**7 класс биология.**

На выполнение тематических тестов отводится от 7 до 40 минут.

На выполнение итоговых тестов отводится 45 минут.

Для выставления оценки предлагается использовать следующую процентную шкалу: Оценка «2» ставится, если учащийся набрал менее 33% от общего числа баллов

Оценка «3» - если набрано от 34% до 59% баллов

Оценка «4» - если ученик набрал от 60% до 83% баллов

Оценка «5» - если ученик набрал свыше 84% баллов

**Контрольная работа№1 по теме: «Многоклеточные беспозвоночные животные».**

Вариант 1

*Задание 1*. Тест с выбором одного верного ответа

1. Какие из перечисленных простейших не являются паразитами?

а) малярийный плазмодий; б) дизентерийная амеба;

в) вольвокс; г) лямблия.

2. Какой образ жизни НЕ ведут губки?

а) прикреплены к каменистому дну;

б) глубоководные формы;

в) паразитический образ жизни;

г) пресноводные организмы.

3. Характерной особенностью кишечнополостных является:

а) единственная полость тела – кишечная;

б) исключительно водный образ жизни;

в) два слоя тела; г) все перечисленные признаки.

4. У плоских червей впервые появились:

а) системы органов; б) полость тела;

в) специализированные клетки; г) многоклеточное строение.

5. Симметрия тела у гидры и дождевого червя:

а) лучевая; б) двусторонняя;

в) у гидры двусторонняя, а у дождевого червя лучевая.

г) у гидры лучевая, а у дождевого червя двусторонняя.

6. Что из перечисленного характерно только для животных типа Моллюски?

а) отсутствие сегментации тела; б) наличие систем органов;

в) двусторонняя симметрия тела; г) мантия – складка кожи.

7. Какой орган дыхания характерен для ракообразных?

а) только жабры; б) только легкие; в) только трахеи;

8. Назовите группу животных, которую НЕ включают в класс Паукообразные.

а) клещи; б) пауки;

в) мокрицы; г) сенокосцы.

9. Какое из перечисленных животных НЕ относится к отряду прямокрылых?

а) медведка; б) саранча;

в) божья коровка; г) кузнечик.

10. Какова роль саранчи в природе и в жизни человека?

а) регуляция численности других насекомых;

б) переносят заболевание;

в) вредители сельскохозяйственных растений;

г) значение не известно.

*Задание 2*. Что из перечисленного НЕ характерно для паукообразных?

|  |  |
| --- | --- |
| А | Обитают преимущественно на суше |
| Б | Отделы тела: головогрудь и брюшко |
| В | Брюшко членистое |
| Г | Усики отсутствуют |
| Д | Четыре пары ходильных ног |
| Е | На головогруди шесть пар конечностей |
| Ж | Гермафродиты |
| З | Наличие двух пар усиков |
| И | Наличие паутинных бородавок |
| К | Органы дыхания - жабры |

*Задание 3*. Перечислите особенности строения различных классов моллюсков

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Классы моллюсков |  | Характерные особенности |
| А | Брюхоногие | 1 | Наличие спирально закрученной раковины |
| Б | Головоногие | 2 | Раковина из двух створок |
| В | Двустворчатые | 3 | Наличие мантии |
|  |  | 4 | Нога в форме подошвы |
|  |  | 5 | Голова |
|  |  | 6 | Наличие сифонов |

*Задание 4*. Найдите ошибки в приведенном тексте. Укажите номера предложений, в которых сделаны ошибки, исправьте их.

1. Кольчатые черви – это наиболее высокоорганизованные животные среди других типов червей. 2. Кольчатые черви имеют незамкнутую кровеносную систему. 3. Тело кольчатого червя состоит из одинаковых члеников. 4. Полость тела у кольчатых червей отсутствует. 5. Нервная система кольчатых червей представлена окологлоточным кольцом и спинной нервной цепочкой.

*Задание 5. Дополните предложения*

1.Дафнии, бабочки, клещи относятся к типу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

2.Для паукообразных характерно наличие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ пар ходильных ног.

3.Типичным для пауков является \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ пищеварение.

1. Для жуков характерен \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ тип ротового аппарата.

5.Тутовый шелкопряд относится к отряду \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Вариант 2.

*Задание 1*. Тест с выбором одного верного ответа

1. В чем заключается усложнение строения тела губок по сравнению с простейшими?

а) специализация клеток и наличие трех слоев клеток;

б) специализация клеток и один слой клеток;

в) студенистое вещество с иглами-включениями;

г) специализация клеток и наличие двух слоев клеток.

2. Актиния поселяется:

а) на всех подвижных животных; б) на раке-отшельнике;

в) на вольвоксе; г) это свободноживущие организмы.

3. Что общего между губками и кишечнополостными?

а) наличие нервных клеток; б) наличие стрекательных клеток;

в) двуслойное строение; г) наличие полости тела.

4. Сосальщиков по способу питания можно отнести к паразитам, так как они:

а) используют мертвые органические вещества;

б) постоянно или временно используют другое животное в качестве источника питания;

в) питаются растительной пищей;

г) уничтожают других животных.

5. Чем заполнена внутренняя полость тела круглых червей?

а) жидкостью; б) отсутствует;

в) мышцами; г) остатками пищи.

6. Какая система впервые появилась у кольчатых червей?

а) кровеносная система; б) выделительная система;

в) пищеварительная система; г) половая система.

7. Что из перечисленного НЕ характерно для головоногих моллюсков?

а) реактивный способ движения;

б) нога преобразована в щупальца и воронку;

в) наличие раковины;

г) крупный головной мозг.

8. Членистоногие, у которых к грудному отделу прикрепляются пять пар ходильных ног, относятся к классу:

а) насекомых; б) сосальщиков;

в) ракообразных; г) паукообразных.

9. Какой тип ротового аппарата у жуков?

а) грызущий; б) сосущий;

в) лижущий; г) колюще-сосущий.

10. Какой признак НЕ характерен для бабочек?

а) две пары крыльев;

б) сосущий ротовой аппарат;

в) чешуйки на крыльях;

г) колюще-сосущий ротовой аппарат.

