**6 класс**

**Контрольная работа за первое полугодие**

**Спецификация контрольной работы**

**Назначение контрольной работы**

Установление фактического уровня знаний обучающихся по географии обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков; установление соответствия уровню знаний, умений и навыков обучающихся требованиям государственного образовательного стандарта основного образования по изучению тем предмета география за 1 полугодие 6 класса.

**Условия проведения контрольной работы**

Ученики могут пользоваться линейкой, транспортиром, циркулем, Атласом по географии (изд-во «Просвещение», 5-6 класс)

**Время выполнения контрольной работы**

На выполнение контрольной работы отводится 45 минут (5 мин. – организационный момент, 40 мин. – выполнение работы)

**Содержание и структура контрольной работы**

Работа состоит из заданий трех уровней. На выполнение всей работы отводится 40 минут.

К заданиям №1,3,4,5 (задания с выбором ответов) приводятся варианты ответов (четыре ответа, из них верный только один). Надо обвести кружком букву, соответствующую верному ответу. Если вы ошиблись при выборе ответа, то зачеркните отмеченную букву и обведите новую.

К заданиям №2,6,7.8,9,10 (задания с кратким ответом) полученный ответ надо вписать в отдельном для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите новый.

Задание №11 (задание с развернутым ответом) выполняются на отдельных листочках или бланках с записью хода решения. Текст задания можно не переписывать, необходимо лишь указать его номер.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы курса географии** | **Число заданий** | **Максимальный балл** |
| 1. Земля как планета | 6 | 10 |
| 1. Географическая карта | 5 | 9 |
| ***Итого 2 раздела*** | 11 | 19 |

**Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся**

Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Код элементов*** | | ***Элементы содержания, проверяемые на контрольной работе*** |
| 1. |  | Источники географической информации |
|  | 1.1 | Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть) |
| 2 |  | Природа Земли и человек |
|  | 2.1. | Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли |

**Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, достижение, которого проверяется на контрольной работе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Код требования*** | | ***Требования к уровню подготовки учащихся, достижение которого проверяется на контрольной работе.*** |
| 2 |  | ***Элементы предметного содержания*** |
|  | 2.1. | Объяснять значение важнейших географических понятий |
|  | 2.2. | Уметь пользоваться условными обозначениями на географической карте |
|  | 2.3. | Объяснять сущность понятий «Географические координаты», «Географическая широта», «Географическая долгота» |
|  | 2.4. | Определять стороны горизонта |
|  | 2.5. | Уметь определять географические координаты |
|  | 2.6. | Объяснять следствия вращений Земли |
|  | 2.7. | Объяснять виды масштаба и их отличия друг от друга |
|  | 2.8. | Объяснять зависимость между географическим положением и количеством тепла, поступающего на земную поверхность |
|  | 2.9. | Уметь определять азимут |
| 3 |  | ***Элементы метапредметного содержания*** |
|  | 3.1 | Определять понятия, выделять их существенные признаки, называть отличия (познавательное УУД) |
|  | 3.2 | Классифицировать по заданным критериям, сопоставлять (познавательное УУД) |
|  | 3.3 | Устанавливать причинно-следственные связи (познавательное УУД) |
|  | 3.4 | Приводить примеры и доказательства (познавательное УУД) |
|  | 3.5 | Строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы (познавательное УУД) |

**Система оценивания выполнения отдельных заданий и контрольной работы в целом**

**Вариант 1**

*Ответы на задания с выбором ответа.*

Задания 1, 3, 4 и 5 оценивается в 1 балл, 2, 6-10 в 2 балла. Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 19 баллов. За выполнение заданий с выбором ответа выставляется 1 балл при условии, если обведен только один номер верного ответа. Если обведены и не перечеркнуты два и более ответов, в том числе правильный, то ответ не засчитывается.

|  |  |
| --- | --- |
| Номер задания | Правильный ответ |
| 1 | б |
| 3 | г |
| 4 | г |
| 5 | б |

*Ответы на задания с кратким ответом.*

За выполнение заданий с кратким ответом выставляется 2 балла при условии, что записано только соответствующее эталону слово, словосочетание или комбинация букв и 1 балл, если задание выполнено на 50%.

|  |  |
| --- | --- |
| Номер вопроса | Правильный ответ |
| 2 | в, г, б, а |
| 6 | 3 |
| 7 | Гибралтарский пролив |
| 8 | 1б2в3г4а |
| 9 | 1в2а3в4б |
| 10 | Уменьшается, полюс |

