**6 класс биология.**

На выполнение тематических тестов отводится от 7 до 15 минут.

На выполнение итоговых тестов отводится 45 минут.

Для выставления оценки предлагается использовать следующую процентную шкалу: Оценка «2» ставится, если учащийся набрал менее 33% от общего числа баллов

Оценка «3» - если набрано от 34% до 59% баллов

Оценка «4» - если ученик набрал от 60% до 83% баллов

Оценка «5» - если ученик набрал свыше 84% баллов

**Контрольная работа № 1 по теме «Строение и многообразие покрытосеменных растений».**

*Задание 1. Тест с выбором одного правильного ответа*

1. Какую из перечисленных функций корни не выполняют:

А) закрепление растения в почве;

Б) всасывание воды и минеральных солей из почвы;

В) запасание питательных веществ;

Г) образование питательных веществ в растении.

2. Где расположена проводящая зона:

А) между корневым чехликом и всасывающей зоной;

Б) между всасывающей зоной и зоной роста;

В) между зоной деления и зоной роста;

Г) между всасывающей зоной и стеблем.

3. Простыми называют листья:

А) с сетчатым жилкованием;

Б) с одним черешком и одной листовой пластинкой;

В) с одним черешком и несколькими листовыми пластинками;

Г) с несколькими черешками и несколькими листовыми пластинками.

4. Какую из перечисленных функций НЕ выполняют жилки листа?

А) фотосинтез;

Б) транспорт веществ

В) опора листа;

Г) испарение воды.

5. Маленькие бугорки с отверстиями на стебле называются:

А) устьица;

Б) чечевички;

В) сосуды.

6. Видоизмененный побег – это:

А) корневище; Б) корень;

В) корнеплод; Г) корнеклубень.

7. Пикировка – это:

А) удаление боковых корней растения;

Б) удаление придаточных корней на растении;

В) прищипывание верхушки растения, после чего образуется множество боковых ветвей;

Г) прищипывание главного корня молодого растения, после чего разрастаются боковые и придаточные корни.

8. Цветком с двойным околоцветником называется тот, у которого:

А) есть пестики и тычинки; Б) есть венчик и пестик;

В) есть лепестки и чашелистики; Г) есть цветоножка и пестик.

9. Цветки, у которых есть пестики и тычинки называются:

А) пестичными; Б) тычиночными;

В) раздельнополыми; Г) обоеполыми.

10. Двудомными называют:

А) растения, цветки у которых собраны в соцветия;

Б) растения, у которых пестичные и тычиночные цветки находятся на одной особи;

В) растения, у которых пестичные и тычиночные цветки находятся на разных особях.

*Задание 2. Вставьте в предложения пропущенные слова*

11. Лист – часть \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

12. Жилкование бывает трех видов \_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_ .

13. Цветок – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

14. Пестик состоит из \_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

15. Плод образуется из расширенной части пестика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

16. Плод имеет две створки, на внутренней сторонах которой расположены семена \_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

*Задание 3.Отгадайте загадку, напишите название растения, название плода и дайте ему характеристику.*

17. Ни окошек, ни дверей – полна горница людей.

*Задание 4. Найдите ошибки в приведенном тексте, исправьте их, укажите номера предложений, в которых они сделаны, запишите эти предложения без ошибок.*

18. 1) Цветок – орган размножения цветковых растений.

2) Цветок представляет собой видоизмененный лист.

3) Функции цветка – это половое и бесполое размножение.

4) Цветок соединен со стеблем цветоножкой.

5) В цветке имеются пестики и тычинки.

\*Задание 5. «Третий лишний». Объясните, что лишнее и почему?

1) Костянка.

2) Зерновка.

3) Семянка.

**Контрольная работа № 2 по теме «Жизнь растений»**

*Задание 1. Тест с выбором одного верного ответа*

1. Из каких веществ состоят растения?

а) из воды и минеральных веществ; б) из воды и органических веществ;

в) из воды, органических веществ и минеральных веществ; г) из воды.

2. Вода и минеральные соли передвигаются по:

а) сосудам древесины; б) ситовидным трубкам луба;

в) сердцевине; г) по корню.

3. Органические вещества передвигаются по:

а) сосудам древесины; б) ситовидным трубкам луба;

в) сердцевине; г) по корню.

4. Какие два процесса протекают в растении на свету?

а) дыхание и размножение; б) фотосинтез и размножение;

в) дыхание и фотосинтез; г) размножение и листопад.

5. Фотосинтез происходит:

а) в устьицах; б) в межклетниках;

в) в хлоропластах; г) в цитоплазме.

6. В процессе фотосинтеза происходит:

а) поглощение кислорода и выделение воды и углекислого газа;

б) поглощение углекислого газа и образование кислорода.