*Задание 2*. Выберите признаки, характерные для ракообразных.

|  |  |
| --- | --- |
| А | Незамкнутая кровеносная система |
| Б | Служат кормом для рыб |
| В | Большинство – гермафродиты |
| Г | Служат пищей для человека |
| Д | Сложные глаза |
| Е | Замкнутая кровеносная система |
| Ж | Большинство – раздельнополые животные |
| З | Членистое строение ног |
| И | Сегментированное брюшко |

*Задание 3*. Установите соответствие между признаком и классом живых организмов типа Членистоногих:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Класс организмов |  | Признак |
| А | Ракообразные | 1 | Головогрудь и брюшко |
| Б | Насекомые | 2 | Выделительная система – антеннальные железы |
|  |  | 3 | Органы дыхания – трахеи |
|  |  | 4 | Органы дыхания – жабры |
|  |  | 5 | 3 пары ходильных ног |
|  |  | 6 | Голова, грудь и брюшко |

*Задание 4.* Найдите ошибки в приведенном тексте. Укажите номера предложений, в которых сделаны ошибки, исправьте их.

1. Плоские черви – это трехслойные животные. 2. К типу Плоские черви относят белую планарию, человеческую аскариду и печеночного сосальщика. 3. Плоские черви имеют вытянутое уплощенное тело. 4. У них хорошо развита нервная система. 5. Плоские черви – раздельнополые животные, откладывают яйца.

*Задание 5. Дополните предложения*

1. Дафнии, бабочки, клещи относятся к типу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
2. Для паукообразных характерно наличие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ пар ходильных ног.
3. Типичным для пауков является \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ пищеварение.
4. Для жуков характерен \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ тип ротового аппарата.
5. Тутовый шелкопряд относится к отряду \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Контрольная работа № 2 по теме «Многоклеточные хордовые животные».**

**1 уровень**

*Задание 1. Тест с выбором одного правильного ответа.*

1. Орган чувств, характерный только для рыб:

А) внутреннее ухо;

Б) глаза;

В) боковая линия;

Г) органы обоняния.

2. Отличительная особенность строения костных рыб:

А) наличие плавательного пузыря;

Б) наличие головного мозга;

В) наличие парных и непарных плавников;

Г) наличие органов чувств.

3. Какой тип дыхания у рыб?

А) кожное дыхание; Б) легочное дыхание;

В) при помощи жабр; Г) отсутствует.

4. В чем заключается принципиальное отличие костных рыб от хрящевых?

А) наличие глаз; Б) наличие жаберных крышек;

В) парные плавники; Г) наличие хвостового плавника.

5. Какие особенности строения свидетельствуют о наземном образе жизни земноводных?

А) верхнее расположение ноздрей;

Б) глаза защищены веками;

В) плавательные перепонки между пальцами;

Г) кожное дыхание.

6. Название земноводных определяется тем, что у большинства представителей:

А) личинка и взрослое животное обитают на суше;

Б) личинка – в воде, а взрослое животное на суше;

В) личинка – на суше, а взрослое животное в воде;

Г) личинка и взрослое животное обитают в воде.

7. Какой тип дыхания у земноводных на суше?

А) кожное дыхание; Б) легочное дыхание;

Б) при помощи жабр; Г) отсутствует.

8. Позвоночных с сухой кожей, покрытой роговыми чешуйками или костными щитками, с непостоянной температурой тела относят к классу:

А) хрящевых рыб; Б) костных рыб;

В) земноводных; Г) рептилий.

9. В чем заключается отличие пресмыкающихся от земноводных?

А) особый тип организации конечностей;

Б) наличие головного мозга;

В) наличие глаз;

Г) появление яйца.

10. На распространение пресмыкающихся существенное влияние оказывает:

А) свет; Б) атмосферное давление;

В) температура; Г) влажность.

11. Что из перечисленного не характерно для кожи пресмыкающихся?

А) покрыта роговыми чешуйками и щитками;

Б) почти не содержит кожных желез;

В) препятствует росту;

Г) предохраняет от потери влаги.

12. Что из перечисленного не характерно для птиц?

А) перьевой покров; Б) наличие зубов;

В) роговой чехол клюва; Г) маленькие размеры головы.

13. Назовите основную функцию пуховых перьев и пуха птиц.

А) защищают тело от механических повреждений;

Б) предохраняют тело от потери тепла;

В) обеспечивают обтекаемую форму тела;

Г) определяют несущую поверхность крыла.

14. Назовите отряд птиц, к которому относят ласточек, грачей и синиц.

А) гусеобразные; Б) голенастые;

В) воробьинообразные; Г) дятлы.

15. Какие птицы относятся к воробьинообразным?

А) ворона, грач, кряква; Б) ворона, грач, трясогузка;

В) синица, зяблик, дятел; Г) синица, зяблик, тетерев.

*Задание 2 с выбором нескольких правильных ответов.*

16. Выберите признаки птиц, необходимые им для полёта.

|  |  |
| --- | --- |
| А | Пуховые перья |
| Б | Бородки второго порядка |
| В | Маленькие размеры головы |
| Г | Отсутствие зубов |
| Д | Крылья |
| Е | Рыхлое оперение |
| Ж | Наличие зубов |
| З | Чешуйки на задних конечностях |
| И | Роговой чехол клюва |
| К | Обтекаемая форма тела |

*Задание 3 с кратким свободным ответом*

17. Каковы основные отличительные особенности класса Млекопитающие?

**Контрольная работа № 2 по теме «Многоклеточные хордовые животные».**

**2 уровень**

*Задание 1. Тест с выбором одного правильного ответа.*

1. Орган чувств, характерный только для рыб:

А) внутреннее ухо;

Б) глаза;

В) боковая линия;

Г) органы обоняния.

2. Отличительная особенность строения костных рыб:

А) наличие плавательного пузыря;

Б) наличие головного мозга;

В) наличие парных и непарных плавников;

Г) наличие органов чувств.

3. Какой тип дыхания у рыб?