***Критерии оценивания ответов на задания с развернутым ответом***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ задания*** | **Содержание верного ответа и указания по оцениванию**  (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл) | Баллы |
| **11** | Для этого служит специальная черточка на горизонтали, которая называется бергштрих. Черточки проводятся перпендикулярно к горизонталям и направлены вниз по склону. На изображении холма они направлены от вершины к подножию, а у впадины – от ее края к центру. | ***3*** |
| В ответе ученика дается положительный ответ на поставленный вопрос и назван бергштрих, его смысл. | 2 |
| В ответе ученика назван правильно или ответ на вопрос, или суть бергштрих. | 1 |
|  | Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию. | 0 |

Рекомендуемая шкала перевода первичных баллов в школьные отметки

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Школьная отметка | 5 | 4 | 3 | 2 |
| Первичный балл | 19 -17 | 16-14 | 13-10 | 9 и менее |

**Вариант 2**

*Ответы на задания с выбором ответа.*

Задания 1.3,4 и 5 оцениваются в 1 балл, 3. 6-10 в 2 балла. Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 19 баллов. За выполнение заданий с выбором ответа выставляется 1 балл при условии, если обведен только один номер верного ответа. Если обведены и не перечеркнуты два и более ответов, в том числе правильный, то ответ не засчитывается.

|  |  |
| --- | --- |
| **Номер задания** | **Правильный ответ** |
| 1 | в |
| 3 | а |
| 4 | г |
| 5 | б |

*Ответы на задания с кратким ответом.*

За выполнение заданий с кратким ответом выставляется 2 балла при условии, что записано только соответствующее эталону слово, словосочетание или комбинация букв и 1 балл, если задание выполнено на 50%.

|  |  |
| --- | --- |
| Номер вопроса | Правильный ответ |
| 2 | г б в а |
| 6 | 1 |
| 7 | 34 ю.ш. 152 в.д. |
| 8 | 1аг 2бв |
| 9 | 1в2а3б4г |
| 10 | тематические |

***Критерии оценивания ответов на задания с развернутым ответом.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ задания*** | **Содержание верного ответа и указания по оцениванию**  (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл) | Баллы |
| **11** | Количество света и тепла, приходящее на единицу площади поверхности Земли, зависит от того, под каким углом падают на нее солнечные лучи. На экваторе солнечные лучи падают отвесно и обогревают небольшую площадь (тепла много). У полюсов угол наклона меньше, а площадь, освещаемая больше (мало тепла) | 3 |
| В ответе ученика дается положительный ответ на поставленный вопрос и упоминается о положении угла солнечных лучей. | 2 |
| *В ответе ученика дается положительный ответ на вопрос и ничего не раскрывается* | 1 |
|  | Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 3балла. | 0 |

Рекомендуемая шкала перевода первичных баллов в школьные отметки

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Школьная отметка | 5 | 4 | 3 | 2 |
| Первичный балл | 19-17 | 16-14 | 13-10 | 9 и менее |

**Обобщенный план варианта к измерительным материалам для проведения контрольной работы**

Тип задания:

ВО – задания с выбором ответа, КО – задания с кратким ответом, РО – задания с развернутым ответом.

Уровень: П – повышенный уровень, Б – базовый уровень

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **задания** | **Уровень** | **Проверяемый элемент содержания**  **(КЭС)** | **Код**  **проверяемого**  **вида умений** | **Тип**  **задания** | **Время**  **выполнения**  **(мин)** | **Макс.балл за**  **выполнение** |
| **1** | Б | 1.1. | 2.1., 3.1. | ВО | 2 | 1 |
| **2** | П | 1.1. | 2.9., 3.2. | КО | 4 | 2 |
| **3** | Б | 1.1. | 2.7., 3.2. | ВО | 2 | 1 |
| **4** | Б | 1.1. | 2.3. | ВО | 2 | 1 |
| **5** | Б | 1.1. | 2.2. | ВО | 2 | 1 |
| **6** | П | 1.1. | 2.3., 3.1 | КО | 4 | 2 |
| **7** | П | 1.1. | 2.5. | КО | 4 | 2 |
| **8** | П | 1.1. | 2.2. | КО | 4 | 2 |
| **9** | П | 2.1. | 2.6., 3.2. | КО | 4 | 2 |
| **10** | П | 2.1. | 3.3. | КО | 4 | 2 |
| **11** | П | 2.1. | 2.8., 3.4.,3.5. | РО | 8 | 3 |