7. Все ли части растения дышат?

а) только листья; б) все части, состоящие из живых клеток;

в) только цветки; г) только корни.

8. Растения в процессе дыхания:

а) выделяют кислород и поглощают углекислый газ;

б) поглощают кислород и выделяют углекислый газ;

в) накапливают энергию в образующихся органических веществах.

9. На сколько процентов растения состоят из воды?

а) 90 %; б) 80%; в) 60%; г) 30%.

10. В какой части растений происходит испарение воды?

а) в стебле; б) в корнях; в) в листьях; г) в цветке.

11. От чего зависит испарение воды?

а) от размера корней; б) от условий окружающей среды;

в) от цвета растения; г) от размера цветка.

12. Зачем растения сбрасывают листву?

а) чтобы легче было расти ввысь;

б) чтобы не погибнуть от недостатка влаги;

в) чтобы не замерзнуть зимой.

13. Как называются особые клетки у многих водорослей и некоторых низших грибов, способные двигаться в воде при помощи жгутиков, служащие для бесполого размножения?

а) зооспоры; б) зигота; в) споры; г) гаметы.

14. Какие растения могут размножаться вегетативно?

а) сосна; б) клубника; в) папоротник; г) береза.

15. Какое из растений размножают отводками?

а) смородина; б) малина; в) кедр; г) фиалка.

16. С помощью чего происходит размножение у покрытосеменных?

а) цветок; б) стебли; в) почки; г) корни.

17. Какие части цветка являются важнейшими для размножения?

а) пестик и тычинка; б) чашелистики и околоцветник;

в) лепестки и черенок; г) цветоножка и лепестки.

18. Как называется процесс переноса пыльцы с пыльников на рыльце?

а) опыление; б) самоопыление;

в) двойное оплодотворение; г) размножение.

*Задание 2.Установите последовательность развития папоротников, начиная со взрослого организма.*

а) развитие на нижней стороне заростка мужских и женских гамет;

б) образование на нижней стороне листа папоротника спорангиев со спорами;

в) передвижение сперматозоидов к яйцеклетке с помощью воды, оплодотворение;

г) прорастание споры и развитие из нее маленькой зеленой пластинки – заростка;

д) развитие из зиготы зародыша, который превращается во взрослое растение папоротника.

Задание 3. Подпишите цикл развития мхов



5

3

2

1

8

6

7

4

**Контрольная работа № 3по теме «Классификация растений».**

*Задание 1. Тест с выбором одного верного ответа.*

1. Самой крупной систематической группой является:

А) класс; Б) царство; В) семейство; Г) вид.

2. В каком случае систематические группы расположены в правильной последовательности?

А) вид – род – отдел – класс – царство – семейство;

Б) род – семейство – вид – отдел – царство – класс;

В) царство – отдел – класс – семейство – род – вид;

Г) семейство – вид – род – класс – царство – отдел.

3. Сколько видов приведено в следующем списке растений: сурепка, акация, редька дикая, ландыш, петунья гибридная, купена лекарственная?

А) 4; Б) 3; В) 6; Г) 5.

4. Если у растения параллельное жилкование листьев, то у него, скорее всего:

А) мочковатая корневая система и зародыш с двумя семядолями;

Б) мочковатая корневая система и зародыш с одной семядолей;

В) стержневая корневая система и зародыш с двумя семядолями;

Г) стержневая корневая система и зародыш с одной семядолей.

5. Какое из названных растений относится к семейству Крестоцветных?

А) рябина; Б) брюква; В) акация; Г) лютик.

6. Какие органы капусты белокочанной употребляются в пищу?

А) корнеплод и плод; Б) листья;

В) стебель с листьями; Г) корни.

7. Какой признак позволяет отличить семейство Розоцветные от Крестоцветных?

А) внутреннее строение листа;

Б) внутреннее строение стебля;

В) строение и форма плода;

Г) строение и форма корня.

8. Какая из формул соответствует строению цветка бобовых?

А) Ч(9)Л1+2+(3)Т(8)+1П1; Б) Ч(5)Л1+2Т(9)+1П1

В) Ч(5)Л1+2+(2)Т(9)+1П1; Г) Ч1Л1+2+(2)Т(10)П1

9. В каких отношениях находятся с растением клубеньковые бактерии?

А) бактерии паразитируют на растении, вызывая его болезни;

Б) бактерии живут в симбиозе с растением, усваивая азот воздуха;

В) растение убивает бактерий, обезвреживая почву;

Г) растение питается этими бактериями.

10. Из перечисленных растений к семейству Бобовых НЕ относится:

А) фасоль; Б) акация; В) люпин; Г) сурепка.

11. Какая из приведенных формул цветка соответствует цветку пасленовых?