А) кожное дыхание; Б) легочное дыхание;

В) при помощи жабр; Г) отсутствует.

4. В чем заключается принципиальное отличие костных рыб от хрящевых?

А) наличие глаз; Б) наличие жаберных крышек;

В) парные плавники; Г) наличие хвостового плавника.

5. Какие особенности строения свидетельствуют о наземном образе жизни земноводных?

А) верхнее расположение ноздрей;

Б) глаза защищены веками;

В) плавательные перепонки между пальцами;

Г) кожное дыхание.

6. Название земноводных определяется тем, что у большинства представителей:

А) личинка и взрослое животное обитают на суше;

Б) личинка – в воде, а взрослое животное на суше;

В) личинка – на суше, а взрослое животное в воде;

Г) личинка и взрослое животное обитают в воде.

7. Какой тип дыхания у земноводных на суше?

А) кожное дыхание; Б) легочное дыхание;

Б) при помощи жабр; Г) отсутствует.

8. Позвоночных с сухой кожей, покрытой роговыми чешуйками или костными щитками, с непостоянной температурой тела относят к классу:

А) хрящевых рыб; Б) костных рыб;

В) земноводных; Г) рептилий.

9. В чем заключается отличие пресмыкающихся от земноводных?

А) особый тип организации конечностей;

Б) наличие головного мозга;

В) наличие глаз;

Г) появление яйца.

10. На распространение пресмыкающихся существенное влияние оказывает:

А) свет; Б) атмосферное давление;

В) температура; Г) влажность.

11. Что из перечисленного не характерно для кожи пресмыкающихся?

А) покрыта роговыми чешуйками и щитками;

Б) почти не содержит кожных желез;

В) препятствует росту;

Г) предохраняет от потери влаги.

12. Что из перечисленного не характерно для птиц?

А) перьевой покров; Б) наличие зубов;

В) роговой чехол клюва; Г) маленькие размеры головы.

13. Назовите основную функцию пуховых перьев и пуха птиц.

А) защищают тело от механических повреждений;

Б) предохраняют тело от потери тепла;

В) обеспечивают обтекаемую форму тела;

Г) определяют несущую поверхность крыла.

14. Назовите отряд птиц, к которому относят ласточек, грачей и синиц.

А) гусеобразные; Б) голенастые;

В) воробьинообразные; Г) дятлы.

15. Какие птицы относятся к воробьинообразным?

А) ворона, грач, кряква; Б) ворона, грач, трясогузка;

В) синица, зяблик, дятел; Г) синица, зяблик, тетерев.

16. Назовите вид птиц, для представителей которого характерно следующее: крепкий загнутый клюв, острые и сильно закругленные когти, оргомные глаза, оперение мягкое и рыхлое, очень хороший слух, питаются обычно мышевидными грызунами.

А) обыкновенный филин; Б) утка-кряква;

В) гриф; Г) степной орёл.

17. Кто из представителей хищных птиц питается падалью?

А) сокол; Б) коршун;

В) гриф; Г) ястреб.

*Задание 2 с выбором нескольких правильных ответов.*

18. Выберите признаки птиц, необходимые им для полёта.

|  |  |
| --- | --- |
| А | Пуховые перья |
| Б | Бородки второго порядка |
| В | Маленькие размеры головы |
| Г | Отсутствие зубов |
| Д | Крылья |
| Е | Рыхлое оперение |
| Ж | Наличие зубов |
| З | Чешуйки на задних конечностях |
| И | Роговой чехол клюва |
| К | Обтекаемая форма тела |

*Задание 3 на установление соответствия.*

19. Установите соответствие между признаком и классом животных типа Хордовые:

ПРИЗНАК КЛАСС

1. Кожа покрыта чешуей ОРГАНИЗМОВ
2. В позвоночнике три отдела: шейный, А) Рыбы

туловищный и крестцовый Б) Земноводные

1. Трехкамерное сердце
2. В позвоночнике два отдела:

туловищный и хвостовой

1. Органы дыхания – легкие и кожа
2. Двухкамерное сердце
3. Органы дыхания – жабры

*Задание 4 с кратким ответом*

20. Каковы основные отличительные особенности класса Млекопитающие?

**Контрольная работа № 2 по теме «Многоклеточные хордовые животные».**

**3 уровень**

*Задание 1. Тест с выбором одного правильного ответа.*

1.Орган чувств, характерный только для рыб:

А) внутреннее ухо;

Б) глаза;

В) боковая линия;

Г) органы обоняния.

2. Отличительная особенность строения костных рыб:

А) наличие плавательного пузыря;

Б) наличие головного мозга;

В) наличие парных и непарных плавников;

Г) наличие органов чувств.

3. Какой тип дыхания у рыб?

А) кожное дыхание; Б) легочное дыхание;

В) при помощи жабр; Г) отсутствует.

4. В чем заключается принципиальное отличие костных рыб от хрящевых?

А) наличие глаз; Б) наличие жаберных крышек;

В) парные плавники; Г) наличие хвостового плавника.

5. Какие особенности строения свидетельствуют о наземном образе жизни земноводных?

А) верхнее расположение ноздрей;

Б) глаза защищены веками;

В) плавательные перепонки между пальцами;

Г) кожное дыхание.

6. Название земноводных определяется тем, что у большинства представителей:

А) личинка и взрослое животное обитают на суше;

Б) личинка – в воде, а взрослое животное на суше;

В) личинка – на суше, а взрослое животное в воде;

Г) личинка и взрослое животное обитают в воде.

7. Какой тип дыхания у земноводных на суше?

А) кожное дыхание; Б) легочное дыхание;

Б) при помощи жабр; Г) отсутствует.

8. Позвоночных с сухой кожей, покрытой роговыми чешуйками или костными щитками, с непостоянной температурой тела относят к классу:

А) хрящевых рыб; Б) костных рыб;

В) земноводных; Г) рептилий.

9. В чем заключается отличие пресмыкающихся от земноводных?

А) особый тип организации конечностей;

Б) наличие головного мозга;

В) наличие глаз;

Г) появление яйца.