**Контрольная работа за первое полугодие по географии**

**6 класс**

**1вариант**

1. **Прибор для определения сторон горизонта называется**

а) термометр б) компас в) спидометр г) барометр

**2.Расставьте стороны горизонта по мере увеличения их азимута.**

а) северо-запад б) юго-восток в) север г) северо-северо-восток

**3.Какая форма численной записи масштаба соответствует именованной в 1см 50 км?**

а) 1: 5000 б) 1:50000 в) 1: 500000 г)1: 5000000

**4.Расстояние от экватора до точки – это**

а) географическая долгота б) параллель в) меридиан г) географическая широта

**5.Что является особой линией на карте**:

А меридиан б) северный тропик в) экватор г) параллель

**6.Выберите верное утверждение.**

а) Географическая долгота отсчитывается от Гринвичского меридиана.

б) Значение географической широты уменьшается от экватора к полюсам.

1) верно только, а 2) верно только б 3) оба верны 4) оба неверны

**7.Определите объект по географической координате:**

36 с.ш. 6 з.д.

**8.Установите соответствие между обозначением субъекта на карте и видом условного знака.**

1) город а) значок

2) океаническое течение б) пунсон

3) неровности земной поверхности в) линия движения

4) месторождение полезного ископаемого г) послойная окраска

**9.Установите соответствие между датой и положением Солнца.**

1) 21 марта а) Солнце в зените над Северным тропиком

2) 22июня б) Солнце в зените над Южным тропиком

3) 23 сентября в) Солнце в зените над экватором

4) 22 декабря

**10.Дополните утверждение.**

Количество солнечного тепла и света, поступающего на земную поверхность, ------------------

при движении от экватора к ------------------------ -.

**11.Как на топографической карте отличить холм от впадины?**

**Контрольная работа за первое полугодие по географии**

**6 класс**

**2 вариант**

**1.Возраст Земли составляет:**

А) более 3,8 млрд. лет б) 6,3 млн. лет в) более 4,5 млрд. лет г)6,0 млрд. лет

**2.Расставьте точки земной поверхности по мере увеличения их абсолютной высоты.**

А) гора Эверест б) гора Эльбрус в) влк. Килиманджаро г) влк. Камерун

**3.Прибор для определения относительной высоты холма:**

А) нивелир б) рулетка в) угломер г) компас

**4.Расстояние от нулевого меридиана до точки.**

А) географическая широта б) меридиан в) параллель г) географическая долгота

**5.Что называют изогипсой.**

А) линия равных температур б) линия равных высот в) линия равного давления

**6.Выберите верное утверждение**.

а) Мелкомасштабные карты – это карты мира и материков.

б) Крупномасштабные карты – карты стран.

1) верно только а б) верно только б в) оба верны г) оба неверны

**7.Определите координаты города Сидней.**

**8.Установите соответствие между видом масштаба и его значением.**

1) численный а) 1:15000

2) именованный б) в 1см - 20 м

в) в 1см – 500 км

г) 1:100000000

**9.Установите соответствие между условными линиями на карте и значениями географической широты.**

1) Северный тропик а) 66,5 с.ш.

2) Северный полярный круг б)23,5 ю.ш.

3) Южный тропик в)23,5с.ш.

4) Южный полярный круг г)66,5 ю.ш.

**10.Дополните утверждение.**

Карты, посвященные одному объекту или явлению, называются -------------------------.

**11.Какая существует зависимость между географическим положением и количеством тепла?**

**6 класс**

**Итоговая контрольная работа**

**Спецификация контрольной работы**

**Назначение контрольной работы**

Установление фактического уровня знаний обучающихся по географии обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков; установление соответствия уровню знаний, умений и навыков обучающихся требованиям государственного образовательного стандарта основного образования по изучению тем предмета география 6 класса.

**Условия проведения контрольной работы**

Ученики могут пользоваться линейкой, транспортиром, циркулем, Атласом по географии (изд-во «Просвещение», 5-6 класс)

**Время выполнения контрольной работы**

На выполнение контрольной работы отводится 45 минут (5 мин. – организационный момент, 40 мин. – выполнение работы)

**Содержание и структура контрольной работы**

Работа состоит из 28 заданий. Задания проверяют знания, составляющие основу географической грамотности, а также способность применять знания и умения в контекстах, соответствующих основным разделам курса. Работа содержит 28 заданий с выбором одного верного ответа из четырех предложенных.

