

XIV краевая научно-практическая конференция школьников
«Юные исследователи Забайкалья»

Родословие

Тема: *Педагогическая династия семьи Козловых*

Автор: Шалимова Ирина Андреевна

8 класс

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Батаканская средняя общеобразовательная школа

с. Батакан Газимуро-Заводского района,

Руководитель: Коренева Ольга Юрьевна

Учитель русского языка и литературы

МОУ Батаканская СОШ

olgagorbunova_1982_18.10@mail.ru

2024г.

Оглавление

Введение	3
Основная часть	5
1. Педагогическая династия семьи Козловых.....	5
- Козлов Александр Иннокентьевич	5
- Козлова Елена Ивановна	9
- Козлова Мария Иннокентьевна.....	10
- Козлов Владимир Александрович.....	10
- Козлова Тамара Геннадьевна.....	10
- Козлов Дмитрий Владимирович.....	11
- Козлова Наталья Юрьевна.....	11
- Козлов Александр Александрович.....	12
- Козлова Наталья Витальевна.....	12
- Шалимова Елена Владимировна.....	12
- Козлова Ксения Романовна.....	13
Заключение	14
Список литературы	15

Введение

*«Учитель» — нестареющее слово!
Свежо всегда и вечно будет ново!
Пока земля кружится во Вселенной,
Профессия учителя нетленна!*

Сохранение и популяризация семейных устоев и традиций является важным условием устойчивого развития современного российского общества. В этом смысле семья является важнейшим социальным институтом для воспитания подрастающего поколения через преемственность поколений. Семейные традиции — это та основа, которая формирует культурный код подрастающего поколения. У каждой семьи есть свой уникальный опыт, который формирует устойчивые семейные связи и условия успешности.

Не случайно президентом России Владимиром Владимировичем Путиным 2024 год объявлен Годом семьи, а 2023 - был годом педагога и наставника.

Свою любовь к профессии учителя передают своим детям. Так возникают династии. Удивительное это явление - династия педагогов! Люди, связанные родственными отношениями, выбирают одну и ту же профессию. Что это: гены, «зов крови»? Дар учить, переданный по наследству? Или нечто, полученное свыше, определяющее судьбу?

Свою работу я посвятила изучению педагогического опыта через призму семейных традиций педагогической династии Козловых.

Цель исследования: изучение вклада педагогической династии Козловых в развитие системы образования села, района, края.

Задачи исследования:

1. собрать фактический материал об учительской династии, деятельность которой связана со школой;
2. проанализировать педагогическую деятельность представителей династий;
3. способствовать воспитанию любви и уважения к учительской профессии, ориентировать учащихся на выбор профессии учителя;
4. опубликовать работу на сайте школы, в интернетсообществах школы, выпустить альбом для музея школы.

Объектом исследовательской работы являются жизнь и трудовая деятельность учительской династии Козловых.

Предмет исследования выступает вклад каждого представителя педагогической династии в развитие системы образования и общественную жизнь района и края.

Гипотеза исследования: выбор профессии учителя представителями педагогической династии был и остается осознанным и закономерным и на него не влияет падение престижа профессии. Я думаю, что представители учительской династии внесли огромный вклад в дело развития образования и общественную жизнь села, района, края.

Новизна работы в том, что никто еще не исследовал учительские династии нашей школы.

В своей работе мы использовали следующие элементы исследования: наблюдения, беседы, интервьюирование, устные рассказы представителей династий, воспоминания коллег, характеристики, газетный материал, отзывы учащихся и учителей.

Практическая значимость: собранный материал можно будет использовать на уроках истории, родной литературы и классных часах в школе, а также в школьном музее.

Основная часть

Педагогическая династия семьи Козловых

Изучая историю учительской династии нельзя не вспомнить слова А. С. Макаренко: «Воспитание в том и заключается, что более взрослое население передает свой опыт, свои убеждения младшему поколению».

