

**Муниципальное общеобразовательное учреждение Батаканская СОШ**  
**Протокол заседания педагогического совета**

15.02.2022

№ 4

Председатель педагогического совета: О.Ю. Коренева  
Секретарь педагогического совета: Е.В.Шалимова  
Общее количество членов педагогического совета: 14чел.  
Присутствовали: 14 чел.

- 1) Комарова И.В.
- 2) Красникова Е.В.
- 3) Данилова Л.Н.
- 4) Епифанцева Ю.А.
- 5) Коренева О.Ю.
- 6) Ёлгина Ж.М.
- 7) Ожегова Л.Г.
- 8) Шалимова Е.В.
- 9) Никанова Т.Ю
- 10) Верхотуров Д.И.
- 11) Данилова И.Н.
- 12) Васильева А.В.
- 13) Илимужина О.П
- 14) Коренева Р.И.

**Новые ФГОС: К каким изменениям готовиться школе в 2022-2023 уч. году? "**

**Повестка дня:**

1. Новые ФГОС: к каким изменениям готовиться школе в 2022-2023 уч. году?

Коренева О.Ю., директор.

2. Сравнение ФГОС 2-го и 3-го поколений. Как изменятся ООП НОО и ООП ООО Ёлгина Ж.М., заместитель директора по УР.

3. О создании рабочей группы по обеспечению перехода на новые Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования в МОУ Батаканская СОШ Ёлгина Ж.М., заместитель директора по УР.

1. О принятии «Дорожная карта мероприятий по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО И ФГОС ООО, Ёлгина Ж.М., заместитель директора по УР.

**По первому вопросу слушали Кореневу О.Ю., директора.**

Ольга Юрьевна сообщила коллективу об утверждении новых государственных образовательных стандартов.

Министерство просвещения Российской Федерации утвердило новые федеральные государственные образовательные стандарты (далее — ФГОС).

- [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования"](#);
- [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования"](#)

Это свод правил для всех образовательных учреждений по всей России. На основе стандартов создаются методические пособия, учебные материалы и другая профильная литература.

Без ФГОС система образования была бы хаотичной, ведь стандарты пришлось бы закреплять в разных законодательных актах, иногда в каждом регионе в отдельности.

Обновленные требования ФГОС для школы вступят в силу с 1 сентября 2022 года и коснутся начального общего и основного общего образования (далее — НОО и ООО соответственно). Дети, принятые в первые и пятые классы в 2022 году, будут учиться по новым стандартам. Этот официальный документ содержит конкретизированные требования к образовательному процессу и существенно повышает планку как для учеников, так и для учителей.

Если кратко, новые ФГОС 2021, скорее, обновляют старые стандарты. Некоторые вещи делаются необязательными, а другие конкретизируются. Более того, многие вещи в том или ином виде тестировались в некоторых школах, а до этого обсуждались с профессиональным и родительским сообществом. Поэтому больших сюрпризов ФГОС третьего поколения не принесли. Рассмотрим изменения подробнее.

### **По второму вопросу слушали Ёлгину Ж.М., заместителя директора.**

Жанна Михайловна, заместитель директора, сообщила коллегам, что изменилось по сравнению с предыдущими стандартами и какие задачи стоят перед школой. Была представлена презентация, в таблице структурировано содержание новых и старых стандартов, а также рекомендации, что надо сделать.

