**5 класс биология.**

На выполнение тематических тестов отводится от 7 до 15 минут.

На выполнение итоговых тестов отводится 45 минут.

Для выставления оценки предлагается использовать следующую процентную шкалу: Оценка «2» ставится, если учащийся набрал менее 33% от общего числа баллов

Оценка «3» - если набрано от 34% до 59% баллов

Оценка «4» - если ученик набрал от 60% до 83% баллов

Оценка «5» - если ученик набрал свыше 84% баллов

Если за работу максимальный балл составляет 5 или 6 баллов.

**Контрольная работа №1 по теме: «Клеточное строение организмов».**

*Задание 1.* Тест с выбором одного верного ответа

1. Для чего используют увеличительные приборы?

А) для исследования любых объектов;

Б) для исследования только биологических объектов;

В) для исследования объектов очень маленьких размеров.

2. Какой из микроскопов увеличивает объект в 3600 раз?

А) световой;

Б) электронный;

В) микроскоп А. Ван Левенгука.

3. Какая цифра должна быть на окуляре, чтобы микроскоп, на объективе которого обозначена цифра 15 давал увеличение в 120 раз?

А) 10;

Б) 8;

В) 6.

4. Школьник взял для исследования сорванный с дерева лист и начал рассматривать его в микроскоп. Ничего кроме темно-зеленого поля, он не увидел. В чем заключалась его ошибка?

А) в неправильной установке света;

Б) нужно было поставить большее увеличение;

В) нужно было сделать тонкий срез листа;

Г) нужно было подкрасить лист красителями.

5. Границей клетки и окружающей среды является:

А) цитоплазма;

Б) оболочка;

В) вакуоль;

Г) межклеточное вещество.

6. Клеточным соком заполнены:

А) вакуоли;

Б) ядро;

В) межклеточные пространства;

Г) цитоплазма.

7. Какую из указанных функций не выполняет клеточная оболочка?

А) деление;

Б) транспорт веществ;

В) защита клетки;

Г) связь с другими клетками.

8. По какому признаку можно определить покровную ткань?

А) по вытянутым клеткам с развитым межклеточным веществом;

Б) по мелким, активно делящимся клеткам, с тонкими оболочками;

В) по крупным, с развитыми межклетниками клеткам;

Г) по плотно сомкнутым клеткам, с плотными оболочками.

9. Какое из определений тканей правильно?

А) ткань – это группа клеток, сходных по своим функциям;

Б) ткань – это группа клеток, сходных по своему происхождению и строению;

В) ткань – это группа клеток, сходных по своему строению, происхождению и функциям;

Г) ткань – это группа различных клеток, выполняющих общую функцию.

10. Какая из перечисленных структур построена образовательной тканью?

А) кожица листа;

Б) верхушка стебля;

В) мякоть листа;

Г) древесина тополя.

*Задание 2.* Вставьте пропущенные слова.

1. О движении цитоплазмы можно судить по движению … .
2. Движение цитоплазмы способствует перемещению … и … .
3. Пространства между клетками, заполненные воздухом называются … .
4. Цилиндрические тельца, хранящие и передающие наследственную информацию называются … .
5. Основную роль в процессе деления играет … .

*Задание 3.* Найдите соответствие между типом тканей и их функциями.

ТИП ТКАНЕЙ ФУНКЦИЯ

А) покровные; 1) запасание питательных веществ;

Б) проводящие; 2) синтез веществ;

В) образовательные; 3) рост органов растения; Г)запасающие; 4) обеспечение прочности растения;

5) передвижение веществ;

6) защитная.

*Задание 4* с кратким ответом.

Чем молодая клетка отличается от старой?

*Задание на смекалку*.

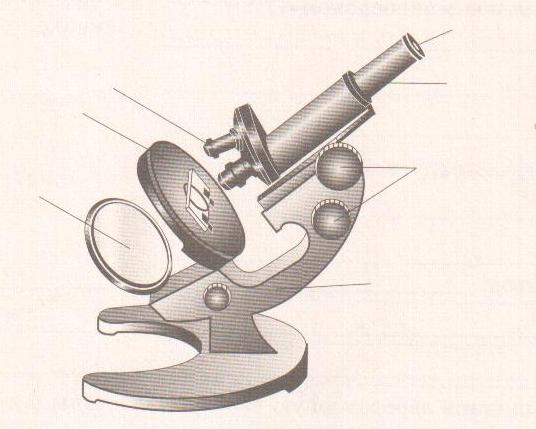
1. Каких из названных частей в клетке нет?