Учительская династия – это особый образ жизни. Залогом творческих успехов таких педагогов становится верность призванию даже в самые трудные времена. Педагог – это человек, от порядочности, чести, убеждённости которого зависит судьба других людей, вверенных ему. Идти в такую профессию можно только со пониманием того, какую ответственность берет на себя человек, сделавший этот выбор. И когда продолжателями дела своих родителей становятся их дети, мы можем быть уверены, что здесь нет случая, нет ошибки, а есть полная уверенность в своих силах и правильности выбранного пути.

Меня с детства окружают учителя! Я хочу рассказать о своей семье, где эта профессия стала призванием нескольких поколений. Все они очень любили и любят детей, передавали и передают им свои знания и умения. И ученики отвечали и отвечают им тем же.

Если сложить педагогический стаж моей семьи, он составит 230 лет.

Козлов Александр Иннокентьевич

Родоначальником династии является мой прадед Козлов Александр Иннокентьевич, участник Великой Отечественной Войны.

Великая Отечественная война стала суровым испытанием для советского народа. Учителя вместе с миллионами соотечественников встали на борьбу против фашистских захватчиков. Многие из них дошли до Берлина и лично расписались на стенах Рейхстага. А всего за боевую доблесть и отвагу, мужество и героизм 86 тысяч воинов-педагогов награждены орденами и медалями, более 300 из них получили высокое звание Героя Советского Союза.

Один из них - это мой прадедушка Козлов Александр Иннокентьевич. Родился прадедушка 11 октября 1924 года. Семья жила в с. Уров-Ключи Нер-Заводского района. В 1930 году переехала в с. Курлея, где Саша закончил семилетнюю школу. Затем поступил в педагогический колледж города Сретенска, который с отличием закончил в 1942 году. Год проработал воспитателем в детском доме села Ломы Сретенского района.

7 марта 1943 года был призван Сретенским РВК на фронт. Прибыл в г. Невель Псковской области и сразу попал в бои с немцами. К счастью, сохранились записи его воспоминаний о тех тяжёлых временах. Каждая из фронтовых историй учителей – это не только бесценный вклад в летопись Великой Отечественной войны, но и пример силы и стойкости для потомков.

В 1943 году попал в Дацан в запасной полк, затем в Мальту. Из Мальты до Казани. В июле направлен на Белорусский фронт на передовую в район Витебска, оттуда в артиллерийский учебный полк. Из учебного полка направлен в 51 Гвардейский стрелковый полк. В марте 1943 года был мобилизован на передовую под Оршу. 23 июля полк был переброшен в Восточную Пруссию. Воевал в Пруссии, Литве. Участвовал в освобождении Каунаса, Вильнюса.

На Немане на западном берегу наши тыловые части были разбиты. 16 июля 1944 года в боях на реке Неман Александр Иннокентьевич вплавь

в числе первых переплыл реку. Семь дней под командованием Александра Иннокентьевича около сорока бойцов держали занятый плацдарм и отбивали яростные контратаки противника и тем самым дали возможность другим подразделениям форсировать реку. В этом бою он получил ранение, но оказал себе помощь, остался в строю и продолжал сражаться.

30 июля в боях за ст. Симно Алитусского района Литовской ССР со своим отделением первым атаковал противника, обойдя его с фланга. Противник, застигнутый врасплох, оставил высотку. Наша рота получила возможность продвигаться вперёд.

Как сказал маршал СССР А.М. Василевский: «Учитель и на фронте, и в окопах оставался верным своей профессии - личным примером учил как воевать» .

Мой прадед Александр Иннокентьевич, будучи сержантом, заменил раненого командира взвода и командовал взводом до конца боя. В этом бою из личного оружия уничтожил пять солдат и противотанковой гранатой разбил пулемёт противника. За прорыв обороны и штурм фартов Кенигсберга был награждён Орденом Славы III степени.

Документы и воспоминания фронтовиков свидетельствуют о том, что учителя показывали в боях примеры отваги и мужества, воинского мастерства, находчивости и смекалки. Александр Иннокентьевич это доказал своим примером.