<b>Как стало</b>	<b>Как было</b>	<b>Что сделать школе</b>
<p>Стандарты обеспечивают вариативность содержания ООП - закрепили три способа, как этого достичь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сочетать различные учебные единицы</li> <li>- предметы, курсы, модули;</li> <li>- вводить углубленное изучение предмета;</li> <li>- разрабатывать ИУП</li> </ul>	<p>Не устанавливали вариативность программ, не закрепляли конкретные способы. Однако школа могла изменять содержание ООП по собственному усмотрению.</p> <p>Исключение - обязательные требования, их менять нельзя</p>	<p>Введите углубленное изучение предметов на уровне НОО и ООО, если есть запрос от учеников и родителей, необходимые условия.</p> <p>Предлагайте ИУП одаренным детям, которые заняты спортивной, творческой и иной деятельностью вне школы, или, наоборот, отстающим детям</p>
<p>Уточнили и расширили требования к результатам освоения программы по всем видам - личностным, метапредметным, предметным. Добавили результаты по каждому модулю ОРКСЭ. На уровне ООО установили требования к предметным результатам при углубленном изучении некоторых дисциплин</p>	<p>Требований к результатам было меньше</p>	<p>Учтите требования к результатам освоения модулей ОРКСЭ при разработке ООП НОО.</p> <p>Если вводите углубленное изучение предметов в основной школе, ориентируйтесь на требования к результатам во <a href="#">ФГОС ООО</a></p>

<p>Унифицировали содержание пояснительной записки ООП. На уровне НОО больше не нужно указывать состав участников образовательных отношений и общие подходы к организации внеурочной деятельности. На уровне ООО добавили общую характеристику программы. Для обоих уровней заменили подходы к формированию ООП и задачи</p>	<p>Содержание пояснительной записки было разным для НОО и ООО</p>	<p>Составляйте пояснительные записки к новым ООП НОО и ООО по единым правилам</p>
<p>Унифицировали требования к рабочим программам. Они формируются с учетом рабочей программы воспитания и содержат указание на возможность использования электронных образовательных ресурсов. Рабочие программы внеурочной деятельности дополнительно содержат форму проведения занятия</p>	<p>Не было требований:  - к тематическому планированию курса внеурочки с учетом рабочей программы воспитания;  - тематическому планированию рабочих программ с учетом возможности использования электронных образовательных ресурсов и цифровых образовательных платформ по каждой теме;  - формам проведения внеурочных занятий</p>	<p>Впишите в тематическое планирование каждой рабочей программы (кроме программы воспитания) электронные образовательные ресурсы, которые можно использовать при изучении темы. Не указывайте в рабочих программах внеурочки формы организации и виды деятельности. Вместо этого напишите формы занятий</p>
<p>На уровне НОО конкретизировали учебные предметы и модули. На уровне ООО заменили некоторые предметы на модули. В предметной области «Математика и информатика» оставили только предметы «Математика» и «Информатика». В математику входят курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Предмет «История» включает курсы «История России» и «Всеобщая история»</p>	<p>Деление предметов и курсов по предметным областям было другим. На уровне НОО стандарт не закреплял предметы и модули</p>	<p>Учтите новое деление на предметы и модули при разработке рабочих программ и учебного плана, раздела ООП о требованиях к предметным результатам</p>

<p>Закрепили, что изучение родного и второго иностранного языков можно организовать, если есть условия в школе и заявление родителей</p>	<p>Изучение родного языка было обязательным для всех, а второго иностранного - на уровне ООО</p>	<p>Закрепите в ООП и локальных актах, что организуете изучение родного и второго иностранного языков из перечня школы, если для этого есть условия и заявление родителей. Поручите классным руководителям основной школы собрать заявления с родителей, которые хотят, чтобы их дети изучали второй иностранный, родной язык и родную литературу. Поручите учителям начальной школы собрать заявления родителей об изучении детьми родного языка и литературного чтения на</p>
<p>Изменили объем часов аудиторной нагрузки. ФГОС НОО: - 2954 - минимум; - 3190 - максимум. ФГОС ООО: - 5058 - минимум; - 5549 - максимум. Уменьшили объем внеурочной деятельности для НОО - до 1320 часов за четыре года</p>	<p>Объем часов аудиторной нагрузки во ФГОС НОО: - 2904 - минимум; - 3345 - максимум. ФГОС ООО: - 5267 - минимум; - 6020 - максимум. Объем внеурочной деятельности для НОО - 1350 часов за четыре года</p>	<p>Учтите объем новой нагрузки при разработке ООП НОО и ООО, в том числе при распределении часов в учебном плане и тематическом планировании рабочих программ</p>
<p>Изменили структуру содержательного раздела ООП. На уровне НОО убрали программу коррекционной работы и программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.</p>	<p>Содержательный раздел ООП включал: - программу формирования УУД на уровне НОО или программу развития УУД на уровне ООО; - программы отдельных учебных</p>	<p>Учтите новую структуру содержательного раздела при разработке ООП</p>
<p>На уровне ООО вместо программы развития УУД указали программу формирования УУД. Добавили рабочие программы учебных модулей</p>	<p>предметов, курсов внеурочки на уровне НОО; - рабочую программу воспитания; - программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни на уровне НОО; - программу коррекционной работы</p>	