Содержание контрольной работы можно разделить на 5 блоков обязательного минимума содержания образования.

Контрольная работа предусматривает разные виды учебной деятельности. Задания I части (№1-11, 13-15, 17-26) позволяют проверить освоение наиболее значимого содержания: знание фактов и закономерностей по данным темам, элементарных причинно-следственных связей, сформированность простейших географических умений и пространственных представлений. Во II части представлены задания (№ 27-28), в которых необходимо сделать множественный выбор или соотнести несколько показателей. Они предполагают более глубокое знание фактов и сформированность пространственных представлений о конкретных территориях. Сложное задание III части (19) направлено на проверку практического умения определять расстояния по топографической карте на местности.

Работа включает в себя 64% простых заданий, 29% средней сложности и 7% сложных.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы курса географии** | **Число заданий** | **Максимальный балл** |
| 1.Земля как планета | 6 | 6 |
| 2.Географическая карта | 6 | 6 |
| 3.Литосфера | 3 | 3 |
| 4.Атмосфера | 5 | 5 |
| 5.Гидросфера | 4 | 4 |
| 6.Биосфера | 1 | 1 |
| 7.Почва и географическая оболочка | 3 | 3 |
| ***Итого 7 разделов*** | 28 | 28 |

**Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся**

Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Код элементов*** | | ***Элементы содержания, проверяемые на контрольной работе*** |
| 1. |  | Источники географической информации |
|  | 1.1 | Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть) |
| 2 |  | Природа Земли и человек |
|  | 2.1. | Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли |
|  | 2.2. | Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана; Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка |
|  | 2.3. | Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли. |
|  | 2.4. | Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды. |
|  | 2.5. | Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения. Почвенный покров. Почва как особое природное образование. Условия образования почв разных типов. |
|  | 2.6. | Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Территориальные комплексы: природные, природнохозяйственные. |

**Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, достижение, которого проверяется на контрольной работе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Код требования*** | | ***Требования к уровню подготовки учащихся, достижение которого проверяется на контрольной работе.*** |
| 2 |  | ***Элементы предметного содержания*** |
|  | 2.1. | Объяснять значение важнейших географических понятий |
|  | 2.2. | Знать и называть планеты Солнечной системы |
|  | 2.3. | Объяснять виды движения Земли и их географические следствия |
|  | 2.4. | Объяснять значение понятий «географическая широта», «географическая долгота» |
|  | 2.5. | Называть факторы, от которых зависит поступление тепла и света на земную поверхность. |
|  | 2.6. | Называть особенные дни года, давать их краткую характеристику. |
|  | 2.7. | Знать виды масштаба и их отличительные черты |
|  | 2.8. | Уметь пользоваться условными обозначениями на географической карте |
|  | 2.9. | Определять по топографической карте расстояние на местности между объектами |
|  | 2.10. | Знать отличия материковой земной коры от океанической. |
|  | 2.11. | Знать высоты крупнейших горных систем |
|  | 2.12. | Определять амплитуду температур, среднюю температуру суток |
|  | 2.13. | Знать факторы, влияющие на изменение атмосферного давления |
|  | 2.14. | Объяснять причины образования ветра |
|  | 2.15. | Объяснять закономерности распределения влаги на поверхности Земли |
|  | 2.16. | Называть части Мирового океана |
|  | 2.17. | Уметь показывать на карте географические объекты |
|  | 2.18. | Знать и объяснять закон географической зональности |
|  | 2.19. | Уметь соотносить природные зоны и их растительный и животный мир |
| 3 |  | ***Элементы метапредметного содержания*** |
|  | 3.1 | Определять понятия, выделять их существенные признаки, называть отличия (познавательное УУД) |
|  | 3.2 | Классифицировать по заданным критериям, сопоставлять (познавательное УУД) |
|  | 3.3 | Устанавливать причинно-следственные связи (познавательное УУД) |
|  | 3.4 | Приводить примеры и доказательства (познавательное УУД) |
|  | 3.5 | Строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы (познавательное УУД) |

**Система оценивания выполнения отдельных заданий и контрольной работы в целом.**

За каждый правильный ответ первой части (№1-28) ставится 1 балл. Максимальный балл за работу – 28 балл. "2" – 13 баллов и менее, «3» получает работа с 19-14 баллов, «4» - с 25-20 баллов, «5» - с 28-26 баллами.