16 октября 1944 года командир 9 стрелковой роты гвардии сержант Козлов Александр Иннокентьевич за участие в разведке боем сильно укрепленной обороны противника в районе деревни Крулево-Кшесло Вилкавишкского района Литовской ССР, умело командуя своим отделением в числе первых ворвался в немецкие траншеи и захватил в плен двух немецких солдат. Приказом по 51 стрелковому полку 18 гвардейской

стрелковой краснознамённой дивизии 11 гвардейской армии 3-го Белорусского фронта 25 октября 1944 года от имени Президиума Верховного Совета ССР награждён медалью «За отвагу».

7 апреля 1945 года в бою в районе Потарша, предместья города Кенигсберг (Восточная Пруссия), проявляя мужество и отвагу, увлекая за собой товарищей, в числе первых достиг предместья города, ведя сильный автоматный огонь, оттеснил противника к реке Беек. Метким огнём своего пулемёта уничтожил пять солдат вражеской армии, захватил в плен семь гитлеровцев. В этом бою прадедушка получил ранение.

Из приказа 18 гвардейской стрелковой краснознамённой дивизии 11 гвардейской армии 3-го Белорусского фронта 12 августа 1944 года от имени Президиума Верховного Совета СССР, за образцовое исполнение боевых заданий командования на фронте борьбы с немецкими захватчиками и проявленные при этом доблесть и мужество награждён орденом «Красная звезда»

10 апреля 1945 года подорвался на минном поле, был ранен и контужен.

После лечения в госпитале вернулся в село Бурукан Газимуро-Заводского района, Читинской области.

Но с Победой не закончился подвиг советского учителя. Педагоги день за днём продолжали своё самоотверженное служение, о котором в 1945 году прекрасно написал В.П.Потемкин: «Родине нашей предстоит гигантский труд. Она должна не только восстановить то, что разрушено немецкими варварами, её задача – дальше развить и поднять на небывалую высоту наше социалистическое хозяйство и культуру. В этом деле на помощь героям – отцам и братьям – идёт подрастающее поколение. Высока и почётна задача советского учителя в период мирного развития нашей

страны. Советское учительство выполнит свой долг! Оно воспитает молодёжь, достойную великой Родины».

С 1945 года по 12 декабря 1988 год жил в селе Бурукан. Был директором Буруканской восьмилетней школы, работал учителем физики и математики на протяжении 25 лет.

Учитель – это не только профессия, но и призвание. Александр Иннокентьевич – это яркий пример преодоления трудностей и достижения поставленных целей. Он объединял людей, наставлял на путь истинный. Если бы каждый учился у него, мир стал бы лучше. Мир, в котором люди будут бороться не только за себя, но и за других, будут вдохновлять и помогать тем, кто в этом больше всего нуждается.

Александр Иннокентьевич был не просто учителем – он был истинным героем. Он показал, что важность образования не знает границ и может изменить ход истории. Его история должна быть не только в душах тех, кого он воспитывал, но и в нашей памяти. Пусть его подвиг будет вечно жить, вдохновлять и напоминать о том, что даже в самых сложных временах учитель остаётся настоящим героем.

Прадед был самым уважаемым человеком в селе. Даже сейчас, хотя уже прошло столько десятилетий, о нем в деревне вспоминают и отзываются с глубоким уважением и теплотой.

Он стал не только героем нашей семьи, но и «основателем» династии учителей. По его стопам пошли его дети и внуки.

Козлова Елена Ивановна

Всё время деда сопровождала его спутница жизни и боевая подруга моя прабабушка Козлова Елена Ивановна (26.041926). Бабушка, как и дед, отдала своё сердце детям. Начало её учительства выпало на тяжёлые послевоенные годы. Молодую выпускницу педагогического училища направили работать в сельскую школу, где Елена Ивановна не только

учила детей, но и заведовала детским садом, решая наряду с проблемами обучения и вопросы хозяйственного обеспечения, заботилась об условиях жизни своих воспитанников. Дедушка вспоминал, как рано утром они бежали в школу, находящуюся на другом конце села, а в руках у бабушки всегда стопки ученических тетрадей и чернильница – непроливайка. Елена Ивановна награждена медалью за ударный труд.

