

Аннотация рабочей программы по английскому языку 2 – 4 класс

Рабочая программа составлена на основе:

1. Закона об образовании в Российской Федерации» от 27.12.2012 г. № 273 ФЗ, статьи 47, ст. 47 п. 4, ст.37 п.2,3

2. Примерных программ начального общего образования, одобренных решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

С учетом:

1. Программы начального общего образования 2–4 классы английского языка В.П. Кузовлев. – Москва: Просвещение, 2014.

2. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Батаканская СОШ, утвержденной 31.08.2015 г.

В рабочей программе определены цели и содержание обучения английскому языку в начальной школе, на основе которых отобран и организован материал в учебно-методическом комплекте В.П. Кузовлева «English».

Общий объем часов отведенных на изучение английского языка составляет 204 ч, по 68 ч. во 2, 3, 4 классах соответственно 2 ч. в неделю (34 учебные недели в каждом классе).

Главная цель программы - формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном уровне речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

Учебный процесс оснащен следующим УМК:

В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа. Учебник английского языка для 2, 3, 4 класса «English» в 2-х частях и рабочая тетрадь. Москва «Просвещение» 2017 г.

Аннотация рабочей программы по английскому языку 5-9 классов

Рабочая программа составлена на основе:

• Закона об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ, ст. 47 п. 4, ст.34 п.2,3, ст.48 гл.1. п.1 – п. 8, ст. 42

• Примерных программ основного общего образования, одобрена решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

С учетом:

• Программы основного общего образования по английскому языку. 5 – 9 классы. Авторы В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова

• Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Батаканская СОШ, утвержденной 29.08.2014 г.

В рабочей программе определены цели и содержание обучения английскому языку в основной школе, на основе которых отобран и организован материал в учебно-методическом комплекте В.П. Кузовлева «English».

Общий объем часов отведенных на изучение английского языка составляет 510 ч, по 102 ч. в 5, 6, 7, 8, 9 классах соответственно 3ч. в неделю (34 учебные недели в каждом классе).

Цели основного курса английского языка:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно - познавательной:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

- развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Учебный процесс оснащен следующим учебником:

В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа. Учебник английского языка для 5, 6, 7, 8, 9 классов «English» и рабочая тетрадь. Москва «Просвещение» 2017 г.

Аннотация рабочей программы по английскому языку 10 - 11 класса.

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Федерального базисного учебного плана общеобразовательной школы, утверждённый приказом Комитета по образованию от 09.03.2004 года № 1312;

Устава школы;

В рабочей программе определены цели и содержание обучения английскому языку в основной школе, на основе которых отобран и организован материал в учебно-методическом комплекте О.В. Афонасьева, Д. Дули, И.В. Михеева «Spotlight – 11».

Общий объем часов отведенных на изучение английского языка составляет 102 ч, соответственно 3 ч. в неделю (34 учебные недели в каждом классе).

Изучение английского языка в 10 - 11 классах направлено на достижение следующих **целей:**

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
- **речевая компетенция** - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме);
- умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- **языковая компетенция** - систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

– **социокультурная компетенция** - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

– **компенсаторная компетенция** - дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации

– **учебно-познавательная компетенция** - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

– развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Учебный процесс оснащен следующим учебником:

О.В. Афонасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. Учебник английского языка для 11 класса «Spotlight». Москва «Просвещение» 2016 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575830

Владелец Коренева Ольга Юрьевна

Действителен с 03.03.2021 по 03.03.2022