<p>Закрепили использование электронных средств обучения, дистанционных технологий. Если школьники учатся с использованием дистанционных технологий, нужно обеспечить их индивидуальным авторизованным доступом ко всем ресурсам на территории школы и за ее пределами</p>	<p>Норм об электронных средствах обучения и дистанционных технологиях не было</p>	<p>Организуите для учеников индивидуальный авторизованный доступ к информационным и электронным образовательным ресурсам, информационным технологиям, которые применяете в обучении. Закрепите это в ООП и</p>
<p>Закрепили возможность и правила деления учеников на группы. Теперь образовательную деятельность можно реализовывать в группах по-разному, в том числе с углубленным изучением отдельных предметных областей, предметов - с учетом успеваемости, образовательных потребностей и интересов, психического и физического здоровья, пола, общественных и профессиональных</p>	<p>Норм о делении учеников на группы не было</p>	<p>Применяйте разные образовательные модели в группах, на которые разделили класс - если это необходимо для успешного освоения программы</p>
<p>Изменили требования к рабочей программе воспитания. Теперь она может, но не обязана включать модули. Главное - описать четыре обязательных раздела. Для ООО закрепили дополнительные требования. Программа должна обеспечивать целостность образовательной среды, самореализацию и практическую подготовку учеников, учитывать социальные потребности семей и т. д.</p>	<p>Рабочая программа воспитания была модульной и включала обязательные разделы. Для рабочей программы воспитания ООО было меньше требований</p>	<p>При разработке новых рабочих программ воспитания сначала ориентируйтесь на ФГОС, а затем на примерные программы воспитания и методические рекомендации к ним. Проверяющие применяют санкции только если ООП противоречит ФГОС, а не другим документам, которые не являются нормативными</p>
<p>На уровне ООО установили требования к оснащению кабинетов по отдельным предметным областям. В частности, кабинеты естественно-научного цикла нужно оснастить комплектами специального лабораторного оборудования</p>	<p>Устанавливали общие требования к оснащению кабинетов. Так, в школе должны были быть лингафонные кабинеты и помещения для проектной деятельности, занятий музыкой</p>	<p>Оцените оснащение кабинетов по требованиям ФГОС в рамках ВСОКО. Учтите требования к оснащению при разработке новой ООП ООО, программы развития школы, плана ФХД и планировании закупок в 2022- 2023 году.</p>
<p>Ввели новые требования к форме учебных пособий. Теперь, если обеспечиваете каждого ученика учебным пособием, надо предоставить его в печатной форме. Дополнительно можно предоставить электронную версию</p>	<p>Не устанавливали форму учебного пособия</p>	<p>Учтите новые требования к форме пособий при разработке ООП, в том числе рабочих программ предметов, курсов, модулей. Закупите необходимые учебные пособия в печатном виде</p>