Козлова Мария Иннокентьевна

Сестра прадеда Козлова Мария Иннокентьевна после 7 класса закончила педагогическое училище в г.Сретенск, работала учителем начальных классов. Всю свою жизнь проработала в школе. При выходе на пенсию присвоено звание «Ветеран труда»

Козлов Владимир Александрович

Любовь к детям и профессии педагога прадед привил и своему сыну Владимиру Александровичу. Получив такой положительный пример в лице своего отца и первого учителя, они решили стать учителями, выбрав себе такую ответственную интересную и добрую профессию.

Мой дедушка, Козлов Владимир Александрович, работал учителем технологии в Батаканской средней школе. Все ученики вспоминают, что дедушка мог к любому ребёнку найти подход. Он очень интересно рассказывал на уроке, всегда приводил примеры из реальной жизни.

Козлова Тамара Геннадьевна

Большой вклад в образовательный процесс Батаканского детского сада внесла моя бабушка – Козлова Тамара Геннадьевна, преданная учительскому делу всей душой человек. В 1971 году она окончила Сретенский педагогический техникум по специальности учитель начальных классов. В трудовой книжке моей бабушки всего две основных записи: принята воспитателем Батаканского детского сада и уволена в

связи с уходом на пенсию. Бабушка очень любила свою профессию. Даже когда была на заслуженном отдыхе, не переставала делиться опытом преподавания и воспитания подрастающего поколения. Тепло своей души отдала своим внукам, всегда учила нас преодолевать слабости, быть собранными, чётко осознавая, что эти качества важны не только в школе, но и во взрослой жизни.

И стар и мал вспоминают её с большим уважением, ведь она воспитала не одно поколение жителей села. Нет ни одного человека в селе, который не знал бы прославленного педагога. О ней все отзываются с такой любовью и уважением, что мне становится очень приятно. Бабушка помнила не только всех своих воспитанников по имени и фамилии, но и даты их рождения, хотя прошло уже столько лет.

За добросовестный труд и высокие профессиональные достижения награждалась грамотами, дипломами, благодарственными письмами от Администрации Газимуро-Заводского района.

Козлов Дмитрий Владимирович

Значительную роль в образовании и воспитание подрастающего поколения внёс мой дядя – Козлов Дмитрий Владимирович. Дмитрий Владимирович закончил Балеysкое педагогическое училище по специальности учитель физической культуры. С 1998 года работает учителем физической культуры Бурулятуysкой СОШ. В 2009 году окончил Забайкальский Государственный университет. Дмитрий Владимирович со своими учениками постоянно участвует в соревнованиях районного и краевого уровня. Получают призовые места. С сентября 2023 года Дмитрий Владимирович является директором Бурулятуysкой школы.

Козлова Наталья Юрьевна

Жена Дмитрия Владимировича, Наталья Юрьевна, всю свою жизнь посвятила воспитанию детей. С 20 лет работала воспитателем в детском доме, старалась каждому ребёнку подарить частичку своего тепла, любви. После закрытия детского дома Наталья Юрьевна продолжила свою педагогическую деятельность в детском саду. Этот удивительный человек беззаветно посвятил себя любимой профессии, детям, семье. Однажды я спросила: «Что значит быть счастливой?» «Счастье – это найти путь в жизни, получать удовольствие от своей востребованности, учиться удивляться и удивлять других, бежать каждый день на любимую работу, а вечером домой, к родной семье, и за вечерним чаепитием делиться друг с другом о том, как прошёл день...». И это было с её стороны очень искренне. А ещё у Натальи Юрьевны много выпускников детского дома, которые приходят к ней домой, пишут и звонят ей. И в этом тоже её счастье.

Козлов Александр Александрович

Мой дядя, Козлов Александр Александрович, 7 лет проработал учителем технологии в Буруканской школе. К сожалению, в настоящее время Александр Александрович не работает в школе, но его коллеги с теплотой вспоминают совместные годы работы. Все говорят, что у Александра Александровича золотые руки. В школе до сих пор на выставке стоят работы его учеников.

