

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Батаканская средняя общеобразовательная школа**



Утверждаю:
Приказ № 73 от 26.12.2023г.
Директор ОУ: *Коренева*
/О.Ю. Коренева/

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального общеобразовательного учреждения
Батаканская средняя общеобразовательная школа**

Период реализации 5 лет.

Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
<p>Полное наименование ОО</p>	<p>Муниципальное общеобразовательное учреждение Батаканская средняя общеобразовательная школа</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом МОН РФ от 6 октября 2009 г. № 373) – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом МОН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897) – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом МОН от 17 мая 2012 г. № 413) – Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. № 10); – Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). – Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. – Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. – Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. – Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». – Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. – Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. – Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).

	<ul style="list-style-type: none"> – Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021). – Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». – Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07
Цель	Создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов; обеспечение условий для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования
Комплексные задачи Программы развития	<p>Задача 1. Достижение качества образования, соответствующего требованиям ФГОС, через совершенствование форм, технологий, учебно-методического обеспечения, обновление содержания и совершенствование методов обучения.</p> <p>Задача 2. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Задача 3. Модернизация системы материально-технического обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Задача 4. Формирование единого образовательного пространства в МОУ Батаканская СОШ обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</p> <p>Задача 5. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития успешных детей.</p> <p>Задача 6. Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии.</p> <p>Задача 7. Совершенствование единой информационной системы «Цифровая среда».</p> <p>Задача 8. Создание условий для активного вовлечения родителей</p>

	в образовательную деятельность.
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<p>Знание: качество и объективность - увеличение доли обучающихся, показавших положительные результаты в независимых мониторингах -разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021 и ФОП; - предоставление возможности изучения не менее одного предмета на углубленном уровне на уровне основного общего образования. -доля реализации в образовательном процессе единых рабочих программ по учебным предметам.100% -количество программ с углубленным изучением отдельных предметов -увеличение доли учащихся 9-х классов, имеющие положительные результаты ГИА 100% -доля учащихся, разрабатывающих индивидуальные проекты увеличение доли учащихся с высоким уровнем функциональной грамотности повышение удовлетворенности родителей качеством общего образования увеличение доли учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня Синхронизация, взаимодействие и дополнение друг друга учебного процесса и внеурочной деятельности; Воспитание - увеличение доли обучающихся, участвующих в мероприятиях гражданско-патриотической направленности - развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования как условия развития талантливых детей, ежегодное расширение (обновление) перечня образовательных услуг и увеличение количества занятых учащихся (охват 100%учащихся); - функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 80 процентов; - 80 процентов классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством. - в школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса: - обновлены программы курсов внеурочной деятельности и программы дополнительного образования на 100% . -увеличение количества школьников, принимающих активное участие в работе музыкальных и художественно-театральных объединениях -увеличение обучающихся, вовлеченных в деятельность РДДМ</p>

до 100%

-увеличение количества родителей, вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом и социально значимую деятельность до 35 %

-увеличение количества школьников, посещающих школьные спортивные секции до 80 %

-удовлетворенность родителей качеством дополнительного образования детей до 100%

Здоровье - участие в командных соревнованиях по любительскому спорту (Президентские состязания и т. д.)

увеличение доли учеников посещающих кружки «Школьного спортивного клуба»

- сохранение ситуации отсутствия случаев травматизма, правонарушений со стороны учащихся, нарушения школой законодательства РФ, предписаний со стороны Санэпиднадзора и Роспотребнадзора;

- доля участия в соревнованиях муниципального уровня 40%

Профориентация - доля школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы 100%;

-доля обучающихся, охваченных мероприятиями профориентационной направленности, от общего количества обучающихся 100%

-повышение уровня удовлетворенности обучающихся в выборе профессиональной траектории

-участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности (при наличии)

Творчество

- увеличение доли обучающихся ,вовлеченных в деятельность школьного театра «Сатирикон», школьного музыкального коллектива, школьного прессцентра (телевидения)

-доля участников конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня 80%

-доля победителей и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований муниципального уровня, от количества обучающихся, принимающих участие в этих мероприятиях 30%

Образовательная среда

- Доля педагогов, вступивших в профессиональные сообщества с целью обмена опытом и помощи начинающим учителям через ИКОП («Сферум»). 55 %

-Доля учащихся, применяющих цифровые образовательные ресурсы в образовательной деятельности 100%

Процент обновления информационного наполнения и

	<p>функциональных возможностей официального сайта школы 100%</p> <ul style="list-style-type: none"> -Рост числа участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Урок Цифры» - Доля педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию в области современных цифровых технологий в образовании 100% -Доля педагогов, применяющих цифровые образовательные технологии в образовательной деятельности 100% - Соответствие материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды 80% - использования учителями и учащимися ФГИС «Моя школа». 100% <p>Учитель. Школьная команда -овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС 100%;</p> <ul style="list-style-type: none"> - 80 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством. - учителя прошедшие аттестацию 100%; - повышение уровня квалификации педагогических кадров (100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по внедрению ФГОС в образовательный процесс, выстраивают свой урок в соответствии с требованиями ФГОС); - создание единого методического пространства через школьные команды. - рост качества образования; -100% педагогов используют современные технологии, в том числе информационные. - Охват педагогических работников различными формами наставничества 80% -Доля педагогических работников, принимающих участие в реализации системы (целевой модели) наставничества 60% <p>Школьный климат</p> <p>Доля педагогов-психологов прошедших КПК 100%</p> <ul style="list-style-type: none"> -Доля обучающихся, принимающих участие в социально-психологическом тестировании 100% - увеличение доли обучающихся, педагогов и родителей удовлетворенных школьным климатом 100% -увеличение процента укомплектованности ОО кадрами социально-психологической службы до 75%
Сведения о разработчиках	<p>Коллектив МОУ Батаканская СОШ: Директор: Коренева О.Ю. ЗД УВР: Ёлгина Ж.М. ЗД ВР: Илимусина О.П. Руководители ШМО: Шалимова Е.В., Ожегова Л.Г., Данилова</p>