<p>Исключили норму, по которой педагоги должны повышать квалификацию не реже, чем раз в три года. В Законе об образовании по-прежнему закреплено, что педагог вправе проходить дополнительное профессиональное образование раз в три года и обязан систематически повышать квалификацию. Как часто он должен это делать, теперь не</p>	<p>Была норма о том, что непрерывность профессионального развития работников должна обеспечиваться за счет освоения дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года</p>	<p>Оставьте в планах повышения квалификации обучение педагогов раз в три года. Такое право работникам дает Закон об образовании. Если работники будут обучаться реже, у проверяющих могут возникнуть вопросы</p>
<p>Закрепили, что адаптированные программы на уровне ООО разрабатывают на основе нового ФГОС ООО. Для этого в него добавили вариации предметов. Например, для глухих и слабослышащих можно не включать в программу музыку. Для всех детей с ОВЗ вместо физкультуры надо внести адаптивную физкультуру. Если увеличиваете срок освоения адаптированной программы до шести лет, объем аудиторных часов не может превышать 6018. Из ФГОС НОО убрали нормы об учениках с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), так как для них</p>	<p>ФГОС НОО можно было использовать для разработки АООП НОО. Также можно было разработать программу коррекционной работы. ФГОС ООО также содержал требования к программе коррекционной работы, но их было меньше</p>	<p>Поручите педагогам не использовать новый <a href="#">ФГОС НОО</a> при разработке АООП НОО. Учтите новые требования к обучению детей с ОВЗ при разработке АООП ООО</p>

Ёлгина Ж.М., предложила членам педагогического коллектива задать вопросы по новым стандартам. Вопросов не поступило.

Далее она предложила коллегам на школьных методических объединениях рассмотреть более детально ФГОС НОО и ООО, а именно новые требования к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения конкретных предметов.

**По третьему вопросу слушали Кореневу О.Ю., директора.**

Коренева О.Ю. директор, напомнила педагогическому совету, что все образовательные организации РФ ориентируются на образовательные стандарты.

С 01.09.2022 года МОУ Батаканская СОШ переходит на реализацию ФГОС НОО и ФГОС ООО, утвержденные приказами Министерства просвещения России от 31.05.2021 года №286 «Об утверждении ФГОС НОО» и №287 «Об утверждении ФГОС ООО».

С целью обеспечения эффективного введения и реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования в МОУ Батаканская СОШ возникла необходимость провести самооценку готовности к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. С этой целью было предложено создать рабочую группу по обеспечению перехода на новые Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования (далее - рабочая группа).

Далее Ольга Юрьевна предложила членам педагогического совета внести предложения по кандидатурам для включения в состав рабочей группы.

**По четвертому вопросу слушали Ёлгину Ж.М., заместителя директора.**

Ёлгина Ж.М., заместитель директора, сообщила педагогическому совету информацию о том, что поэтапный переход на ФГОС НОО и ФГОС ООО включает в себя работу в разных направлениях, в том числе:

— Организационно-методическое и учебно-методическое обеспечение поэтапного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;

— Нормативное обеспечение поэтапного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;

— Методическое обеспечение поэтапного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;

— Кадровое обеспечение поэтапного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;

— Информационное обеспечение поэтапного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;

— Материально-техническое обеспечение поэтапного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;

— Финансово-экономическое обеспечение поэтапного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;

Факторами успешности введения ФГОС нового поколения являются:

— Системность подготовки на всех уровнях;

— Комплексность всех видов сопровождения введения ФГОС;

— Своевременность и полнота мониторинга готовности к введению ФГОС;

— Выявление проблем введения ФГОС и своевременное их решение.

Учитывая вышеизложенное, Коренева О.Ю. подвела итог о необходимости разработки «Дорожная карта мероприятий по обеспечению поэтапного перехода на новые ФГОС НОО И ФГОС ООО. Далее она ознакомила членов педагогического совета с проектом «Дорожная карта мероприятий по обеспечению поэтапного перехода на новые ФГОС НОО И ФГОС ООО», (далее - Дорожная карта), Приложение к протоколу заседания педагогического совета от 15.02.2022 года.

## **РЕШЕНИЕ:**

1. Создать рабочую группу по обеспечению перехода на новые Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования (далее - рабочая группа) естественно-научного цикла;

2. «Принять за основу проект документа «Дорожная карта мероприятий по обеспечению поэтапного перехода на новые ФГОС НОО И ФГОС ООО»».

3. Рассмотреть на школьных методических объединениях ФГОС НОО и ООО, а именно новые требования к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения конкретных предметов.

Решение принято единогласно.

Председатель педсовета:

Директор \_\_\_\_\_ Коренева О.Ю.

Секретарь: \_\_\_\_\_ Шалимова Е.В.