10. На распространение пресмыкающихся существенное влияние оказывает:

А) свет; Б) атмосферное давление;

В) температура; Г) влажность.

11. Что из перечисленного не характерно для кожи пресмыкающихся?

А) покрыта роговыми чешуйками и щитками;

Б) почти не содержит кожных желез;

В) препятствует росту;

Г) предохраняет от потери влаги.

12. Что из перечисленного не характерно для птиц?

А) перьевой покров; Б) наличие зубов;

В) роговой чехол клюва; Г) маленькие размеры головы.

13. Назовите основную функцию пуховых перьев и пуха птиц.

А) защищают тело от механических повреждений;

Б) предохраняют тело от потери тепла;

В) обеспечивают обтекаемую форму тела;

Г) определяют несущую поверхность крыла.

14. Назовите отряд птиц, к которому относят ласточек, грачей и синиц.

А) гусеобразные; Б) голенастые;

В) воробьинообразные; Г) дятлы.

15. Какие птицы относятся к воробьинообразным?

А) ворона, грач, кряква; Б) ворона, грач, трясогузка;

В) синица, зяблик, дятел; Г) синица, зяблик, тетерев.

16. Назовите вид птиц, для представителей которого характерно следующее: крепкий загнутый клюв, острые и сильно закругленные когти, оргомные глаза, оперение мягкое и рыхлое, очень хороший слух, питаются обычно мышевидными грызунами.

А) обыкновенный филин; Б) утка-кряква;

В) гриф; Г) степной орёл.

17. Кто из представителей хищных птиц питается падалью?

А) сокол; Б) коршун;

В) гриф; Г) ястреб.

18. Температура тела птиц и млекопитающих:

А) в значительной мере зависит от температуры окружающей среды;

Б) изменяется в течение суток;

В) понижается зимой и повышается летом;

Г) практически не зависит от температуры окружающей среды.

19. Выхухоль является типичным представителем отряда:

А) грызунов; Б) зайцеобразных;

В) насекомоядных; Г) рукокрылых.

20. Какое из перечисленных животных НЕ ведет полуводный образ жизни?

А) ондатра; Б) бурундук;

В) бобр; Г) нутрия.

*Задание 2 с выбором нескольких правильных ответов.*

21. Выберите признаки птиц, необходимые им для полёта.

|  |  |
| --- | --- |
| А | Пуховые перья |
| Б | Бородки второго порядка |
| В | Маленькие размеры головы |
| Г | Отсутствие зубов |
| Д | Крылья |
| Е | Рыхлое оперение |
| Ж | Наличие зубов |
| З | Чешуйки на задних конечностях |
| И | Роговой чехол клюва |
| К | Обтекаемая форма тела |

*Задание 3 на установление соответствия.*

22. Установите соответствие между признаком и классом животных типа Хордовые:

ПРИЗНАК КЛАСС

1. Кожа покрыта чешуей ОРГАНИЗМОВ
2. В позвоночнике три отдела: шейный, А) Рыбы

туловищный и крестцовый Б) Земноводные

1. Трехкамерное сердце
2. В позвоночнике два отдела:

туловищный и хвостовой

1. Органы дыхания – легкие и кожа
2. Двухкамерное сердце
3. Органы дыхания – жабры

*Задание 4 с кратким ответом*

23. Докажите, что млекопитающие – одни из самых высокоорганизованных животных на Земле.

**Контрольная работа № 3 по теме «Эволюция строения и функций органов и их систем».**

***1 уровень***

*Задание 1. Тест с выбором одного верного ответа.*

1. Назовите особенность строения покровов, обеспечивающую постоянную температуру тела.

А) волосяной покров; Б) чешуя;

В) кожа голая; Г) роговые щитки.

2. Какой процесс НЕ относится к защитной функции покровов?

А) получение информации о состоянии окружающей среды;

Б) защита от проникновения инородных тел и веществ;

В) регуляция температуры тела;

Г) защита от потери воды.

3. Какие животные имеют внутренний скелет?

А) паукообразные; Б) ланцетники;

В) моллюски; Г) насекомые.

4. Какой способ передвижения НЕ характерен для простейших животных?

А) амебоидное движение; Б) при помощи жгутиков;

В) при помощи ресничек; Г) при помощи мышц.

5. Какой орган дыхания НЕ осуществляет транспортную функцию?

А) легкие; Б) трахеи;

В) воздушные мешки; Г) бронхи.

6. Что общего в строении пищеварительной системы птиц и пресмыкающихся?

А) отсутствие зубов; Б) наличие зубов;

В) наличие клоаки; Г) мощные челюсти.

7. Какой процесс НЕ обеспечивает обмен веществ и энергии?

А) пищеварение; Б) размножение;

Б) выделение; Г) дыхание.

8. Какая особенность строения сердца характерна для птиц и млекопитающих?

А) трехкамерное сердце;

Б) трехкамерное сердца с неполной перегородкой;

В) двухкамерное сердце;

Г) четырехкамерное сердце.

9. Какая функция НЕ характерна для крови?

А) транспортная; Б) уничтожение микроорганизмов;

В) регуляторная; Г) защита от механических повреждений.

10. Назовите самые маленькие сосуды кровеносной системы.

А) аорта; Б) капилляры;

В) вены; Г) артерии.

*Задание 2. Выберите три верных ответа из шести.*

11. Какие особенности размножения характерны для пресмыкающихся?

А) внутреннее оплодотворение;

Б) раздельнополые организмы;

В) гермафродиты;

Г) откладка яиц;

Д) внешнее оплодотворение;

Е) живорождение.

*Задание 3. Дайте определение следующим терминам.*

12. Незамкнутая кровеносная система\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13. Онтогенез\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14. Размножение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Задание 4 со свободным ответом.*

15. Сравните строение кровеносных систем пресмыкающихся и птиц.

**Контрольная работа № 3 по теме «Эволюция строения и функций органов и их систем».**

***2 уровень***

*Задание 1. Тест с выбором одного верного ответа.*

1. Назовите особенность строения покровов, обеспечивающую постоянную температуру тела.