С помощью общего балла, расширяющего традиционную шкалу оценивания, во- первых, проводится более тонкая дифференциация подготовки, во-вторых, отметка несёт больше информации. Общий балл нагляден, легко интерпретирует учителем, учеником, родителями. Оценивание работ может дифференцироваться в зависимости от уровня учебных возможностей класса.

Шкала перевода набранных баллов в отметку:

0-13 баллов – «2»;

14-19 баллов – «3»;

20-25 баллов – «4»;

26-28 баллов – «5».

**Обобщенный план варианта к измерительным материалам для проведения контрольной работы**

Тип задания:

ВО – задания с выбором ответа, КО – задания с кратким ответом, РО – задания с развернутым ответом.

Уровень:

П – повышенный уровень, Б – базовый уровень

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **задания** | **Уровень** | **Проверяемый элемент содержания**  **(КЭС)** | **Код**  **проверяемого**  **вида умений** | **Тип**  **задания** | **Время**  **выполнения**  **(мин)** | **Макс.балл за**  **выполнение** |
| 1 | Б | 1.1. | 2.1., 3.1. | ВО | 1 | 1 |
| 2 | Б | 2.1. | 2.2. | ВО | 1 | 1 |
| 3 | Б | 2.1. | 2.3.,3.2. | ВО | 1 | 1 |
| 4 | Б | 1.1. | 2.4.,3.1. | ВО | 1 | 1 |
| 5 | Б | 1.1. | 2.4., 3.1. | ВО | 1 | 1 |
| 6 | Б | 2.1. | 2.5., 3.5. | ВО | 1 | 1 |
| 7 | Б | 2.1. | 2.3.,3.3. | ВО | 1 | 1 |
| 8 | Б | 2.1. | 2.6.,3.2. | ВО | 1 | 1 |
| 9 | Б | 1.1. | 2.1.,3.1. | ВО | 1 | 1 |
| 10 | Б | 1.1. | 2.7.,3.5. | ВО | 1 | 1 |
| 11 | Б | 1.1. | 2.8. | ВО | 1 | 1 |
| 12 | П | 1.1. | 2.9. | КО | 4 | 1 |
| 13 | Б | 2.2. | 2.10, 3.1. | ВО | 1 | 1 |
| 14 | Б | 2.2. | 2.1.,3.1. | ВО | 1 | 1 |
| 15 | Б | 2.2. | 2.11.,3.2. | ВО | 1 | 1 |
| 16 | П | 2.4. | 2.12. | КО | 4 | 1 |
| 17 | Б | 2.4. | 2.13.,3.5. | ВО | 1 | 1 |
| 18 | Б | 2.4. | 2.14.,3.3. | ВО | 1 | 1 |
| 19 | Б | 2.4. | 2.15.,3.3. | ВО | 1 | 1 |
| 20 | Б | 2.4. | 2.1.,3.1. | ВО | 1 | 1 |
| 21 | Б | 2.4. | 2.1.,3.1. | ВО | 1 | 1 |
| 22 | Б | 2.3. | 2.16.,3.1. | ВО | 1 | 1 |
| 23 | Б | 2.3. | 2.17. | ВО | 1 | 1 |
| 24 | Б | 2.3. | 2.1.,3.1. | ВО | 1 | 1 |
| 25 | Б | 2.5. | 2.1., 3.1. | ВО | 1 | 1 |
| 26 | Б | 2.6. | 2.18, 3.4. | ВО | 1 | 1 |
| 27 | П | 2.6. | 2.19, 3.2., 3.5. | ВО | 4 | 1 |
| 28 | П | 2.6. | 2.19, 3.2., 3.5. | ВО | 4 | 1 |

**Итоговая контрольная работа по географии 6 класс**

**вариант №1**

**1. Слово «География» в переводе с греческого означает:**

а. изучение Земли;

б. измерение Земли;

в. описание Земли;

г. это вообще не греческое слово.

**2. Какая из перечисленных планет не входит в планеты земной группы?**

а. Земля;

б. Уран;

в. Марс;

г. Меркурий.