	<p>И.Н. Педагог-психолог: Федисяк О.В. Социальный педагог: Комарова И.В. Педагоги: Верхотуров Д.И., Коренева Р.И., Данилова Л.Н., Елифанцева Ю.А</p>
Период реализации	Сроки реализации Программы развития: 2023-2028 г
Этапы реализации Программы развития	Сроки реализации программы – 2023-2028 годы. Этапы реализации программы Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап – подготовительный (2023 г)	<p>Подготовка локальных актов: 1.ООП НОО, ООО, СОО в соответствии с ФОП 2.Положение о рабочих программах по предметам и курсам внеурочной деятельности 3.Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации 4.Положение о ВСОКО 5.Рабочая программа воспитания НОО ,ООО, СОО по требованиям ФОП и ФГОС 6.Положение об индивидуальном образовательном маршруте педагога. Подготовка родительской общественности к изменениям в образовательной деятельности (родительские собрания, сайт образовательной организации)</p>
II этап – реализация (2024-2027 г.)	<p>- реализация мероприятий плана действий Программы; – реализация образовательных и воспитательных проектов. – нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития; – осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов программы. -Привлечение узких специалистов из других образовательных организаций через сетевое взаимодействия -Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.) . -Разработка дополнительных программы музыкальной направленности по направлению «Хоровое пение», «Мультимедийный центр» -Обучение педагогов по программе педагогов- Навигаторов -Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах на региональных площадках региона. -Заключение договора о сетевом взаимодействии с учителем-логопедом, учителем-дефектологом -Разработка программы профессионального развития педагога на</p>

	основе оценки квалификаций
III этап – обобщающий (2028г.)	Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; – анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; – обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; – определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.
Порядок финансирования Программы развития	Бюджетные, внебюджетные средства
Контроль реализации	Ежегодный мониторинг реализации Программы по выделенным направлениям. Публичный отчет (ежегодно) на сайте школы. Отчеты о реализации основных направлений и отдельных проектов Программы на педагогических советах, совещаниях. Мониторинг: - осуществление ВШК; - анкетирование; - социологические опросы всех участников образовательного процесса. Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России» - на заседаниях педагогического совета. Директор школы осуществляет контроль реализации Программы развития

Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>1. Муниципальное общеобразовательное учреждение Батаканская средняя общеобразовательная школа (МОУ Батаканская СОШ)</p> <p>2. Дата создания (основания) ОО - 1930 год.</p> <p>3. ИНН -7504001461</p> <p>4. Информация об учредителе - АМР «Газимуро-Заводский район».</p> <p>5. Лицензия № 50 от 21.05.2019 г.</p> <p>6. Юридический адрес: 673642 Забайкальский край, Газимуро-Заводский район, с. Батакан, ул. Центральная,30 Фактический адрес: 673642 Забайкальский край, Газимуро-Заводский район, с. Батакан, ул. Центральная,30</p> <p>7. Контакты: Телефон - нет; адрес электронной почты: olgagorbunova_1982_18.10@mail.ru; адрес официального сайта: http://batakan.zabaikalschool.ru</p>
Сведения об обучающихся	<p>Указать количество обучающихся: Начальная ступень - 30 обучающихся; Основная ступень - 43 обучающихся; Средняя ступень - 6 обучающихся; Дети с ОВЗ - 7 обучающихся; Дети-инвалиды - 0 обучающихся.</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. Школа реализует ФГОС на трёх уровнях общего образования, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, с использованием ЭОР или ЦОР, дополнительных учебников в электронной форме, on-line тренажеров, проводятся дистанционные олимпиады, конкурсы. Форма обучения: очная. В настоящее время в школе обучается 79 человек, 10 классов–комплектов. Обучение в школе организовано в одну смену при пятидневной рабочей неделе (начало первого урока в 8 часов 00 мин.). Школа работает в условиях 5-дневной рабочей недели.</p> <p>1. Наименование образовательной программы: Основная образовательная программа начального общего образования. Нормативный срок обучения - 4 года</p> <p>2. Наименование образовательной программы: Основная образовательная программа основного общего образования. Нормативный срок обучения - 5 лет.</p> <p>3. Наименование образовательной программы: Основная образовательная программа среднего общего образования. Нормативный срок обучения - 2 года.</p> <p>4. Наименование образовательной программы: Адаптированная основная образовательная программа начального, основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями : 7 человек.</p> <p>Используемые образовательные технологии: цифровые образовательных технологий, технологии критического мышления, игровые технологии. Язык, на котором осуществляется образование (обучение) - русский. Дополнительное образование ведется по</p>