Козлова Наталья Витальевна

Его жена, Козлова Наталья Витальевна, 13 лет проработала библиотекарем в Буруканской школе. В настоящее время Наталья Витальевна является Главой сельского поселения «Буруканское». Но является активным участником в жизни школы. Участвует в школьных мероприятиях, проводит беседы с учениками.

Шалимова Елена Владимировна

Далее хочу рассказать о своей любимой маме. Да, да, моя мама тоже учитель!!! Она тоже продолжает учительскую династию. Моя мама, Елена Владимировна, работает учителем начальных классов МОУ Батаканская СОШ. В 2004 году мама окончила Батаканскую СОШ, а ровно через пять лет закончила Забайкальский Государственный университет по специальности учитель-логопед. Всю свою трудовую жизнь мама посвящает обучению ребят Батаканской средней общеобразовательной школы, работает учителем начальных классов. Быть учителем – это её судьба. Страстно увлечённая своим любимым делом, она передаёт любовь к нему и своим ученикам. У талантливого учителя талантливы и ученики. Многие её школьники – призёры и лауреаты Всероссийских предметных олимпиад, призёры и победители научно-практических конференций. Она постоянно совершенствует свои знания, шагает в ногу со временем, участвует в конкурсах различных уровней.

Мама часто говорит, что нет в жизни большего счастья, чем осознание того, что ты выбрал профессию, которой можно и должен гордиться, когда видишь счастливые глаза своих учеников и каждый день окрылённый спешишь на урок! Все это благодаря моей семье – моей опоре и поддержке во всех начинаниях.

В нашем районе работают замечательные, творческие педагоги, реализующие множество образовательных программ и проектов. Наши ученики успешно защищают честь Газимуро-Заводского района на конкурсах, олимпиадах и соревнованиях самого высокого уровня. Я рада, что в этом есть и заслуга моей семьи.

Козлова Ксения Романовна.

Следующим звеном в нашей цепочке стала моя старшая сестра Козлова Ксения Романовна. Несмотря на трудности, несмотря на сложнейшие профессиональные задачи, она выбрала тяжёлый, но

благородный труд. Ксения Романовна работает преподавателем в кадетской школе г. Чита. Ксения учит будущих военных дисциплине, прививает им любовь и уважение к Родине.

Общий педагогический стаж нашей семьи - 230 лет

Заключение.

Учитель – кладезь знаний и мудрости, которые необходимо передать подрастающему поколению. И пусть нелегок учительский путь, но не редуют ряды лучших представителей своего Отечества. О призвании к педагогическому труду, любви к детям ярко свидетельствуют представители династий нашей семьи. Каждый представитель династии – по-своему уникальный человек и талантливый учитель. Всех их объединяет профессионализм, стремление к творчеству, строгая взыскательность к себе и желание быть полезным обществу. Многие из представителей нашей династий внесли значительный вклад в развитие образования нашей школы, села, района, края.

На выбор профессии детей влияет яркий пример родителей. Умение заинтересовать, ответственность, уважение к людям, стремление к саморазвитию, целеустремлённость, а ещё - желание работать творчески и быть полезным обществу. Такой набор качеств не просто вызывает уважение, но и восхищение.

Изучение материала об учительских династиях считаю необходимым для воспитания уважения к учительской профессии. Кроме того, данная работа - это способ выразить огромную искреннюю благодарность не просто отдельным людям, а целым семьям, посвятившим жизнь воспитанию и образованию будущих поколений. Это лишний повод задуматься о том, что Учитель — это больше чем профессия, это великая миссия, вечная и гуманистическая!

Список источников и литературы:

- 1 Сборник «Десять имен в истории Яранска краев. сб. /МКУК «ЯЦРБ»; сост. Е. Кожина.– Вып. 6. - Яранск, 2012. – 50 с.
2. http://yaransk-biblioteka.ru/2_stranica/
- 3.Текст работы авторский