ЫРОП

ЛОЧБОАКО  
ЖЛЕКМЕТКИНИ

ДЯРО  
ДЯРШЫОК

*Задание 6.* Подпишите на рисунках основные части растительной клетки и микроскопа



7

6

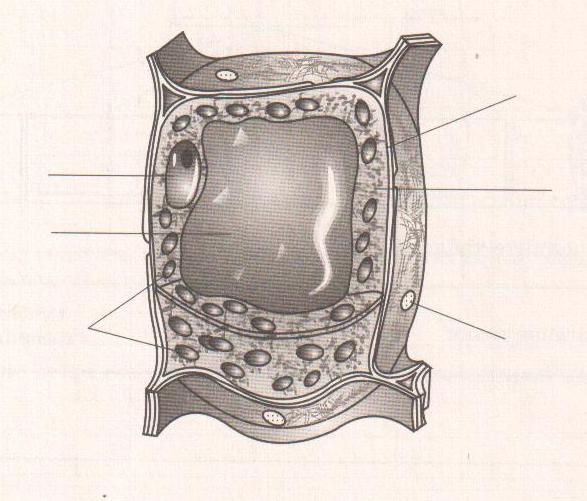
5

4

3

2

1



6

5

4

3

2

1

**Контрольная работа № 2 по теме «Царства Бактерии и Грибы»**

*Задание 1. Выберите один правильный ответ из четырёх предложенных*

1. Клетки бактерий отличаются от клеток других организмов тем, что не имеют:

а) оболочки; б) жгутиков; в) ядра; г ) цитоплазмы

2. Бактерии – очень древние организмы, так как они:

а) маленькие по размеру; б) одноклеточные;

в) появились на Земле 3,5 млрд. лет назад; г) имеют форму палочки

3. Клетки бактерий делятся через каждые:

а) 20 мин.; б) 35 мин.; в) 60 мин.; г) 15 мин.

4. В неблагоприятных условиях бактерии превращаются в:

а) кокки; б) споры; в) почки; г) половые клетки

5. Нуклеиновая кислота у бактерий расположена:

а) в ядре; б) прямо в цитоплазме; в) с споре; г) в жгутике

6. Превращают остатки мертвых организмов в перегной:

а) почвенные бактерии; б) кисломолочные бактерии; в) болезнетворные бактерии; г) клубеньковые бактерии

7. Йогурт, кефир, творог люди получают с помощью:

а) гнилостных бактерий; б) кисломолочных бактерий; в) дрожжей; г) болезнетворных бактерий

8. Часть гриба, возвышающаяся над почвой, называется:

а) грибница; б) шляпка; в) ножка; г) плодовое тело

9. Подземную часть гриба называют:

а) корневищем; б) грибницей; в) корнем; г) ризоидом

10. Грибница оплетает корни дерева и берет из них:

а) воду; б) минералы; в) органические вещества; г) витамины

11. На продуктах питания обитают грибы:

а) паразиты; б) плесневые; в) дрожжевые; г) шляпочные

12. «Белой плесенью» называют гриб:

а) мукор; б) пеницилл; в) трутовик ; г) бледную поганку

13. Болезни у растений вызывает гриб:

а) спорынья; б) мухомор; в) пеницилл; в) мукор

14. Грибы размножаются с помощью:

а) семян; б) спор; г)половых клеток; д) почек

15. К ядовитым грибам относятся

а) лисички, рыжики, маслята; б) сыроежки, сморчки, строчки;

в) белые грибы, грузди, опята; г) бледная поганка, мухомор, сатанинский гриб

*Задание 2. Выберите 3 правильных утверждения из 6:*

1. Нуклеиновая кислота (ДНК) бактерий находится в ядре.

2. Многие бактерии передвигаются с помощью жгутика.

3. Все бактерии имеют палочковидную форму.

4. В неблагоприятных условиях бактерии активны быстро растут.

5. Деятельность древних бактерий привела к образованию самородной серы.

6. Спора – это толстая оболочка, которая образуется у бактерий при неблагоприятных условиях жизни.

*Задание 3. Установите соответствие между группами организмов и их характерными чертами*

ГРУППЫ ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ

1. Грибы а) клетки безъядерные
2. Бактерии б) наличие ядра в клетках

в) размножаются спорами

г) размножаются вегетативно

д) некоторые могут образовывать микоризу

е) некоторые способны связывать атмосферный азот

*Задание 4 с кратким ответом*

Перечислите, какой вред могут грибы наносить человеку

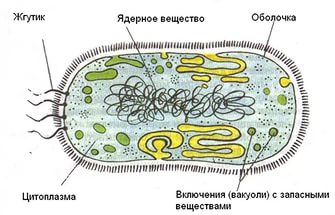
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Задание 5. Подпишите составные части бактериальной клетки*

2

1

3



5

3

4

**Контрольная работа № 3 по теме «Царство Растения».**

*Задание 1. Тест с выбором одного верного ответа.*

1. К многоклеточным зеленым водорослям относится:

А) кладофора; Б) спирогира;

В) вольвокс; Г) хлорелла.

2. Органоидом, реагирующим на свет у хламидомонады является:

А) хроматофор; Б) жгутик;

В) глазок; Г) ядро.

3. Чем отличается клетка водорослей от клетки бактерий?

А) наличием ядра; Б) наличием оболочки;

В) наличием цитоплазмы; Г) формой клетки.

4. Какие структуры имеет женское растение мха *кукушкин лен*?

А) спороносную коробочку; Б) ризоиды;

В) корни; Г) семена.

5. Какие органы появились у папоротников?

А) стебель; Б) ризоиды;

В) корни; Г) листья.

6. Что вырастет из споры папоротника?

А) заросток; Б) спорангий;

В) взрослое растение; Г) зигота.

7. Главным отличием голосеменных от высших споровых растений является:

А) семенное размножение;

Б) наличие всех органов растения;

В) зависимость оплодотворения от воды;

Г) отсутствие настоящих проводящих сосудов.

8. Какая особенность строения НЕ характерна для листьев хвойных растений?

А) восковидное вещество на поверхности;

Б) плотная оболочка;

В) маленькие размеры;

Г) большие размеры.

9. Шишка хвойных – это:

А) плод; Б) орган размножения, видоизмененный побег;

В) семязачаток; Г) зародыш.

10. В каких структурах клеток водорослей расположен хлорофилл?

А) в цитоплазме; Б) в хлоропластах;

В) в ядре; Г) в хроматофоре.

*Задание 2. Дайте определения следующим понятиям:*

Низшие растения **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Ризоиды **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Слоевище **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Голосеменные**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*Задание 3. Найдите соответствие между названием растения и особенностями его строения и жизнедеятельности.*

НАЗВАНИЕ ОСОБЕННОСТИ СТРОЕНИЯ И

ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Сосна; а) теневыносливое растение;
2. Ель; б) светолюбивое растение;

в) главный корень развит слабо;

г) не требовательны к составу почвы;

д) растут на богатых питательными

веществами почвах;

е) боковые корни расположены в

поверхностных слоях;

ж) одиночное расположение хвоинок;

з) парное расположение хвоинок.

1**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

2**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*Задание 4 на установление последовательности.*

Расположите группы организмов в порядке их появления на Земле.

А) голосеменные;

Б) водоросли;

В) покрытосеменные;

Г) папоротники;

Д) мхи.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

*Задание 5 с кратким ответом.*

Докажите, что голосеменные растения имеют более сложное строение по сравнению с папоротниками.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Итоговая контрольная работа**

**Промежуточная аттестация**

**1. Выберите один верный ответ**   
1. Растительная клетка снаружи покрыта   
 цитоплазмой   
 вакуолью   
 клеточной оболочкой   
хромосомами   
  
2. Зеленые пластиды носят название   
Хлоропласты   
Хромопласты   
Лейкопласты   
Хромосомы   
  
3. Какая ткань осуществляет рост растения в высоту   
образовательная ткань   
основная ткань   
покровная ткань   
проводящая ткань   
  
4. К семенным растениям относят   
цветковые растения   
цветковые и голосеменные растения   
цветковые, голосеменные, папоротники, хвощи и плауны   
цветковые, голосеменные, папоротники, хвощи, плауны и мхи   
  
5. Хромосомы находятся   
в цитоплазме   
в пластидах   
в вакуолях   
в ядре   
  
6. Все многообразие живых существ ученые подразделяют на несколько:   
царств   
государств   
колоний   
автономий   
  
**2. Верными являются следующие утверждения:**  
  
1. Папоротниковидные, хвощевидные, и плауновидные растения относятся к высшим споровым растениям   
2. Все высшие растения относятся к числу семенных растений   
3. У высших споровых растений имеются побег, лист и корень   
4. У высших споровых растений имеются побег и главный корень   
5. Высшие споровые растения размножаются только вегетативно   
6. Высшие споровые растения могут размножаться вегетативно и спорами   
  
**3. Самостоятельно дайте ответы на поставленные вопросы.**  
1) Клетка - это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
2) Перечислите постоянные структуры растительной клетки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) Бактерии - это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
4) Наука о растениях называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
5) Лишайник представляет собой симбиоз \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
**4. Вставьте в тексте пропущенные слова:**

1) Бактерии состоят из\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ клетки.

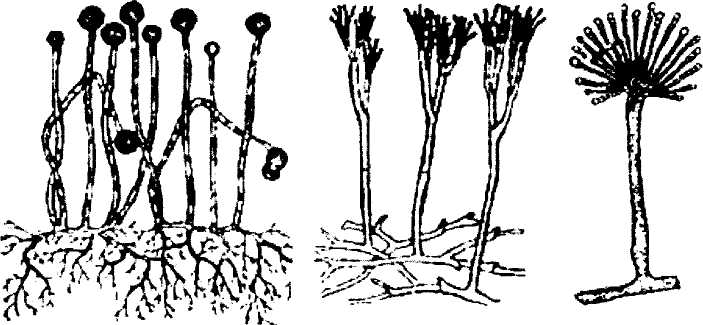
2) У бактерий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ядра.

3) Для передвижения бактерии используют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4) ДНК бактерий находится в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5) Неблагоприятные условия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ переносят в состоянии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**5.** Докажите, что на рисунке представлены организмы, которые относятся к царству грибов, что данные организмы НЕ ЯВЛЯЮТСЯ ШЛЯПОЧНЫМИ ГРИБАМИ.



**6. Докажите, что клетка - живая частица растения.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_