

Комитет образования администрации муниципального района  
«Газимуро-Заводский район»  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Батаканская средняя общеобразовательная школа

**Принята**  
На заседании  
педагогического совета  
«\_\_\_» августа 2023 г.  
Протокол № 1 от 30.08.2023

г.

**Утверждаю**  
Директор  
МОУ Батаканская СОШ  
Приказ № 60 от 30.08.2023г.  
\_\_\_\_\_/О.Ю. Коренева/

Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
**«Фантазеры»**

Составил:  
учитель начальных классов  
Шалимова Е.В.

Батакан  
2023 г.

## 1. Пояснительная записка

**Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Фантазеры» составлена на основе:**

1. Закона об образовании в Российской Федерации» от 27.12.2012 г. № 273 ФЗ, статьи 47, ст. 47 п. 4, ст.37 п.2,3
2. Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н)
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2010 №209 "О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений", п 4.3.
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373»
6. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»
7. Примерных программ начального общего образования, одобренных решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 28 сентября 2022г.

С учетом:

- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Батаканская СОШ, утвержденной 28.08.2015 г.
- Локальный нормативный акт № 41 от 1.09.2017 года «Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов МОУ Батаканская СОШ

Данная образовательная программа имеет *техническую направленность*.

**Цель программы кружка «Фантазеры»:**

- обеспечение условий для творческой активности и самореализации личности учащихся;
- создание предпосылок для изучения обучающимися основ декоративно- прикладного творчества посредством знакомства с разными видами рукоделия (лоскутная пластика, макраме, вязание, вышивание, бумагопластика, работа с бисером и соломкой);
- интеллектуальное и эстетическое развитие школьников и повышение эффективности их обучения;
- содействие жизненному самоопределению учащихся;
- формирование здорового образа жизни.

**Задачи:**

*Обучающие:*

- познакомить воспитанников с историей и современными направлениями развития декоративно-прикладного творчества;
- научить детей владеть различными техниками работы с материалами, инструментами и приспособлениями, необходимыми в работе;
- обучить технологиям разных видов рукоделия.

### *Воспитательные:*

- приобщить учащихся в системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, в том числе отечественной, формировать потребность в высоких культурных и духовных ценностях и их дальнейшее обогащение;
- побуждать к овладению основами нравственного поведения и нормами гуманистической морали (доброты, взаимопонимания, милосердия, веры в созидательные способности человека, терпимости по отношению к людям, культуры общения, интеллигентности как высшей меры воспитанности);
- способность развитию внутренней свободы ребенка, способности к объективной самооценке и самореализации поведения, чувства собственного достоинства, самоуважения;
- воспитывать уважительное отношение между членами коллектива в совместной творческой деятельности;
- развивать потребность к творческому труду, стремление преодолевать трудности, добиваться успешного достижения поставленных целей.

### *Развивающие:*

- развивать природные задатки, творческий потенциал каждого ребенка, фантазию, наблюдательность;
- развивать образное и пространственное мышление, память, воображение, внимание;
- развивать положительные эмоции и волевые качества;
- развивать моторику рук, глазомер.

### **Формы и методы проведения занятий кружка декоративно-прикладного творчества «Фантазеры».**

В процессе занятий используются различные **формы занятий**: традиционные, комбинированные и практические занятия; лекции, игры, праздники, конкурсы, соревнования и другие.

### **Планируемые результаты**

#### **Личностные универсальные учебные действия**

*У обучающегося будут сформированы:*

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

*Обучающийся получит возможность для формирования:*

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации

#### **Регулятивные универсальные учебные действия**

*Обучающийся научится:*

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

*Обучающиеся смогут:*

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;

- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

*Обучающийся научится:*

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы.
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

### **В результате занятий по предложенной программе учащиеся получат возможность:**

- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или новыми функциями уже известных инструментов;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- достичь оптимального для каждого уровня развития;

### **Формы подведения итогов**

#### **реализации дополнительной образовательной программы**

- Проведение выставок работ учащихся в школе.
- Участие в окружных, муниципальных конкурсах, выставках детского прикладного и технического творчества.
- Участие (в дистанционном режиме) во всероссийских и международных конкурсах, выставках детского прикладного и технического творчества.

## 2. Содержание курса «Фантазеры»

По учебному плану ОООД на курс «Фантазеры» выделено 1 час в неделю, продолжительность учебного года 34 недели (протокол педагогического совета № 1 от 30.08.2023 г.), итого 33 часа.

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Работа с бисером	6
2	Раздел 2. Папье-маше	4
3	Работа с бросовым материалом	11
4	Изделия из муки и соли	4
5	Вышитые изделия	8
	<b>ИТОГО:</b>	<b>33 часа</b>

## 3. Тематическое планирование

№		Количество часов	Примечание
1	Вводное занятие. Техника безопасности при работе с инструментами	1	
2	Работа с бисером. Изготовление сувениров «Бабочка», «Цветы»	5	
3	Изготовление посуды из папье-маше. Чайный сервиз	4	
4	Работа с бросовым материалом. Роспись бутылок	4	
5	Работа с бросовым материалом. Картина из бумаги	3	
6	Работа с бросовым материалом. Картина	4	

	из крашенных опилок.		
7	Изделия из муки и соли. Композиция «Домик в деревне»	4	
8	Кукла-берегиня	4	
9	Игрушки из перчаток и носочков	3	
10	Итоговый урок. Выставка	1	
	Итого за год	33	