощи (советы, дополнительная информация, оснащение и т. п.);
- научатся выражать замыслы, конструктивные решения с помощью технических рисунков, схем, эскизов чертежей, макетов;
- научатся составлять схемы необходимых расчетов (конструктивных, технологических, экономических), представлять их в вербальной форме;
- научатся оценивать результаты по достижению планируемого результата, по объему и качеству выполненного, по трудозатратам, по новизне; научатся правильно пользоваться научно-техническим оборудованием, литературой, справочниками;

Метапредметные:

- разовьют конструкторское мышление;
- расширят исторические познания
- научатся выполнять обобщенный алгоритм проектирования
- научатся искать необходимую информацию самостоятельно;
- приобретут умение защищать свой проект во время процедуры публичной защиты проектов;

Личностные:

- приобретут навык работы в команде; научатся конструктивно обсуждать результаты и проблемы каждого этапа проектирования ; научатся доводить начатое дело до конца и нести ответственность за выполненную работу; станут более аккуратными и трудолюбивыми.

Особые условия проведения

Требование к уровню подготовки учащихся

Обучающиеся должны знать и уметь:

- собирать установки для экспериментов;
- описывать физические явления и процессы;
- измерять температуру, массу, объем, расстояние;
- представлять результаты измерений в виде таблиц, графиков, рисунков;
- объяснять результаты наблюдений и экспериментов;
- выполнять расчеты с помощью калькулятора;
- искать информацию в интернете;
- пользоваться справочником

Исследовательская деятельность ученика заключается в сборе и обработке информации по теме своего проекта, проведении эксперимента, в умении планировать логическую цепочку проекта, анализировать результат выполненной работы и представлять свою работу на защите проектов.

Ожидаемые результаты обучения.

Ожидаемыми результатами являются развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей на основе опыта самостоятельного приобретения новых знаний, анализа и оценки новой информации; сознательное самоопределение ученика относительно профиля дальнейшего обучения или профессиональной деятельности; получение представлений о роли физики в познании мира, физических и математических методах исследования.

Виды деятельности:

- ✓ Занимательные опыты по разным разделам физики;
- ✓ Применение ИКТ;
- ✓ Занимательные экскурсии в область истории физики;
- ✓ Применение физики в практической жизни;
- ✓ Наблюдения за явлениями природы.

Способы проверки результатов.

В начале каждого занятия обсуждается объем работы, который нужно выполнить на данном занятии. Работы учащимся разрешается заканчивать дома, при соблюдении техники безопасности..

Важным итоговым этапом занятий является просмотр. Итог подводит руководитель, но в обсуждение работ вовлекаются ученики, что получилось, что не удалось, как усовершенствовать, дается устная характеристика каждой работе.

В конце года организуется выставка выполненных учащимися проектов, проводится обсуждение выставки с участием учащихся, педагогов, родителей, гостей.

Форма проведения занятий кружка: занятия проводятся в виде бесед, лекций, самостоятельной работы учащихся по конструированию приборов и технических устройств, лабораторных работ по изготовлению самодельных приборов.

2.1 Учебный план.

№ раздела / темы	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации контроля
		Всего	теория	практика	
1	Введение	1	1		Журнал ТБ
2	Механические явления	5	1	4	
4	Тепловые явления	1		1	
5	Кристаллы	2	1	1	Проект кристаллы
6	Давление	4	1	3	Проект барометр
7	Выталкивающее действие в жидкости и газе	2		2	
8	Световые явления	2		2	
9	Электрические явления	3	1	2	
10	Магнитные явления	3	1	2	Создание электромагнита
11	Физика дома	2		2	
12	Поверхностное натяжение	2		2	
13	Статика	1		1	
14	Занимательные опыты	6	1	5	Видеоролик
Всего		34	7	27	

5. Тематический план

№ занятия	Тема	Используемый наглядный материал	Кол-во часов в всего	теория	Практика	Формы занятий
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда на занятиях кружка. Основы эксперимента.	Правильность формулировки цели эксперимента. 1 опыт: графин с водой, бумага. 2 опыт: бутылка с широким горлышком, бумага, круто сваренное очищенное яйцо. 3 опыт: стакан с	1	0,5	0,5	Опыты