**3. Полный оборот Земля совершает вокруг Солнца за:**

а. 365 дней

б. 365 дней 8 часов

в. 365 дней 4 часа

г. 365 дней 6 часов

**4. Какого значения не может быть у широты:**

а. 0º

б. 45º

в. 90º

г. 135º

**5. Географическая широта – это расстояние от:**

а. экватора;

б. Северного полюса;

в. начального меридиана;

г. Москвы.

**6. Количество света и тепла приходящее на поверхность Земли зависит от:**

а. рельефа;

б. угла падения солнечных лучей;

в. высоты над уровнем моря;

г. нет правильного ответа.

**7. Смена дня и ночи происходит из-за:**

а. вращения Земли вокруг своей оси;

б. вращения Земли вокруг Солнца;

в. наклона оси вращения Земли;

г. времени суток.

**8. 22 июня называется:**

а. зимнее солнцестояние;

б. осеннее равноденствие;

в. летнее солнцестояние;

г. весеннее равноденствие.

**9. Географическая карта – это:**

а. чертёж местности;

б. рисунок местности;

в. модель местности;

г. план местности.

**10. Длина моста на плане в масштабе 1 : 800 составляет 2 см. Какова его длина на местности:**

а. 8 м.;

б. 16 м.;

в. 80 м.;

г. 160 м.

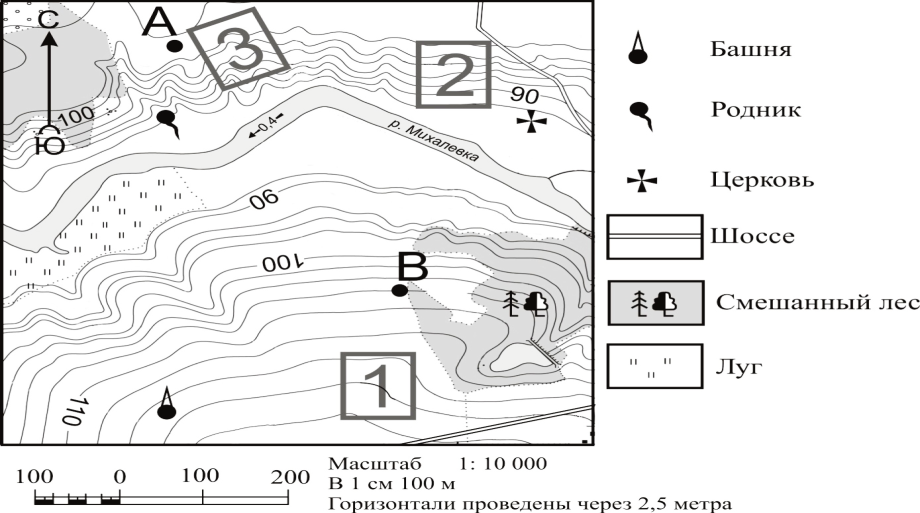
**11. Рельеф местности на карте показан способом:**

а. качественного фона;

б. значками;

в. изолиниями;

г. знаками движения.

**12.** **Определите по карте расстояние на местности по прямой от родника до церкви.**

**Измерение проводите между центрами условных знаков**.

Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите в виде числа в бланке рядом с буквой «а».

**Определите по карте, в каком направлении от башни находится родник.**

Ответ запишите в бланке рядом с буквой «б».

**13. Отличием материковой земной коры от океанической является:**

а. толщина;

б. наличие магматических горных пород;

в. наличие осадочных горных пород;

г. наличие метаморфических горных пород.

**14. Наука, изучающая землетрясения, называется:**

а. сейсмология;

б. вулканология;

в. минералогия;

г. геология.

**15. Из всех гор планеты Анды самые:**

а. высокие;

б. протяжённые;

в. низкие;

г. разрушенные.

**16. Измеренная температура в течение суток – утро = -2º; день = 8º; вечер = 4º; ночь = 2º.**

Какова средняя температура суток? Ответ записать цифрами в бланке рядом с буквой «а».

Какова амплитуда температур? Ответ записать цифрами в бланке рядом с буквой «б».

**17. Наименьшее атмосферное давление наблюдается на:**

а. равнине;

б. холме;

в. вершине горы;

г. берегу моря.

**18.Свойство воды:**

а. вода медленно нагревается, но и быстро остывает;

б. вода быстро нагревается, зато медленно остывает;

в. вода быстро нагревается, но и быстро остывает;

г. вода медленно нагревается, но и медленно остывает.