А) волосяной покров; Б) чешуя;

В) кожа голая; Г) роговые щитки.

2. Какой процесс НЕ относится к защитной функции покровов?

А) получение информации о состоянии окружающей среды;

Б) защита от проникновения инородных тел и веществ;

В) регуляция температуры тела;

Г) защита от потери воды.

3. Какие животные имеют внутренний скелет?

А) паукообразные; Б) ланцетники;

В) моллюски; Г) насекомые.

4. Какой способ передвижения НЕ характерен для простейших животных?

А) амебоидное движение; Б) при помощи жгутиков;

В) при помощи ресничек; Г) при помощи мышц.

5. Какой орган дыхания НЕ осуществляет транспортную функцию?

А) легкие; Б) трахеи;

В) воздушные мешки; Г) бронхи.

6. Что общего в строении пищеварительной системы птиц и пресмыкающихся?

А) отсутствие зубов; Б) наличие зубов;

В) наличие клоаки; Г) мощные челюсти.

7. Какой процесс НЕ обеспечивает обмен веществ и энергии?

А) пищеварение; Б) размножение;

Б) выделение; Г) дыхание.

8. Какая особенность строения сердца характерна для птиц и млекопитающих?

А) трехкамерное сердце;

Б) трехкамерное сердца с неполной перегородкой;

В) двухкамерное сердце;

Г) четырехкамерное сердце.

9. Какая функция НЕ характерна для крови?

А) транспортная; Б) уничтожение микроорганизмов;

В) регуляторная; Г) защита от механических повреждений.

10. Назовите самые маленькие сосуды кровеносной системы.

А) аорта; Б) капилляры;

В) вены; Г) артерии.

11. Наибольшего развития нервная система достигает у:

А) ходовых; Б) моллюсков;

В) насекомых; Г) иглокожих.

12. К приобретенным рефлексам относится:

А) сосание молока; Б) подача голоса;

В) попрошайничество у животных; Г) мурлыканье кошек.

*Задание 2. Выберите три верных ответа из шести.*

13. Какие особенности размножения характерны для пресмыкающихся?

А) внутреннее оплодотворение;

Б) раздельнополые организмы;

В) гермафродиты;

Г) откладка яиц;

Д) внешнее оплодотворение;

Е) живорождение.

*Задание 3 на установление соответствия.*

14. Установите соответствие между названиями периодов жизни организмов и их основными характеристиками.

ПЕРИОД ХАРАКТЕРИСТИКИ

А) эмбриональный период 1) начинается с момента рождения;

Б) формирование и рост 2) начинается с появления способ-

ности к размножению;

В) половая зрелость 3) начинается с оплодотворения;

Г) старость 4) начинается с окончания периода

размножения;

5) продолжается до смерти;

6) продолжается до взрослого состояния;

7) продолжается до рождения;

8) угасание всех функций;

9) не происходит размножения.

*Задание 4. Дайте определение следующим терминам.*

15. Незамкнутая кровеносная система\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

16. Онтогенез\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Задание 5 со свободным ответом.*

17. Сравните строение кровеносных систем пресмыкающихся и птиц.

**Контрольная работа № 3 по теме «Эволюция строения и функций органов и их систем».**

***3 уровень***

*Задание 1. Тест с выбором одного верного ответа.*

1. Назовите особенность строения покровов, обеспечивающую постоянную температуру тела.

А) волосяной покров; Б) чешуя;

В) кожа голая; Г) роговые щитки.

2. Какой процесс НЕ относится к защитной функции покровов?

А) получение информации о состоянии окружающей среды;

Б) защита от проникновения инородных тел и веществ;

В) регуляция температуры тела;

Г) защита от потери воды.

3. Какие животные имеют внутренний скелет?

А) паукообразные; Б) ланцетники;

В) моллюски; Г) насекомые.

4. Какой способ передвижения НЕ характерен для простейших животных?

А) амебоидное движение; Б) при помощи жгутиков;

В) при помощи ресничек; Г) при помощи мышц.

5. Какой орган дыхания НЕ осуществляет транспортную функцию?

А) легкие; Б) трахеи;

В) воздушные мешки; Г) бронхи.

6. Что общего в строении пищеварительной системы птиц и пресмыкающихся?

А) отсутствие зубов; Б) наличие зубов;

В) наличие клоаки; Г) мощные челюсти.

7. Какой процесс НЕ обеспечивает обмен веществ и энергии?

А) пищеварение; Б) размножение;

Б) выделение; Г) дыхание.

8. Какая особенность строения сердца характерна для птиц и млекопитающих?

А) трехкамерное сердце;

Б) трехкамерное сердца с неполной перегородкой;

В) двухкамерное сердце;

Г) четырехкамерное сердце.

9. Какая функция НЕ характерна для крови?

А) транспортная; Б) уничтожение микроорганизмов;

В) регуляторная; Г) защита от механических повреждений.

10. Назовите самые маленькие сосуды кровеносной системы.

А) аорта; Б) капилляры;

В) вены; Г) артерии.

11. Наибольшего развития нервная система достигает у:

А) ходовых; Б) моллюсков;

В) насекомых; Г) иглокожих.

12. К приобретенным рефлексам относится:

А) сосание молока; Б) подача голоса;

В) попрошайничество у животных; Г) мурлыканье кошек.

13. Внутреннее оплодотворение НЕ характерно для:

А) бесхвостых земноводных; Б) птиц;

В) хвостатых земноводных; Г) пресмыкающихся.

14. Какой орган впервые появился у млекопитающих?

А) половые железы; Б) матка;

В) яйцо; Г) половые протоки.

15. Последовательность периодов жизни организмов следующая:

А) эмбриональный период – старость – половая зрелость – формирование и рост;

Б) формирование и рост – эмбриональный период – половая зрелость – старость;

В) формирование и рост – половая зрелость – эмбриональный период – старость;

Г) эмбриональный период – формирование и рост – половая зрелость – старость.

*Задание 2. Выберите три верных ответа из шести.*

16. Какие особенности размножения характерны для пресмыкающихся?