		водой, монета. Оборудование «Точка роста»				
Механические явления						
2	Инерция	Эксперимент 1: ученическая линейка, 2 кольца, указка. Эксперимент 2: Оборудование «Точка роста»	1		1	эксперимент
	Инерция	Эксперимент 1: две длинные, деревянные рейки, два бумажных кольца. Эксперимент 2: Оборудование «Точка роста» и грузики различной массы.				
3-4	Центробежная сила	Эксперимент 1: детское ведро с водой с привязанной к нему веревкой. Эксперимент 2: Оборудование «Точка роста», мешочек под оборудование крепкая нить.	2	1	1	эксперимент
	Равновесие	Эксперимент 1: пластилин, семечко подсолнуха, спички, перышки, проволока. Эксперимент 2: картон неправильной формы, нить, штатив, линейка, толстая иголка, Эксперимент 3: яйцо куриное сырое. Оборудование «Точка роста»				Эксперимент
5	Поверхностное натяжение	Эксперимент 1: лист бумаги,	1		1	эксперимент

		ножницы, стакан с водой, капля масла, или мыльный раствор.. Эксперимент 2: бокал с водой, булавки или скрепки. Эксперимент 3: детская игрушка для выдувания мыльных пузырей, небольшая проволочная рамка разных форм, мыльный раствор с добавлением глицерина. Оборудование «Точка роста»				
	Реактивное движение	Эксперимент 1: воздушные шарики. Оборудование «Точка роста»				
6	Волны на поверхности жидкости	Эксперимент 1: большая ванна с вертикальными стенками, заполненная водой. Оборудование «Точка роста»	1		1	эксперимент
I. Тепловые явления						
7	Способы теплопередачи	Эксперимент 1: тонкий картон, источник тепла (светильник, плитка), спица, воткнутая в пробку. Оборудование «Точка роста»	1		1	эксперимент
	Способы теплопередачи	Эксперимент 1: Оборудование «Точка роста», пластилин, спиртовка, спички.				

II. Кристаллы						
8-9	Кристаллы	Практическое изучение кристаллов, полученных заранее в домашних условиях. Соль, вода.	2	1	1	исследование
III. Давление						
10	Давление твердых тел	Эксперимент 1: тетрадный лист в клетку, карандаш, формула для расчета давления твердого тела ($p = mg/s$, где p – давление, m – масса, s – площадь). Оборудование «Точка роста», весы, игла, лупа. Эксперимент 2: весы воздушный шар широкая доска	1		1	Эксперимент
11	Давление жидкости	Эксперимент 1: стеклянная трубка большого сечения, картон, сосуд с водой, нитка. Эксперимент 2: сосуды разной формы, но с одинаковыми отверстиями, большой сосуд с водой, бумажный кружок, метки. Эксперимент 3: Цифровая лаборатория «Точка роста», сообщающиеся сосуды, датчик давления. Пластиковая бутылка с водой и с отверстиями.	1		1	эксперимент
12-13	Давление газа	Эксперимент 1: медицинский шприц с водой	2		1	эксперимент

		Эксперимент 2: стеклянная чашка с водой, кусочек пенопласта, кусочек сахара-рафинада, стеклянная банка. Цифровая лаборатория «Точка роста» Эксперимент 3: воронка с отверстием, сосуд с водой.				
	Атмосферное давление	Эксперимент 1: стакан с водой, лист бумаги. Цифровая лаборатория «Точка роста» Эксперимент 2: бутылка из-под кетчупа, сваренное яйцо, бумага, спички. Эксперимент 3: стакан и сосуд с водой.			1	Эксперимент
IV. Выталкивающее действие жидкости и газа						
14-15	Выталкивающее действие жидкости	Эксперимент 1: яйцо или средних размеров картофеля, сосуд с чистой водой, соль. Цифровая лаборатория «Точка роста», грузы различной массы и объёма, мензурка с водой, динамометр Эксперимент 2: кусочки пластилина, ванна с водой. Эксперимент 3: Взять разные предметы, помещая в воду, проверить, тонут они или плавают,	2		1	эксперимент