**19. В каком случае процессы названы в правильном порядке:**

а. конденсация пара – выпадение осадков – охлаждение воздуха;

б. выпадение осадков – охлаждение воздуха – конденсация пара;

в. охлаждение воздуха – выпадение осадков – конденсация пара;

г. охлаждение воздуха – конденсация пара – выпадение осадков.

**20. Воздушные массы это:**

а. большие объёмы воздуха не отличающиеся своими свойствами;

б. большие объёмы воздуха, обладающие определёнными свойствами;

в. небольшие объёмы воздуха, обладающие определёнными свойствами;

г. небольшие объёмы воздуха не отличающиеся своими свойствами.

**21. Погода – это:**

а. состояние атмосферы в данное время и в данной местности;

б. состояние стратосферы в данное время и в данной местности;

в. состояние тропосферы в данное время и в данной местности;

г. состояние верхних слоёв атмосферы в данное время и в данной местности.

**22. Мировой океан состоит из:**

а. океанов и морей;

б. заливов и проливов;

в. из всего перечисленного;

г. нет правильного ответа.

**23. По территории Северной Америки протекает река:**

а. Дунай;

б. Амазонка;

в. Рейн;

г. Миссисипи.

**24. Река НЕ может брать начало из:**

а. моря;

б. озера;

в. болота;

г. родника.

**25. Биосфера – это:**

а. область распространения растений;

б. область распространения животных;

в. область распространения жизни;

г. Нет верного ответа.

**26. Смена природных зон подчиняется изменениям:**

а. климата;

б. рельефа;

в. почв;

г. ветра.

**27. Установите соответствие между природным комплексом и растениями:**

а. саксаул 1. пустыня

б. осина 2. широколиственный лес

в. дуб г. верблюжья колючка.

**28. Установите соответствие между природным комплексом и животными:**

а. бурый медведь 1. хвойный лес

б. морж 2. арктические пустыни

в. бурундук

г. белый медведь

**Итоговая контрольная работа по географии 6 класс**

**вариант №2**

**1. Географические сведения можно получить:**

а. из книг;

б. из кинофильма;

в. с географических карт;

г. с помощью всего перечисленного.

**2. Какая из перечисленных планет не является планетой гигантом?**

а. Юпитер;

б. Сатурн;

в. Меркурий;

г. Уран.

**3. Наклон оси суточного вращения Земли составляет:**

а. 66,0º;

б. 66,7º;

в. 66,5º;

г. 66,3º.

**4. Какого значения не может быть у долготы:**

а. 270º

б. 180º

в. 90º

г. 0º

**5. Географическая долгота – это расстояние от:**

а. Гринвича;

б. нулевого меридиана;

в. начального меридиана;

г. верны все варианты.

**6. Количество тепла и света получаемого земной поверхностью убывает от:**

а. нулевого меридиана на запад;

б. нулевого меридиана на восток;

в. полюсов к экватору;

г. экватора к полюсам.

**7. Смена сезонов года происходит из-за:**

а. вращения Земли вокруг своей оси;

б. вращения Земли вокруг Солнца;

в. наклона оси вращения Земли;

г. времени года.

**8. 23 сентября называется:**

а. зимнее солнцестояние;

б. осеннее равноденствие;

в. летнее солнцестояние;

г. весеннее равноденствие.

**9. Масштаб записанный в виде: в 1 см – 100 м. это:**

а. численный масштаб;

б. линейный масштаб;

в. именованный масштаб;

г. буквенный масштаб.

**10. На плане указан масштаб «в 1 см – 8 м.». Ему соответствует численный масштаб:**

а. 1 : 8;

б. 1 : 80;

в. 1 : 800;

г. 1 : 8000.

**11. Месторождения полезных ископаемых на карте показаны на карте способом:**

а. качественного фона;

б. значками;

в. изолиниями;

г. знаками движения.

![](data:application/x-msmetafile;base64,)**12. Определите по карте расстояние на местности по прямой от родника до дома лесника. Измерение проводите между центрами условных знаков.**

Полученный результат округлите до десятков метров.

Ответ запишите в виде числа в бланке рядом с буквой «а».

**Определите по карте, в каком направлении**

**от родника находится геодезический знак.**

Ответ запишите в бланке ответов рядом с буквой «б».