А) Ч5Л4+1Т3+2П1; Б) Ч5Л5Т5П1;

В) Ч4+1Л3+2Т5П1; Г) Ч(5)Л(5)Т5П1.

12.Какая из формул обозначает строение цветка тюльпана?

А) Ч3О3Т6П1; Б) О3+3Т3+3П1;

В) Ч6О6Т3П1; Г) О3Т3П3.

13. Початок – это:

А) плод; Б) цветок; В) соцветие.

14. Цветки, у которых есть только лепестки венчика называются:

А) трубчатые; Б) воронковидные;

В) язычковые; Г) ложноязычковые.

15. Какая из формул соответствует строению цветка злаков?

А) О2+2Т3П3; Б) О2Т2П1;

В) О2+2Т3П1; Г) О2Т2П3.

*Задание 2 на установление соответствия.*

16. Установите соответствие между названиями семейств и практическим значением данных семейств.

НАЗВАНИЕ СЕМЕЙСТВА ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ

А) Крестоцветные 1) декоративные растения;

Б) Бобовые 2) лекарственные растения;

3) получение крахмала;

4) получение растительных масел,

используемых в пищу;

5) овощные растения;

6) плодово-ягодные культуры;

7) кормовые растения;

8) получение муки.

*Задание 3. Дайте определения терминам:*

17. Систематика – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

18. Двудольные растения – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

19. Покрытосеменные растения – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Задание 4 со свободным кратким ответом.*

20. В чем отличие вида от сорта?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

21. По каким признакам можно отличить однодольные растения от двудольных?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Итоговая промежуточная аттестация**

**Контрольная работа по биологии**

*Задание 1. Тест с выбором одного верного ответа*

1. Какую из перечисленных функций корни не выполняют:

А) закрепление растения в почве;

Б) всасывание воды и минеральных солей из почвы;

В) запасание питательных веществ;

Г) образование питательных веществ в растении

2. Простыми называют листья:

А) с сетчатым жилкованием;

Б) с одним черешком и одной листовой пластинкой;

В) с одним черешком и несколькими листовыми пластинками;

Г) с несколькими черешками и несколькими листовыми пластинками.

3. Клубень и луковица — это

А) органы почвенного питания; В) генеративные органы;

Б) видоизменённые побеги; Г) зачаточные побеги

4. Главные части цветка – это:

А) Тычинки и пестик; В) Лепестки;

Б) Чашелистик; Г) Цветоложе

5. Какую функцию не выполняет лист?

А) опыление; В) фотосинтез;

Б) газообмен; Г) транспирация

6. К однодольным растениям относится

А) капуста; В) кукуруза;

Б) картофель; Г) крыжовник

 7 . Тип плода, показанный на рисунке.

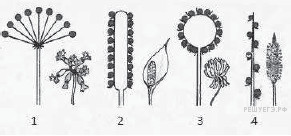
А) ягода; В) боб;

Б) стручок; Г) коробочка

8. Формула цветка \*Ч5Л5Т∞П1 соответствует:

А) Лилейным; В) Крестоцветным (капустным);

Б) Розоцветным; Г) Пасленовым.

 9. Какой цифрой обозначено соцветие зонтик?

А) 1; В) 3;

Б) 2; Г) 4

Пояснение.

На рисунке изображен стручок (семена держатся на перегородке) — плод семейства Крестоцветных

Ответ: 2

10. Цветки, у которых есть пестики и тычинки называются:

А) пестичными; Б) тычиночными;

В) раздельнополыми; Г) обоеполыми.

*Задание 2. Вставьте в предложения пропущенные слова*

11. Лист – часть \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. Жилкование бывает трех видов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13.Двудольные растения – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14. Фотосинтез происходит в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ клетках листа

*Задание 3 на установление соответствия.*

15. Установите соответствие между названиями семейств и практическим значением данных семейств.

НАЗВАНИЕ СЕМЕЙСТВА ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ

А) Крестоцветные 1) декоративные растения;

Б) Бобовые 2) лекарственные растения;

3) получение крахмала;

4) получение растительных масел,

используемых в пищу;

5) овощные растения;

6) плодово-ягодные культуры;

7) кормовые растения;

А - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Задание 4 с выбором трёх верных ответов из пяти предложенных*

16. Какие три признака характеризуют семейство Паслёновые?

А) имеют видоизмененный подземный побег-клубень;

Б) плод стручок или стручочек;

В) к семейству относятся картофель, табак;

Г) плод коробочка или ягода;

Д) к семейству относятся редька, редис

*Задание 5 с кратким ответом*

17.Укажите не менее трех признаков отличия растений от животных.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

18. Объясните, почему при посеве мелких семян на большую глубину проростки не развиваются?

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**