		и вычислить объёмы предметов по количеству вытесненной ими воды.				
	Выталкивающее действие газа	Эксперимент 1: папиросная бумага, ножницы, нитки, легкий грузик. Эксперимент 2 : гелиевый шар			1	эксперимент
<i>V. Световые явления</i>						
16	Образование тени и полутени	Эксперимент 1: настольная лампа с круглым плафоном (Солнце), маленький шарик на подставке (Луна) и шарик побольше (Земля).	1		1	эксперимент
	Отражение света	Эксперимент 1: лазерная указка, зеркало, вода. Эксперимент 2: стакан с водой. Эксперимент 3: монета, чайная чашка, вода.				
	Оптические приборы	Эксперимент 1: лупа или линза в оправе. Эксперимент 2: бинокль. Эксперимент 3: телескоп.				
17	Оптические иллюзии	Эксперимент 1: обман зрения. Окно, смартфон.	1		1	эксперимент
<i>VIII. Электрические явления</i>						
18	Электризация	Эксперимент 1: плоская пластмассовая расческа или линейка, кусочки бумаги, тонкая струйка воды, собственные волосы. Эксперимент 2: гильза из фольги,	1		1	эксперимент

		подставка, стеклянная палочка. Эксперимент 3: бумажное полотенце, 1 чайная ложка (5 мл) хрустящих рисовых хлопьев, воздушный шарик, шерстяной свитер. Эксперимент 4: два воздушных шарика. Оборудование «Точка роста» «Электризация»				
19-20	Электрические цепи	Цифровая лаборатория «Точка роста»	2		2	Лабораторная работа
IX. Магнитные явления						
21	Магниты и их взаимодействие	Эксперимент 1: два магнита полосовых, дугообразный магнит, железные опилки, лист бумаги. Эксперимент 2: магнит, иголка, блюдце, вода. Цифровая лаборатория «Точка роста» Датчик магнетизма	1		1	Эксперимент
	Фокусы с магнитами	Эксперимент 1: картон, тонкая палочка, булавка, магнит. Эксперимент 2: медная трубка, неодимовый магнит Оборудование «Точка роста»				
22	Динамик из пластиковых тарелок	При помощи магнита, проволоки и пластиковых тарелок можно	1		1	Исследование

		изготовить вполне функционирующий динамик.				
	Компас из намагниченной иглы на воде	Одну половину иглы, лежащую на бумажном круге на воде, намагнитить одним полюсом магнита, а вторую противоположным, то бумажный круг станет компасом.				
23	Магнитные танцы	Опыт иллюстрирует, как магнит взаимодействует с железом в разных его формах и не взаимодействует с медью.	1		1	Опыт
	опыты с магнитным полем	Мяч для настольного тенниса отталкивается от магнита. Видео опыт приложение Физика 10 класс				
Х. Физика дома						
24-25	Физика на кухне	Эксперимент 1: коктейльные трубочки, пластиковые одноразовые стаканы, вода (сифон)	2			Исследование
	Физика на кухне	Эксперимент 1: оборудование «Точка роста», термоэлемент, электрочайник (мощность)				
	Магнитная пушка	Опыт иллюстрирует, как отрицательное изменение магнитной потенциальной				

		энергии провоцирует положительное изменение кинетической энергии стальных шариков. Видео опыты в Ютуб. Оборудование «Точка роста»				
<i>XI. Поверхностное натяжение</i>						
26	Упрямый шарик и поверхностное натяжение	Опыт иллюстрирует действие сил поверхностного натяжения. Если налить воду в стакан до самого верха, образуется сферическая шапка, к центру которой стремится теннисный шарик. Струя воды, теннисный шарик на нити	1		1	Опыт
	Мыльный ускоритель	Маленькая капля мыльного раствора может послужить «топливом» для лодочки и прокатить ее с ветерком.				
	Поверхностное натяжение и нитка	Нитка катается по поверхности мыльной пленки словно по льду и не падает даже в вертикальном положении.				
27	Электрический ритм	Опыт демонстрирует, как статическое электричество может привести в движение металлический предмет.	1		1	Опыт
		Опыт иллюстрирует				