**13. К топливным полезным ископаемых НЕ относятся:**

а. нефть;

б. бензин;

в. уголь;

г. природный газ.

**14. Район, расположенный на поверхности Земли точно над очагом землетрясения – это:**

а. очаг землетрясения;

б. эпицентр;

в. сейсмическая зона;

г. тектонический разлом.

**15. Из всех гор планеты Гималаи самые:**

а. высокие;

б. протяжённые;

в. низкие;

г. разрушенные.

**16. Измеренная температура в течение суток – утро = -2º; день = 10º; вечер = 5º; ночь = 3º.**

Какова средняя температура суток? Ответ записать цифрами в бланке рядом с буквой «а».

Какова амплитуда температур? Ответ записать цифрами в бланке рядом с буквой «б».

**17. Наибольшее атмосферное давление наблюдается на:**

а. равнине;

б. холме;

в. вершине горы;

г. берегу моря.

**18.Свойство суши:**

а. суша медленно нагревается, но быстро остывает;

б. суша быстро нагревается, зато медленно остывает;

в. суша быстро нагревается, но и быстро остывает;

г. суша медленно нагревается, но и медленно остывает.

**19. В каком случае процессы названы в правильном порядке:**

а. охлаждение воздуха – конденсация пара – выпадение осадков;

б. выпадение осадков – охлаждение воздуха – конденсация пара;

в. охлаждение воздуха – выпадение осадков – конденсация пара;

г. конденсация пара – выпадение осадков – охлаждение воздуха.

**20. Влажную погоду приносят воздушные массы:**

а. тёплые;

б. холодные;

в. жаркие;

г. морские.

**21. Климат – это:**

а. многолетний режим погоды характерный для данной территории;

б. режим погоды за много лет характерный для данной территории;

в. характерный для данной территории режим погоды за много лет;

г. все ответы верны.

**22. Гидросфера состоит из:**

а. мирового океана;

б. вод суши;

в. из всего перечисленного;

г. нет правильного ответа.

**23. Среди перечисленных морей наиболее солёным является:**

а. Карское море;

б. Красное море;

в. Японское море;

г. Северное море.

**24. Бессточное озеро отличается от проточного:**

а. размером;

б. цветом воды;

в. глубиной;

г. вкусом воды.

**25. Область распространения биосферы охватывает:**

а. гидросферу;

б. верхнюю часть литосферы;

в. нижнюю часть атмосферы;

г. всё перечисленное выше.

**26. Разнообразие растительного и животного мира увеличивается:**

а. от экватора к полюсам;

б. от полюсов к экватору;

в. не изменяется;

г. нет правильного ответа.

**27. Установите соответствие между природным комплексом и растениями:**

а. пихта 1. степь

б. ковыль 2. хвойный лес

в. лиственница

г. полынь

**28. Установите соответствие между природным комплексом и животными:**

а. змеи 1. тундра б. песец 2. пустыня

в. северный олень г. верблюд

**Ответы**

Вариант 1

|  |  |
| --- | --- |
| Номер задания | Ответ |
| 1 | в |
| 2 | б |
| 3 | г |
| 4 | г |
| 5 | а |
| 6 | б |
| 7 | а |
| 8 | в |
| 9 | а |
| 10 | г |
| 11 | а |
| 12 | 400 |
| 13 | г |
| 14 | а |
| 15 | б |
| 16 | 3 10 |
| 17 | в |
| 18 | г |
| 19 | г |
| 20 | б |
| 21 | в |
| 22 | в |
| 23 | г |
| 24 | а |
| 25 | в |
| 26 | а |
| 27 | 1221 |
| 28 | 1212 |

Вариант 2

|  |  |
| --- | --- |
| Номер задания | Ответ |
| 1 | Г |
| 2 | В |
| 3 | В |
| 4 | А |
| 5 | Г |
| 6 | Г |
| 7 | В |
| 8 | Б |
| 9 | В |
| 10 | Г |
| 11 | Б |
| 12 | 400 |
| 13 | Б |
| 14 | Б |
| 15 | А |
| 16 | 4 13 |
| 17 | Г |
| 18 | В |
| 19 | А |
| 20 | Г |
| 21 | Г |
| 22 | В |
| 23 | Б |
| 24 | Г |
| 25 | Г |
| 26 | Б |
| 27 | 2121 |
| 28 | 2112 |