А) внутреннее оплодотворение;

Б) раздельнополые организмы;

В) гермафродиты;

Г) откладка яиц;

Д) внешнее оплодотворение;

Е) живорождение.

*Задание 3 на установление соответствия.*

17. Установите соответствие между названиями периодов жизни организмов и их основными характеристиками.

ПЕРИОД ХАРАКТЕРИСТИКИ

А) эмбриональный период 1) начинается с момента рождения;

Б) формирование и рост 2) начинается с появления способ-

ности к размножению;

В) половая зрелость 3) начинается с оплодотворения;

Г) старость 4) начинается с окончания периода

размножения;

5) продолжается до смерти;

6) продолжается до взрослого состояния;

7) продолжается до рождения;

8) угасание всех функций;

9) не происходит размножения.

*Задание 4. Дайте определение следующим терминам.*

18. Незамкнутая кровеносная система\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

19. Онтогенез\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

20. Размножение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Задание 5 со свободным ответом.*

21. Докажите, что внутреннее оплодотворение и развитие зародыша внутри материнского организма эволюционно наиболее совершенно.

**Контрольная работа № 4 по теме: «Взаимосвязи организмов и окружающей среды».**

***1 уровень***

*Задание 1.Тест с выбором одного верного ответа.*

1. Какой абиотический фактор может привести к резкому сокращению численности популяции речного бобра?

А) обильные дожди летом;

Б) увеличение численности водных растений;

В) пересыхание водоема;

Г) интенсивный отстрел животных.

2. Какой биотический фактор может повлиять на увеличение численности популяции белок в лесу?

А) увеличение численности паразитов;

Б) рубка хвойных пород человеком;

В) увеличение численности сов и куниц;

Г) большой урожай семян ели.

3. Какой антропогенный фактор может привести к увеличению численности популяции зайцев в лесу?

А) рубка деревьев; Б) отстрел волков и лисиц;

В) вытаптывание растений; Г) разведение костров.

4. Какой фактор среды служит сигналом для подготовки птиц к перелетам?

А) понижение температуры воздуха;

Б) изменение продолжительности светового дня;

В) увеличение облачности;

Г) изменение атмосферного давления.

5. Какие организмы составляют начальное звено в цепи питания?

А) личинки жуков-усачей; Б) дятлы;

В) сосны; Г) хищные птицы.

6. Какой объект составляет начальное звено в цепи разложения?

А) растительный опад; Б) крот;

В) лисица; Г) дождевой червь.

7. Почему большинство растений в цепях питания относят к продуцентам?

А) разлагают органические вещества до минеральных;

Б) способны синтезировать минеральные вещества;

В) создают органические вещества и запасают энергию;

Г) запасают в молекулах АТФ энергию.

8 . Почему консументы не могут существовать без продуцентов?

А) не способны без них размножаться;

Б) консументы – более молодая в эволюционном плане группа;

В) продуценты – основной источник минеральных веществ;

Г) не способны синтезировать органические вещества из неорганических.

9 . Почему при переходе от одного звена пищевой цепи к другому теряется энергия?

А) энергия не передается от растений к животным;

Б) энергия освобождается в процессе фотосинтеза;

В) основная часть остается в телах растений;

Г) энергия расходуется на процессы жизнедеятельности и рассеивается в окружающей среде.

10. Почему в агробиоценозе видовое разнообразие значительно беднее, чем в биоценозе?

А) в почве агробиоценозов содержится меньше питательных веществ;

Б) в агробиоценозах культивируется один или несколько видов растений;

В) круговорот веществ в агробиоценозах незамкнутый;

Г) агробиоценозы менее устойчивы

*Задание 2 с выбором трех верных ответов из шести.*

11. Какие общие свойства присущи естественным и искусственным биоценозам?

А) наличие в них продуцентов, консументов и редуцентов;

Б) замкнутый круговорот веществ;

В) взаимосвязь с абиотическими факторами;

Г) способность к самостоятельному существованию;

Д) длинные пищевые цепи;

Е) наличие пищевых связей между организмами.

*Задание 3 на установление соответствия.*

12. Установите соответствие между обитателями пруда и звеньями экосистемы, к которым они относятся

ОБИТАТЕЛИ ПРУДА ЗВЕНЬЯ БИОЦЕНОЗА

1. Прибрежная растительность А) продуценты
2. Карп Б) консументы
3. Личинки земноводных
4. Фитопланктон
5. Растения дна

6) Большой прудовик

*Задание 4. Впишите пропущенное слово.*

1. … - это животные, питающиеся мертвыми растительными и животными остатками.
2. … - одновременное использование одного вида другим без причинения ему вреда.

**Контрольная работа № 4 по теме: «Взаимосвязи организмов и окружающей среды».**

**2 уровень**

*Задание 1.Тест с выбором одного верного ответа.*

1. Какой абиотический фактор может привести к резкому сокращению численности популяции речного бобра?

А) обильные дожди летом;

Б) увеличение численности водных растений;

В) пересыхание водоема;

Г) интенсивный отстрел животных.

2. Какой биотический фактор может повлиять на увеличение численности популяции белок в лесу?

А) увеличение численности паразитов;

Б) рубка хвойных пород человеком;

В) увеличение численности сов и куниц;

Г) большой урожай семян ели.

3. Какой антропогенный фактор может привести к увеличению численности популяции зайцев в лесу?

А) рубка деревьев; Б) отстрел волков и лисиц;

В) вытаптывание растений; Г) разведение костров.

4. Какой фактор среды служит сигналом для подготовки птиц к перелетам?

А) понижение температуры воздуха;

Б) изменение продолжительности светового дня;

В) увеличение облачности;

Г) изменение атмосферного давления.

5. Какие организмы составляют начальное звено в цепи питания?

А) личинки жуков-усачей; Б) дятлы;

В) сосны; Г) хищные птицы.

6. Какой объект составляет начальное звено в цепи разложения?

А) растительный опад; Б) крот;

В) лисица; Г) дождевой червь.

7. Почему большинство растений в цепях питания относят к продуцентам?

А) разлагают органические вещества до минеральных;

Б) способны синтезировать минеральные вещества;

В) создают органические вещества и запасают энергию;

Г) запасают в молекулах АТФ энергию.

8 . Почему консументы не могут существовать без продуцентов?

А) не способны без них размножаться;

Б) консументы – более молодая в эволюционном плане группа;

В) продуценты – основной источник минеральных веществ;

Г) не способны синтезировать органические вещества из неорганических.

9 . Почему при переходе от одного звена пищевой цепи к другому теряется энергия?

А) энергия не передается от растений к животным;

Б) энергия освобождается в процессе фотосинтеза;

В) основная часть остается в телах растений;

Г) энергия расходуется на процессы жизнедеятельности и рассеивается в окружающей среде.

10. Почему в агробиоценозе видовое разнообразие значительно беднее, чем в биоценозе?

А) в почве агробиоценозов содержится меньше питательных веществ;

Б) в агробиоценозах культивируется один или несколько видов растений;

В) круговорот веществ в агробиоценозах незамкнутый;

Г) агробиоценозы менее устойчивы

11. Взаимодействие поползня и сосны называется:

А) симбиозом; Б) комменсализмом;

Б) паразитизмом; Г) конкуренцией.

12. Конкуренция – это отношения между:

А) хищниками и паразитами;

Б) паразитами и хозяевами;

В) видами со сходными потребностями;

Г) живыми организмами и абиотическими факторами.

13. Как называется тип взаимоотношений между белым грибом и дубом?

*Задание 2 с выбором трех верных ответов из шести.*

14. Какие общие свойства присущи естественным и искусственным биоценозам?

А) наличие в них продуцентов, консументов и редуцентов;

Б) замкнутый круговорот веществ;

В) взаимосвязь с абиотическими факторами;

Г) способность к самостоятельному существованию;

Д) длинные пищевые цепи;

Е) наличие пищевых связей между организмами.

*Задание 3 на установление соответствия.*

15. Установите соответствие между обитателями пруда и звеньями экосистемы, к которым они относятся

ОБИТАТЕЛИ ПРУДА ЗВЕНЬЯ БИОЦЕНОЗА

1. Прибрежная растительность А) продуценты
2. Карп Б) консументы
3. Личинки земноводных
4. Фитопланктон
5. Растения дна

6) Большой прудовик

*Задание 4. Впишите пропущенное слово.*

1. … - это животные, питающиеся мертвыми растительными и животными остатками.
2. … - одновременное использование одного вида другим без причинения ему вреда.

*Задание 5 с кратким ответом*

17. Чем определяется устойчивость естественных экосистем.

**Контрольная работа № 4 по теме: «Взаимосвязи организмов и окружающей среды».**

***3 уровень***

*Задание 1.Тест с выбором одного верного ответа.*

1. Какой абиотический фактор может привести к резкому сокращению численности популяции речного бобра?

А) обильные дожди летом;

Б) увеличение численности водных растений;

В) пересыхание водоема;

Г) интенсивный отстрел животных.

2. Какой биотический фактор может повлиять на увеличение численности популяции белок в лесу?

А) увеличение численности паразитов;

Б) рубка хвойных пород человеком;

В) увеличение численности сов и куниц;

Г) большой урожай семян ели.

3. Какой антропогенный фактор может привести к увеличению численности популяции зайцев в лесу?

А) рубка деревьев; Б) отстрел волков и лисиц;

В) вытаптывание растений; Г) разведение костров.

4. Какой фактор среды служит сигналом для подготовки птиц к перелетам?

А) понижение температуры воздуха;

Б) изменение продолжительности светового дня;

В) увеличение облачности;

Г) изменение атмосферного давления.

5. Какие организмы составляют начальное звено в цепи питания?

А) личинки жуков-усачей; Б) дятлы;

В) сосны; Г) хищные птицы.

6. Какой объект составляет начальное звено в цепи разложения?

А) растительный опад; Б) крот;

В) лисица; Г) дождевой червь.

7. Почему большинство растений в цепях питания относят к продуцентам?

А) разлагают органические вещества до минеральных;

Б) способны синтезировать минеральные вещества;

В) создают органические вещества и запасают энергию;

Г) запасают в молекулах АТФ энергию.

8 . Почему консументы не могут существовать без продуцентов?

А) не способны без них размножаться;

Б) консументы – более молодая в эволюционном плане группа;

В) продуценты – основной источник минеральных веществ;

Г) не способны синтезировать органические вещества из неорганических.

9 . Почему при переходе от одного звена пищевой цепи к другому теряется энергия?

А) энергия не передается от растений к животным;

Б) энергия освобождается в процессе фотосинтеза;

В) основная часть остается в телах растений;

Г) энергия расходуется на процессы жизнедеятельности и рассеивается в окружающей среде.

10. Почему в агробиоценозе видовое разнообразие значительно беднее, чем в биоценозе?

А) в почве агробиоценозов содержится меньше питательных веществ;

Б) в агробиоценозах культивируется один или несколько видов растений;

В) круговорот веществ в агробиоценозах незамкнутый;

Г) агробиоценозы менее устойчивы

11. Взаимодействие поползня и сосны называется:

А) симбиозом; Б) комменсализмом;

Б) паразитизмом; Г) конкуренцией.

12. Конкуренция – это отношения между:

А) хищниками и паразитами;

Б) паразитами и хозяевами;

В) видами со сходными потребностями;

Г) живыми организмами и абиотическими факторами.

13. Как называется тип взаимоотношений между белым грибом и дубом?

А) паразитизм Б) симбиоз

В) хищничество Г) конкуренция

14. Как называется тип взаимоотношений между ужом и травяной лягушкой?

А) хищничество Б) конкуренция

В) симбиоз Г) паразитизм

15. Как называется тип взаимоотношений между пчелами и шмелями, которые питаются нектаром и пыльцой растений?

А) хищничество Б) конкуренция

В) симбиоз Г) паразитизм

*Задание 2 с выбором трех верных ответов из шести.*

16. Какие общие свойства присущи естественным и искусственным биоценозам?

А) наличие в них продуцентов, консументов и редуцентов;

Б) замкнутый круговорот веществ;

В) взаимосвязь с абиотическими факторами;

Г) способность к самостоятельному существованию;

Д) длинные пищевые цепи;

Е) наличие пищевых связей между организмами.

17. К абиотическим факторам относятся:

А) солнечная радиация;

Б) плотность популяции;

В) температура;

Г) влажность;

Д) длина пищевых цепей;

Е) устойчивость биоценоза.

*Задание 3 на установление соответствия.*

18. Установите соответствие между обитателями пруда и звеньями экосистемы, к которым они относятся

ОБИТАТЕЛИ ПРУДА ЗВЕНЬЯ БИОЦЕНОЗА

1. Прибрежная растительность А) продуценты
2. Карп Б) консументы
3. Личинки земноводных
4. Фитопланктон
5. Растения дна

6) Большой прудовик

*Задание 4. Впишите пропущенное слово.*

1. … - это животные, питающиеся мертвыми растительными и животными остатками.
2. … - одновременное использование одного вида другим без причинения ему вреда.

*Задание 5 с кратким ответом*

20. Чем определяется устойчивость естественных экосистем.

21. Почему экосистему смешанного леса считают более устойчивой, чем экосистему елового леса.

**Итоговая контрольная работа**

**Промежуточная аттестация**

*Задание 1. Выберите один правильный ответ*

**1**. Укажите признак, характерный только для царства животных.

1) дышат, питаются, размножаются 3) имеют механическую ткань

2) состоит из разнообразных тканей 4) имеют нервную ткань

**2.** Какую функцию у зеленой эвглены выполняют органоиды, содержащие хлорофилл?

1) образуют органические вещества из неорганических на свету

2) накапливают запас питательных веществ

3) переваривают захваченные частицы пищи

4) удаляют избыток воды и растворенных в ней ненужных веществ

**3.** Животные, какого типа имеют наиболее высокий уровень организации?

1) Кишечнополостные 2) Плоские черви 3) Кольчатые черви 4) Круглые черви

**4.** В процессе эволюции кровеносная система впервые появляется у

1) членистоногих 2) кольчатых червей 3) круглых червей 4) моллюсков

**5**.Какое животное обладает способностью восстанавливать утраченные части тела?

1) пресноводная гидра 2) большой прудовик

3) рыжий таракан 4) человеческая аскарида

**6.**Внутренний скелет - главный признак

1) позвоночных 2) насекомых 3) ракообразных 4) паукообразных

**7.** Чем отличаются земноводные от других наземных позвоночных?

1) расчлененными конечностями и разделенным на отделы позвоночником

2) наличием сердца с неполной перегородкой в желудочке

3) голой слизистой кожей и наружным оплодотворением

4) двухкамерным сердцем с венозной кровью

**8.** К какому классу относят позвоночных животных имеющих трехкамерное сердце с неполной перегородкой в желудочке?

1) пресмыкающихся 2) млекопитающих 3) земноводных 4) хрящевых рыб

**9.** Заражение человека аскаридой может произойти при употреблении

1) немытых овощей 2) воды из стоячего водоема

3) плохо прожаренной говядины 4)консервированных продуктов

**10.** Признак приспособленности птиц к полету -

1) появление четырехкамерного сердца 2) роговые щитки на ногах 3) наличие полых костей 4) наличие копчиковой железы

*Задание 2. Выберите три правильных ответа из шести:*

**11.** У насекомых с полным превращением

1) три стадии развития

2) четыре стадии развития

3) личинка похожа на взрослое насекомое

4) личинка отличается от взрослого насекомого

5) за стадией личинки следует стадия куколки

6) во взрослое насекомое превращается личинка

*Задание 3 на установление соответствия*

**12.** Установите соответствие между признаком животных и классом, для которого этот признак характерен.

ПРИЗНАК КЛАСС

А) оплодотворение внутреннее 1) Земноводные

Б) оплодотворение у большинства видов наружное 2) Пресмыкающиеся

В) непрямое развитие ( с превращением )

Г) размножение и развитие происходит на суше

Д) тонкая кожа, покрытая слизью

Е) яйца с большим запасом питательных веществ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

*Задание 4 на установление последовательности*

**13.** Установите последовательность появления групп хордовых животных в процессе эволюции:

А) Млекопитающие

Б) Пресмыкающиеся

В) Рыбы

Г) Птицы

Д) Бесчерепные хордовые

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

*Задание 5. Причитайте текст и выполните задание*

**14.** Сравнительная характеристика классов Земноводные и Пресмыкающиеся

Земноводные – полуводные, полуназемные хордовые животные. У многих из них развиты пятипалые конечности. Дышат лёгкими и влажной кожей. У них два круга кровообращения, сердце трёхкамерное. Размножаются и развиваются в воде. Оплодотворение наружное. В оплодотворённой икринке развивается зародыш, который вскоре превращается в личинку – головастика. По своему строению головастик похож на рыбу. Сходны органы дыхания, система кровообращения. По мере развития головастика появляются черты земноводных: хорда замещается позвонками, жабры редуцируются, головастик переходит к легочному дыханию. Появляются парные конечности.

У пресмыкающихся дыхание исключительно лёгочное. Два круга кровообращения и трёхкамерное сердце, не полностью разделённое межжелудочковой перегородкой у ящериц, змей и черепах. У крокодилов эта перегородка полная. Тело пресмыкающихся покрыто роговыми чешуйками или щитками. Большинство пресмыкающихся наземные животные. Оплодотворение внутреннее. Водные пресмыкающиеся для размножения выходят на сушу, где откладывают яйца, покрытые плотной оболочкой. Из яйца выводится сформировавшееся животное.

Используя текст « Сравнительная характеристика классов Земноводные и Пресмыкающиеся» и собственными знаниями, ответьте на следующий вопрос:

1. Какие особенности пресмыкающихся позволили им выйти на сушу? Приведите не менее трёх особенностей?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Задание 6 с кратким ответом*

**15.** Назовите два способа размножения. Чем они отличаются между собой?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_