	Электроскоп своими руками	свойства статического электричества и электропроводнос ть некоторых материалов.				
XII. Статика						
28	Ватное облако	Опыт показывает возможность уравновешивания силы тяжести, действующей на тело, силой электрического поля.	1		1	Опыт
	Струи воды и статика	Опыт демонстрирует, как при помощи статического электричества можно изменить направление водяных струй.				
XIV.Занимательные опыты						
29-30	«Не замочив рук» «Подъем тарелки с мылом»	Оборудование: тарелка или блюде, монета, стакан, бумага, спички. Оборудование: тарелка, кусок хозяйственного мыла.	2	1	1	Опыт
	Воздушный шарик, хлопья и статическое электричество	Шарик заряжается статическим электричеством когда его трут о шерстяную поверхность. После этого к нему притягиваются овсяные хлопья.				
	«Волшебная вода» «Тяжелая газета»	Оборудование: стакан с водой, лист плотной бумаги. Оборудование: рейка длиной 50- 70 см, газета, метр.				

31	«Нервушаяся бумага»	Оборудование: два штативами с муфтами и лапками, два бумажных кольца, рейка, метр.	1		1	Эксперимент
	«Несгораемая нитка»	Оборудование: штатив с муфтой и лапкой, перышко, обычная нить и нить вымоченная в насыщенном растворе поваренной соли.				
32	«Вода кипит в воздушном шаре»	Оборудование: штатив с муфтой и лапкой, воздушный шар, спиртовка, спички.	1		1	эксперимент
	Давление воздуха	Оборудование: вода, стакан гранёный, лист бумаги, небольшое стекло, пипетка, предметы на присоске, монета, тарелка.				
	«Несгораемая нитка» «Вода кипит в воздушном шаре»	Оборудование: штатив с муфтой и лапкой, перышко, обычная нить и нить вымоченная в насыщенном растворе поваренной соли. Оборудование: штатив с муфтой и лапкой, воздушный шар, спиртовка, спички.				
33	Маятник	Оборудование: бечевка, шайба, ножницы, линейка, клейкая лента, стол, тяжелая книга,	1		1	эксперимент

		секундомер или часы с секундной стрелкой, помощник. Оборудование «Точка роста»				
34	Исследование движения тела по окружности	Оборудование «Точка роста»	1		1	Лабораторная

6. Календарный учебный график

Дата начала занятий – 1 сентября, с 1-30 августа запись детей в кружок. Учебных недель 36, включая школьные каникулы. Занятия проводятся по средам начало в 15:00, продолжительность 45 минут.

Содержание

1.Вводное занятие. Инструктаж по охране труда на занятиях кружка. Основы эксперимента.

2.Механические явления – изучение механических явлений через проведение экспериментов с объяснением результата

3.Тепловые явления- изучение тепловых явлений их свойств с помощью опытов

4.Кристаллы – выращивание кристаллов в домашних условиях

5.Давление- экспериментальное подтверждение закона Паскаля, изучение давления твердых тел

6.Выталкивающее действие жидкости и газа- изучение закона Архимеда на практике

7.Световые явления- экспериментальное подтверждение геометрической оптики

8.Электрические явления- проведение лабораторных работ с помощью оборудования «Релеон лайт»

9.Магнитные явления- создание электромагнита, изучение магнетизма, исследование с помощью оборудования «Релеон лайт»

10.Физика дома- проведение простых опытов с помощью подручных средств.

11.Поверхностное натяжение- изучение явления, способы использования в быту.

12.Статика- исследование влияния статического электричества на нашу жизнь

13Занимательные опыты- проведение опытов повышающих интерес к техническим специальностям и к изучению физики.

3.Воспитательная программа данной рабочей программы по ДОП.