	<p>программам следующей направленности: художественная направленность; физкультурно-спортивная направленность; техническая направленность; естественно-научная направленность. Есть стабильное подключение к сети «Интернет», обеспечение компьютерами и ноутбуками не в полном объеме.</p>
Сведения о режиме деятельности	<p>Количество смен - 1, 5 дней в учебной неделе.</p>
Сведения о работниках ОО	<p>Общее количество работников - 27; количество педагогических работников - 13; количество учителей - 12; количество специалистов: педагог-психолог - 1, социальный педагог - 1, педагог-библиотекарь - 1; количество педагогов, имеющих ведомственные награды - 1; доля работников с высшим образованием - 92; доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию - 46%; молодые специалисты - 0%.</p>
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	<p>Взаимодействие - с Батаканской участковой больницей (осуществляет контроль за сохранением здоровья обучающихся школы, организует просвещение родителей и детей по медицинским вопросам); - с методическим кабинетом отдела образования; - с комиссией по делам несовершеннолетних при администрации района; - с Центром занятости населения. -ДК с.Батакан -Сельская библиотека -Администрация сельского поселения «Батаканское»</p>
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	<p>В школе ежегодно проводятся предметные недели, работают кружки и краткосрочные проекты различных направлений. В школе, в результате целенаправленной профилактической работы с подростками, отсутствуют правонарушения. Ежегодно педагоги и учащиеся школы являются призерами муниципальных и региональных конкурсов Ежегодно школа является победителем социальных проектов» Мир новых возможностей»</p>

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1.	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов (критический показатель)	Не реализуется профильное обучение	0	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Отсутствие квалифицированных педагогов, которые могут обеспечивать реализацию программ учебных предметов на профильном, углубленном уровне.	Использовать сетевые формы реализации образовательной деятельности, привлечение специалистов/педагогических работников из других образовательных организаций для организации профильного обучения, обучения по индивидуальным учебным планам.
2.	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в муниципальном этапе	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.	Обеспечить индивидуальную подготовку обучающихся в муниципальном/региональном этапе ВСОШ.
3.	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа ВОШ	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	Создать систему работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение таких детей.
4.	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных	Отсутствие	0	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие системы работы по популяризации спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу. Организация обновления содержания программы	Отсутствие системы работы по популяризации спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу. Организация обновления содержания программы воспитания, включая календарный

	играх школьников Президентские спортивные игры)					воспитания, включая календарный план воспитательной работы. Организация детско-взрослой событийной общности.	план воспитательной работы. Организация детско-взрослой событийной общности.
5.	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	Отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденны й удостоверением	0	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Учителя не владеют технологией формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно- спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Создание плана подготовки ГТО Курсы КПК для преподавателя
6.	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	Отсутствие	0	Магистральное направление «Творчество»	Развитие танталов	Не организована реализация дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	Разработать 2 программы технологических кружков.
7.	Функционирование школьного хора	Отсутствие	0	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Отсутствие школьного хора как формы реализации дополнительных общеобразовательных программ.	Создать школьный хор
8.	Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Отсутствие	0	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Отсутствие школьного медиацентра.	Создать медиацентр
9.	Наличие школьных военно- патриотических клубов	Отсутствие	0	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление , волонтерское движение	Не обеспечено создание и деятельность военно- патриотического клуба.	Создать военно-патриотический клуб
10.	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациям и, оказывающими содействие в реализации	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация »	Сопровождение выбора профессии	Отсутствие механизмов взаимодействия с региональными предприятиями/организациям и, оказывающими содействие	-Наличие соглашений с партнерами- предприятиями/ организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентированию обучающихся.

	профориентационных мероприятий					в реализации профориентационных мероприятий.	
11.	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствие профильных предпрофессиональных классов, удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся. Недостаточный уровень профессиональных компетенций членов управленческой команды в организации и обеспечении профильного обучения, дифференциации и индивидуализации обучения.	- Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/ производственными задачами. - Создание профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы. - Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы. -Участие учащихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее». -Участие учащихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее» -Участие учащихся мероприятиях «Проектория будущего»
12.	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Менее 50% педагогических работников	0	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) - 100 %
13.	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на муниципальном уровне (макс.3, если участие на	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.	-Осуществление методического сопровождения педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства

		всероссийском Уровне)					
14.	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Не формируется и не ведется банк успешных «командных» педагогических и управленческих практик и не осуществляется их тиражирование.	Сформировать банк успешных «командных» педагогических и управленческих практик.
15.	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум (критический показатель)	Не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»	2	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Не организовано обучение педагогических работников по использованию возможностей платформы Сферум организации образовательной деятельности.	- Проведение методических семинаров и обучающих практикумов для педагогов по работе на платформе Сферум. - Проведение мастер-классов, открытых занятий с обучающимися с использованием платформы Сферум.
						Педагогические работники образовательной организации в педагогической деятельности (проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др.) не используют возможности Сферум в VK Мессенджере.	Обеспечение использования педагогическими работниками образовательной организации в педагогической деятельности возможности Сферум в VK Мессенджере (проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др.).
16.	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Отсутствие	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.	Решение кадрового вопроса путём привлечения учителя-дефектолога в рамках сетевого взаимодействия
17.	Наличие в штате общеобразовательной	Отсутствие	0	Ключевое условие «Школьный	Организация психолого-	Отсутствие в штате общеобразовательной	Решение кадрового вопроса путем привлечения учителя-логопеда в

	организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся			климат»	педагогическое сопровождения	организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.	рамках сетевого взаимодействия.
18.	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Отсутствие специальных тематических зон	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Отсутствие специальных тематических зон - психологически благоприятных школьных пространств для обучающихся.	Привлечение внебюджетных средств для оборудования специальных тематических зон - психологически благоприятных школьных пространств для обучающихся

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	Получено 24 балла, максимальный показатель 53 балла, из чего следует, что школа достигла базового уровня. Наша образовательная организация испытывает дефициты по показателям «Школы Минпросвещения России»: 1. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (участие в муниципальном этапе) 2. Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников (отсутствуют). Победители только на школьном этапе ВсОШ	Заключение сетевых договоров. Привлечение большего количества обучающихся к олимпиадному движению. Достижение устойчивого качества результатов участия в ВОШ.
2	Здоровье	Получено 13 баллов, максимальный показатель 22 балла, из чего следует, что школа достигла среднего уровня. Дефициты по показателям: 1. Отсутствие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников	1. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и

		<p>Президентские спортивные игры). (Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне) .</p> <p>2. Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года</p>	<p>Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры). (муниципальный уровень) .</p> <p>2. 30% обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года</p>
3	Творчество	<p>Получено 17 баллов, максимальный показатель 29 баллов, из чего следует, что школа достигла среднего уровня. Дефициты по показателям:</p> <p>1. Отсутствие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия.</p> <p>2. Отсутствие школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)</p> <p>3. Отсутствие школьного хора.</p>	<p>1. Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия (2 технологических кружка).</p> <p>2. Наличие школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)</p> <p>3. Наличие школьного хора.</p>
4	Воспитание	<p>Получено 18 баллов, максимальный показатель 22 балла, из чего следует, что школа достигла среднего уровня. Дефициты по показателям:</p> <p>1. Отсутствие школьного военно-патриотического клуба</p>	<p>1. Наличие школьного военно-патриотического клуба</p>
5	Профориентация	<p>Получено 8 баллов, максимальный показатель 11 баллов, из чего следует, что школа достигла среднего уровня. Дефициты по показателям:</p> <p>1. Отсутствие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.</p> <p>2. Отсутствие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические,</p>	<p>1.Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий</p> <p>2.Организовано посещение обучающимися предпрофессиональных классов (горный класс) на</p>

		предпринимательские и др.)	муниципальном уровне.
6	Учитель. Школьная команда	<p>Получено 22 балла, максимальный показатель 32 балла, из чего следует, что школа достигла среднего уровня. Дефициты по показателям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования 2. Отсутствие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном, региональном, российском уровне. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 100% педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования 2. Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном, региональном, российском уровне.
7	Школьный климат	<p>Получено 11 баллов, максимальный показатель 19 баллов, из чего следует, что школа достигла базового уровня. Дефициты по показателям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся. 2. Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся. 3. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Решение кадрового вопроса путем привлечения учителя-логопеда, учителя-дефектолога в рамках сетевого взаимодействия. 2. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся
8	Образовательная среда	<p>Получено 13 баллов, максимальный показатель 19 баллов, из чего следует, что школа достигла среднего уровня. Дефициты по показателям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Идет частичная работа на информационно-коммуникационной образовательной платформе Сферум 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум используется всеми участниками образовательного процесса

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Функционирование центра «Точка роста», кабинета ЦОС.	Нет победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном уровне, а также нет участников в региональном уровне ВсОШ.	Возможность самообразования и повышения квалификации в очной и заочной формах.. -Внедрение инновационных технологий развивающего обучения.	Снижение количества детей в ОО; низкая мотивация детей к обучению, к участию в олимпиадах.
Здоровье	Все дети в школе обеспечены горячим питанием. Реализуются программы по ПАФ, здоровьесбережения. В школе есть спортзал для занятий спортом, действует школьный спортивный клуб. Учащиеся имеют возможность принимать участие в различных соревнованиях на разных уровнях. Расписание, урочная и внеурочная деятельность, кабинеты, оборудование	Участие в соревнованиях, в Президентских спортивных играх только на муниципальном уровне.	Привлечение родителей к проведению профилактических мероприятий	Материально-техническая база (недостаточное финансирование)

	соответствуют СанПиНам;			
Воспитание	В школе работает советник директора по воспитанию, который координирует деятельность всех объединений в школе. В полной мере реализуется рабочая программа воспитания. Учащиеся имеют возможность для самореализации через проекты, конкурсы, акции и т.д.	Отсутствие военно-патриотических клубов, Затруднено взаимодействие с социальными партнерами.	Возможно взаимодействие с библиотекой, сельским клубом. Возможность социального партнерства.	Удаленность территории. Имеющиеся потребности общества часто идут вразрез с личными планами и желаниями школьников и их родителей.
Творчество	Реализация утвержденного календарного плана творческой деятельности в школе. Используются дополнительные материалы по творчеству, в том числе мультимедийные, в учебных предметах общеобразовательного цикла, учащиеся принимают участие в творческих конкурсах (онлайн) и тестированиях	Ученики не участвуют на региональных площадках Нет сетевого взаимодействия	Возможность онлайн и офлайн участия во Всероссийских и региональных творческих конкурсах.	-Удаленность территории.
Профорентация	Используются	Нет крупных	Возможность через	-Имеющиеся потребности

	дополнительные материалы по профориентации, в том числе мультимедийные, в учебных предметах общеобразовательного цикла, учащиеся принимают участие в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях, обучающиеся 6–9 классов принимают участие в мероприятиях проекта «Билет в будущее».	промышленных предприятий на территории села, где бы можно было познакомиться с рабочими и инженерными специальностями.	платформу «Билет в будущее» проверить свои личные предрасположенности и способности применительно к выбираемым профессиям. Реализация программы по профориентации. Повысили квалификацию школьные профконсультанты. Небольшое количество детей, поэтому можно осуществлять адресную помощь	общества часто идут вразрез с личными планами и желаниями школьников и их родителей. -Удаленность территории.
Учитель. Школьная команда	Все учителя прошли переподготовку к работе по ФГОС-2021, в сфере воспитания, организована система наставничества. В школе работают методические объединения учителей и классных руководителей. Учителя участвуют в конкурсном движении.	Учителя не всегда участвуют и побеждают в конкурсах профессионального мастерства на региональном и всероссийском уровнях.	Педагогический состав регулярно проходят курсы повышения квалификации, происходит обмен опытом на МО. -Возможность посещать районные мероприятия методической направленности. -Развитие имиджа школы как общеобразовательного учреждения, обеспечивающего качественное гармоничное образование.	-Недостаток практического опыта у некоторых педагогов.
Школьный климат	В школе есть педагог-психолог, социальный педагог. Сформировано психологически	Нет педагога-дефектолога, учителя-логопеда.	Необходимость курсовой подготовки педагогов. Организация сетевого взаимодействия в целях	

	благоприятное школьное пространство для обучающихся и учителей. В школе сформирована комфортная атмосфера.		привлечения узких специалистов из других организаций (педагога-дефектолога, учителя-логопеда).	
Образовательная среда	Школа подключена к высокоскоростному интернету, есть ЛА об использовании мобильных телефонов. Центр «Точка роста». материально-техническая база соответствует базовым требованиям «Школы Минпросвещения»; использование современных образовательных технологий (в т.ч. дистанционных).	Низкий удельный вес компьютеров на одного ученика.	Сетевое взаимодействие, переход на платформу ФГИС «Моя школа».	нехватка финансовых, учебно-методических и кадровых ресурсов.

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Для достижения новых целей образования и воспитания школа выбрала тему: «Эффективное образовательное пространство как необходимое условие повышения качества образования». Цели, задачи развития МОУ Батаканская СОШ, а также ее особенности, достижения и проблемы определяют основные направления совершенствования организации педагогического процесса. Для этого нами разработаны следующие подпроекты:

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности
1	Знание	Работа с одарёнными детьми	Обеспечение подготовки обучающихся к ВсОШ	Обеспечение высокого уровня реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов, подтверждающих результаты независимой оценки качества образования	2023-2027	Составление и мониторинг ИОМов учащихся с высокими образовательными возможностями.	ЗД УВР	Доля учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня 50%
2	Здоровье	Школа здоровья	1. Вовлечение учащихся в активную внеклассную деятельность по физическому воспитанию.	1. Рост личностных и спортивных достижений.	2023-2025 2023-2027	1. Составить план мероприятий с привлечением родителей	Учитель физкультуры	1. Доля обучающихся участвующих в соревнованиях на муниципальном уровне 20% 2. Доля учащихся, вовлеченных в сдачу

								норм ГТО 70%
3	Воспитание	Военно-патриотический клуб	1. Создание военнопатриотического клуба. 2. Привлечение родителей воспитательной деятельности школьников.	Функционирует школьный патриотический клуб.	2023-01.09.2024	Разработка нормативной правовой документации школьного военно патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.) . Разработка плана создания школьного военно патриотического клуба. Определение приоритетных направлений в работе школьного военно патриотического клуба. Формирование ценностных ориентаций обучающихся: разработка мер и мероприятий. Назначение руководителя школьного военно патриотического клуба. Выделено помещение под школьный военно патриотический клуб.	Советник директора по воспитанию	1. Создание военно патриотического клуба. 2. Вовлеченность учащихся и педагогов в мероприятия военнопатриотической направленности 100% 3. Выделено помещение под школьный военнопатриотический клуб. 4. Удовлетворенность родителей качеством дополнительного образования детей до 100%
3	Творчество	Я и творчество	создать условия для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем поддержки одаренных детей, расширение программ дополнительного образования программами технической и естественно-научной направленностей.	1. Реализация внеурочной деятельности 2. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях 3. Создание и функционирование объединений (школьный театр, школьный музей,	2023-01.09.2024	-Определение направления деятельности хорового коллектива (репертуар) в соответствии с целями и задачами ОО, интересами и потребностями обучающихся. Разработка дополнительных программ по направлению «Хоровое пение», «Школьный медиацентр», 2	Хор - Коренева Р.И. Медиацентр - Советник по воспитанию 1 кружок - Верхотуров Д.И. 1 кружок - Данилова И.Н.	Количество объединений направленных на развитие школьного хора, пресскцентра, кружков технологической направленности - 4 Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность школьного хора, школьного пресскцентра 35%

				туристический клуб «Движение», школьный хор и медиационный центр, кружки технологической направленности		программы кружков технологической направленности		Доля участников конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня 80% Доля победителей и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований муниципального уровня, от количества обучающихся, принимающих участие в этих мероприятиях 30%
5	Профориентация	Я и профессия	Создание условий для обеспечения социализации и выбора жизненного пути, индивидуализации образовательных траекторий учащихся и достижения ими конкурентоспособных образовательных результатов, необходимых для жизни и профессиональной реализации. Обеспечение информирования обучающихся об	Реализация программы работы с родителями. Использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне. Наличие профориентационных блоков, внедренных в	2024-2028	-Обеспечить информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной ориентации, через классные часы, курсы внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»; -Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся по определению дальнейшей образовательной траектории через систему тестирования в том числе	ЗД ВР, классные руководители, ответственные за реализацию курса «Россия - мои горизонты»	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями профориентационной направленности, от общего количества обучающихся 100% Уровень удовлетворенности обучающихся в выборе профессиональной Траектории 90% Организация профориентационного урока на

			<p>особенностях различных сфер профессиональной ориентации; сопровождение профессионального самоопределения обучающихся. Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся по определению дальнейшей образовательной траектории. Проведение мероприятий профессионально-ориентировочного знакомства: система пробных ознакомительных занятий в Точках роста. Обеспечить участие обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках в виртуальном формате. Обеспечение обучения педагогов для данного вида деятельности (ПК, горизонтальное обучение, наставничество, присвоение опыта успешных педагогов).</p>	<p>учебные предметы. Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы. Участие учащихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее». Участие учащихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»</p>		<p>на сайте bvbinfo.ru. -Проводить мероприятия профессионально-ориентировочного знакомства: система пробных ознакомительных занятий в Точке роста.</p>		<p>платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-9 класс 100%</p>
6	Учитель. Школьная команда		1. Провести мониторинг компетенций педагогов, выявить дефициты.	- увеличение количества творчески	2023-2025	1. Участие в конкурсах профессионального мастерства.	Директор, ЗД УВР	- 100% педагогов используют современные

			<p>2. Скорректировать план профессионального развития педагогов</p> <p>3. Создать условия для развития учителя, как необходимого фактора успешности ученика.</p> <p>4. Обеспечить условия для участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.</p>	<p>работающих учителей, участников профессиональных конкурсов;</p> <p>- приобретение опыта самостоятельного творчества и самовыражения.</p> <p>- организована работа по аттестации педагогических кадров в новых условиях;</p>		<p>2. Участие в ЕМД</p> <p>Повышение квалификации педагогов в рамках периодической аттестации, в том числе по ИКТ</p> <p>1. Провести мониторинг участия педагогов в конкурсном движении (за три последних года).</p> <p>- Обеспечить адресное методическое сопровождение, в т.ч. и для выявления потенциальных участников профессиональных конкурсов.</p>		<p>технологии, в том числе информационные.</p> <p>Доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении 100% (5 конкурсов на муниципальном уровне, 3 - региональный, 2 - российский)</p> <p>Доля педагогических работников, идущих на аттестацию 60%</p>
7	Школьный климат		<p>1. Решить кадровый вопрос путем привлечения учителя-дефектолога, учителя-логопеда в рамках сетевого взаимодействия.</p>	<p>1. Созданы условия, обеспечивающие личностный рост педагога психолога</p> <p>2. Улучшение психологического микроклимата в педагогическом и ученическом коллективах;</p> <p>3. Повышение уровня культуры взаимоотношений участников образовательных отношений.</p>	2023-2027	<p>Решение кадрового вопроса путем привлечения учителя-дефектолога, учителя-логопеда в рамках сетевого взаимодействия.</p>		<p>1. Процент укомплектованности ОО кадрами социально-психологической службы 100%</p> <p>2. Доля обучающихся, педагогов и родителей удовлетворенных школьным климатом 100%</p>
8	Образовательная среда		<p>Реализация государственной политики в сфере</p>	<p>Активное использование медиа – ресурсов</p>	2023-2025	<p>- привлечение дополнительных источников</p>	<p>Директор, педагогические работники</p>	<p>- Доля педагогов, применяющих цифровые</p>

			<p>цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды.</p> <p>- Внедрение электронного документооборота</p>	<p>на каждом предмете и во внеурочной деятельности</p>	<p>финансирование.</p> <p>-Реализация и внедрение целевой модели цифровой образовательной среды, (утвержденной приказом Минпросвещения России от 02.12.2019 г. № 649)</p> <p>-Вовлечение обучающихся в научноисследовательскую и проектную деятельность с использованием средств ИКТ. Направление педагогов на курсы по углубленному изучению тем. Использование ИКТ в учебном процессе и во внеурочной деятельности, цифровые образовательные ресурсы и др. Введение занятий дополнительного образования, осуществляемых с использованием чаттехнологий, программ дистанционного обучения. Использовать информационную среду при подготовке к урокам, на факультативах, в проектной деятельности широкого спектра цифровых технологий и инструментов.</p>	<p>образовательные технологии в образовательной деятельности 100%</p> <p>-Доля учащихся, применяющих цифровые образовательные ресурсы в образовательной деятельности 100%</p> <p>- % использования учителями и учащимися ФГИС «Моя школа». 100%</p> <p>Доля педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию в области современных цифровых технологий в образовании 100%</p>
--	--	--	---	--	--	---

**Ожидаемые результаты реализации
Программы развития (повышение,сохранение уровня).**

Целевые показатели реализации Программы развития	Единицы измерения	Текущее значение	Целевое значение (погодам)				
			2023	2024	2025	2026	2027
1. Подпрограмма «Знание: качества объективность»							
Количество программ с углубленным изучением отдельных предметов	Количество	2	2	2	2	2	
Доля учащихся, участвующих в предметных олимпиадах различного уровня	%	20	25	30	40	50	
Доля призеров в предметных олимпиадах различного уровня	%	2	5	10	15	20	
2. Подпрограмма «Воспитание»							
Вовлеченность учащихся в мероприятия военно-патриотической направленности	%	0	100	100	100	100	
Вовлеченность педагогических работников в мероприятия военно-патриотической направленности	%	0	100	100	100	100	
3. Подпрограмма «Здоровье»							
Доля обучающихся участвующих в соревнованиях на муниципальном уровне	%	10	15	20	25	30	
Доля призеров, участвующих в школьных спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	%	0	10	15	20	25	
Доля учащихся, вовлеченных в сдачу норм ГТО	%	0	20	30	50	70	
4. Подпрограмма «Творчество»							
Количество объединений для внеурочной деятельности обучающихся,направленных на развитие школьного театра, школьного музыкального хора, школьного пресс-центра, кружков технологической направленности	Количество	1	4	4	4	4	
Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность школьного театра, школьного музыкального хора, школьного пресс-центра, кружков технологической направленности	%	15	20	25	30	35	
Доля участников конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня	%	60	65	65	70	80	
Доля победителей и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований муниципального уровня, от количества обучающихся, принимающих участие в этих мероприятиях	%	10	20	20	30	30	
5. Подпрограмма «Профорientация»							
Доля обучающихся, охваченных мероприятиями профорientационной направленности, от общего количества обучающихся	%	100	100	100	100	100	
Организация профорientационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11класс	%	100	100	100	100	100	
Наличие профорientационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов	Количество	0	0	1	1	1	
6. Подпрограмма «Учитель. Школьные команды»							

Доля педагогических работников, вовлеченных в инновационный процесс, экспериментальную, исследовательскую и диагностическую деятельность.	%	30	40	60	80	100
Доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении.	%	30	40	60	80	100
Доля педагогических работников, идущих на аттестацию	%	20	40	40	60	60
7. Подпрограмма «Школьный климат»						
Процент укомплектованности ОО кадрами социально- психологической службы	%	50	70	80	90	100
Доля обучающихся, педагогов и родителей, удовлетворенных школьным климатом	%	75	75	80	85	100
8. Подпрограмма «Образовательная среда»						
Доля педагогов, применяющих цифровые образовательные технологии в образовательной деятельности	%	80	80	100	100	100
% использования учителями и учащимися ФГИС «Моя школа».	%	0	50	80	100	100
Доля учащихся, применяющих цифровые образовательные ресурсы в образовательной деятельности	%	70	84	90	100	100
Доля педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию в области современных цифровых технологий в образовании	%	40	60	70	80	100

- Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.
- Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.
- Обеспечение специалистами на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.
- Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.
- Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.
- Создана эффективная система информационного обеспечения образовательной деятельности.
- Создание эффективной системы работы с одарёнными детьми.

Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	<ul style="list-style-type: none"> - ООП НОО, ООО, СОО, соответствующей требованиям обновленных ФГОС-2021 и ФОП; - правила приема граждан на обучение по образовательным программам НОО, ООО, СОО; - положение о формах получения образования; - положение о периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся; - положение об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану; -положения о формах получения образования; - положение о языке образования; -положение о комиссии урегулированию споров между участниками образовательных отношений; -положение о нормах профессиональной этике педагогических работников; -положение о ВСОКО -положение об индивидуальном образовательном маршруте обучающихся; - положение об индивидуальном образовательном маршруте учителя. 	<p>Имеется</p>	Рабочая группа	Разработка рабочей группой
2. Кадровые ресурсы	Рабочая группа, руководители подпрограмм	Имеется		
3. Материально-техническое обеспечение	Ноутбук с выходом в интернет, принтер,	Имеется		
4. Информационное обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - сайт школы - группы в социальных сетях 	Имеется		
5. Программно-методическое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - Программы элективных курсов; - методические разработки учителей и преподавателей вузов по подготовке школьников к предметным 	Имеется	Рабочие группы	Педагогические работники, ресурсный центр,

	<p>олимпиадам;</p> <ul style="list-style-type: none">- банк данных инновационного педагогического опыта по проблеме организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся;- методические разработки, рекомендации, пособия по реализации обновлённых стандартов;- методические разработки, рекомендации, пособия по формированию функциональной грамотности;- план работы внутришкольных методических объединений, направленный на оказание методической помощи педагогам по реализации обновленных ФГОС-2021;- программа оценки качества образования в ОО			администрация
--	---	--	--	---------------

1. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития учреждения	Критерии оценки	Показатели
Обновление материально-технической базы	Доля обеспеченности мастерских профильной трудовой подготовки современным оснащением, оборудованием.	%
	Доля обеспеченности учебных и иных кабинетов современным оснащением, оборудованием.	%
Внедрение современных программ трудового и профессионально-трудоустройства с учетом востребованных на рынке труда профессий	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по предметной области «Технология».	%
	Доля обучающихся, осваивающих предметную область «Технология» по обновленным образовательным программам общего образования и на обновленной материально-технической базе от общего числа обучающихся с интеллектуальными нарушениями.	%
	Доля выпускников, продолживших обучение в учреждениях профессионального образования.	%
	Доля обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства всех уровней.	%
	Доля выпускников школы, востребованных на рынке труда по профессиям, по которым осуществляется профессионально-трудоустройство.	%
Совершенствование механизмов управления деятельностью и ресурсами школы, обеспечивающими формирование компетенций обучающихся и выпускников школы	Увеличение количества соглашений (договоров) о социальном партнерстве (взаимодействии) с предприятиями, образовательными учреждениями, общественными организациями города, региона.	количество
	Увеличение количества молодых специалистов, привлеченных для работы в школе.	количество
Успешная реализация Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Степень укомплектованности штата педагогов, осуществляющих учебно-воспитательную и коррекционно-развивающую работу с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	%
	Увеличение доли педагогических работников, принимающих участие в разработке и реализации проектов.	%
	Доля обучающихся, принимающих участие в социально-значимых проектах, конкурсах, выставках, проектах, олимпиадах, мастер-классах различного уровня.	%

	Удовлетворенность качеством образования всех участников образовательных отношений.	%
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Количество реализуемых программ дополнительного образования.	количество
	Увеличение доли обучающихся, охваченных программами дополнительного образования	%
	Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в творческие, интеллектуальные и спортивные мероприятия.	%
	Увеличение доли педагогов, прошедших обучение по программам дополнительного образования.	%
Цифровизация рабочих и образовательных процессов в учреждении	Увеличение доли педагогов, овладевших цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.	%
	Процент работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.	%
	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в области информационных технологий.	%
Усиление антитеррористической защищенности учреждения	Количество происшествий, произошедших на территории учреждения.	количество
	Наличие автоматизированных систем контроля и безопасности в образовательном учреждении.	имеются/ не имеются
	Процент работников, прошедших обучение или повышение квалификации по антитеррористической защищенности в учреждении.	%

Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
<p align="center">Знание</p> Задача 1. Внедрить рабочие программы по учебным предметам для углубленного изучения; 2. Разработать систему подготовки участников к Всероссийской олимпиаде школьников; <p align="center">подпроект/задача</p>					<p align="center">Должность и ФИО работникаОО, ответственного за выполнение задачи</p>	
Внедрение рабочих программ по учебным предметам для углубленного изучения (согласно нового ФГОС)	01.09.2024	01.09.2024	Наличие	Рабочая программа	Учителя предметники	ЗД УР Ёлгина Ж.М.
Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.	Сентябрь 2024	01.09.2024	наличие	Рабочие программы подготовки вподдержку предмета	Учителя предметники	ЗД УР Ёлгина Ж.М.
<p align="center">Здоровье</p> Задача 3: Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях;						
Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.	2023-2024	2024	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях Школьников Президентские состязания иВсероссийских спортивных играхшкольников Президентские спортивные	Справка	Учитель физкультуры	ЗД ВР Илимужина О.П.

Выявление высокомотивированных обучающихся, желающих участвовать в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.	2023-2024 уч.год	2025	игры) Грамоты, дипломы	Справка	Учитель физкультуры	ЗД ВР Илимужина О.П.
Увеличение доли учащихся, вовлеченных в сдачу норм ГТО	2024	Сентябрь 2024	Значки ГТО	План подготовки	Учитель физкультуры	Директор Коренева О.Ю.

Воспитание

Задача 4: Создание военно-патриотического клуба;

Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба (Положение, программа деятельности, план работы).	01.09.2024	01.09.2024	Наличие	Положение, план работы школьного военно-патриотического клуба	Рабочая группа, советник по воспитанию Шалимова Е.В.	Директор Коренева О.Ю.
Назначение руководителя школьного военно-патриотического клуба.	До сентября 2024	01.09.2024	Наличие	Приказ	советник по воспитанию Шалимова Е.В.	Директор Коренева О.Ю.

Творчество

Задача 5: Создать кружки технологической направленности;

Организация работы «Точки роста» для реализации программы дополнительного образования технологической направленности	Сентябрь 2024	01.09.2024	Функционирует 2 технологических кружка	Программа кружка	1 - Верхотуров Д.И. 2 - Данилова И.Н.	ЗД ВР Илимужина О.П.
Задача 6 Обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества (создание школьного хора, медиацентра);						

Привлечение педагогов дополнительного образования для разработки реализации дополнительной образовательной программы «Школьный хор», «Школьный медиацентр».	Сентябрь 2024	01.09.2024	Наличие Школьного хора, медиацентра	Создана рабочая группа (приказ), Положение, план	Хор - Коренева Р.И. Медиацентр - Шалимова Е.В.	ЗД ВР Илимузина О.П.
Задача 6: Сохранить и повысить количество победителей и призеров творческих олимпиад, смотров, конкурсов, конференций						
Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	До января 2023	01.09.2024	Грамоты, дипломы	Положение Приказ	Рабочая группа	ЗД ВР Илимузина О.П.

Профориентация

Задача 7: Создание условий для выбора программ, которые будут направлены на раннюю профориентацию учащихся;						
Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»	2023-2027	2027	Курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» (сертификаты)	Справка	Классные руководители	ЗД ВР Илимузина О.П.
Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн диагностике на платформе проекта «Билет в будущее»	2023-2027		Курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» (сертификаты)	Справка	Классные руководители	ЗД ВР Илимузина О.П.,

Учитель. Школьная команда

Задача 8: Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;						
Повышение квалификации педагогов по ИКТ, ЦОС	Раз в три года	2024	Наличие	Приказ, план учебный год	Педагогические работники	Директор Коренева О.П..

Участие педагогов в конкурсном движении	Ежегодно 2023-2027	Ежегодно 2023-2027	Грамоты, сертификаты	Приказ, план (5 конкурсов - муниципального уровня, 3 - регионального, 2 всероссийского)	Педагогические работники	Директор Коренева О.Ю.
Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Сентябрь 2024- январь 2026	Сентябрь 2024- январь 2026	Грамоты, дипломы	План по конкурсам	Педагогические работники	Директор Коренева О.Ю.
Школьный климат						
Задача 9: Создать для участников образовательных отношений комфортный и безопасный школьный климат за счет обеспечения психолого-педагогического сопровождения. Решение кадрового вопроса путем привлечения учителя-логопеда, учителя-дефектолога в рамках сетевого взаимодействия.						
Заключение договора о сетевом взаимодействии с учителем-логопедом, учителем-дефектологом	Сентябрь 2024	2024-27	Решение кадрового вопроса путем привлечения учителя-Логопеда, учителя-дефектолога	Договор № 3 от 24.04.2022г. «О взаимодействии территориальной ПМПК и ОО»	Директор Коренева О.Ю.	Директор Коренева О.Ю..
Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Сентябрь 2023	01.09.2024	Зонирование пространства школы	Рекомендации СПС	Педагог- психолог	Директор Коренева О.Ю.
Образовательная среда						
Задача 13. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.						
Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды.	2024	2024	Свидетельства КПК, регистрация на платформе	Справка	ЗД УВР Ёлгина Ж.М.	Директор Коренева О.Ю.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022039

Владелец Коренева Ольга Юрьевна

Действителен с 13.04.2023 по 12.04.2024