***Цель воспитания:** личностное развитие обучающихся, проявляющееся: в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).*

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

-реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

-реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

-вовлекать обучающихся в кружки, в школьное объединение Лидер 21 века, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

-использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

-инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

-организовывать профориентационную работу с обучающимися;

-развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

-организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

-организовывать экскурсии, походы;

-использовать возможности школьного музея в развитии духовно-нравственного воспитания.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

Особенности реализации воспитательной программы МОУ Батаканская СОШ заключаются в следующем:

В процессе проведения занятий по программе практические и теоретические занятия связывать с реализацией воспитательных мероприятий по тематике соответствующей теме занятия.

Календарный план воспитательной работы

№	Дела, события, практики, мероприятия.	Участники	Дата проведения	Ответственные
1	Оформление школы к 1 сентября	Группа кружка	1.09	Илимузина О.П.
2	Оформление актового зала к Дню учителя	Группа кружка	5.10	Илимузина О.П.
3	Изготовление сувениров к Дню Отца	Группа кружка	20.10	Илимузина О.П. Классные руководители
4	Оформление актового зала к Дню Матери, изготовление сувениров	Группа кружка	27.11	Илимузина О.П. Классные руководители
5	Оформление актового зала, коридоров к Новому году	Группа кружка	В течение декабря	Илимузина О.П.
6	Приходите в наш дом. Выставка творческих работ в школе.	Группа кружка	20 по 31 января	Илимузина О.П. Красникова Е.В.

7	Оформление актового зала и изготовление поздравительных газет к 23 февраля.	Группа кружка	21 февраля	Илимузина О.П. Классные руководители
8	Оформление актового зала и изготовление сувениров к 8 марта	Группа кружка	7 марта	Илимузина О.П. Классные руководители
9.	Оформление школы к празднику 9 мая.	Группа кружка	В течение апреля	Илимузина О.П. Комарова И.В. Епифанцева Ю.А. Данилова Л.Н.
10	Оформление актового зала к Последнему звонку	Группа кружка	25 мая	Илимузина О.П. Классный руководитель
11	Творческая выставка в конце года.	Группа кружка	30-31 мая.	Илимузина О.П.
12	Участие в конкурсах района и края согласно плану.	Группа кружка		Илимузина О.П.

Календарный план проведения мероприятий

№	Название мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения
1	Торжественная линейка 1 сентября День Знаний	линейка	1.09
2	Спасибо Нашим учителям!	Концерт	5.10
3	День Отца	Видеопоздравления, спортивный праздник.	20.10
4	День Матери .Мама, Мамочка, Мамуля!	концерт	27.11
5	Новый год к нам мчится!	Новогодний денс- батл	27.12
6	«Приходите в наш дом»	Выставка	
7	Есть такая профессия-Родину защищать.	Фестиваль патриотической песни	21.02
8	«Жемчужина нашей школы»	Концерт	7.03
9.	9 мая . «Победный май»	Концерт.	09.05

10	Последний звонок	Торжественная линейка.	
----	------------------	------------------------	--

7.Условия реализации:

Методические

- методическое пособие по использованию оборудования «Релеон лайт»

Оборудование

- Кабинет «Точка роста» физика
- набор оборудования «Релеон лайт»
- Набор оборудования «лабораторные ОГЭ по физике»
- ноутбук-3 шт.
- набор для подготовки к ОГЭ по физике №1, №3, №5.

8.Формы аттестации

Участие в проектной деятельности.

Защита проектов – внутришкольный этап.

9.Список информационных ресурсов:

-Для педагогов:

Нормативные документы:

1. Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Приказ **Минпросвещения** России от 09.11.2018 **N196** «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
3. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196, "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
4. Приказ **Минспорта** России от 15.11.2018 **№939** «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам»
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 **№41** «Об утверждении **СанПиН2.4.4.3172-14** «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
6. Конвенция ООН «О правах ребенка». – М., 2010.
7. Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края № 247, от 21.02.2020г. «Об утверждении Положения о проведении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ»

Основная литература:

Дополнительная литература:

Б) Для детей и родителей:

Интернет ресурсы: