**8 класс биология.**

На выполнение тематических тестов отводится от 7 до 40 минут.

На выполнение итоговых тестов отводится 45 минут.

Для выставления оценки предлагается использовать следующую процентную шкалу: Оценка «2» ставится, если учащийся набрал менее 33% от общего числа баллов

Оценка «3» - если набрано от 34% до 59% баллов

Оценка «4» - если ученик набрал от 60% до 83% баллов

Оценка «5» - если ученик набрал свыше 84% баллов

**Контрольная работа *№1* по теме: «Опорно-двигательная система».**

*Задание 1. Тест с выбором одного верного ответа.*

1. К мозговой части черепа относятся следующие кости:

А) лобная, теменные и затылочная;

Б) теменные, скуловые и височные;

В) лобная, височные, теменные и затылочная;

Г) верхнечелюстная, носовая и скуловые.

2. Какая особенность строения позвоночника НЕ связана с прямохождением?

А) S- образная форма;

Б) хрящевые диски;

В) 5 отделов позвоночника; Г) большие размеры тел поясничных позвонков.

3. Назовите кость , которая не входит в состав грудной клетки.

А) грудные позвонки; Б) ребра;

Б) ключицы; Г) грудина.

4. Какой из перечисленных органов грудная клетка НЕ защищает?

А) пищевод; Б) сердце;

В) почки; Г) легкие.

5. Какая кость не относится к скелету нижней конечности?

А) бедренная; Б) большая берцовая;

Г) малая берцовая; Г) лучевая.

6. Полость в средней части трубчатой кости взрослого человека заполнена клетками определенной ткани. Назовите эту ткань.

А) кровь; Б) красный костный мозг;

В) лимфа; Г) желтый костный мозг.

7. Что НЕ характерно для статической работы?

А) быстрое утомление;

Б) чередование сокращений мышц;

В) одновременное сокращение мышц;

Г) удержание определенной позы и груза.

8. Твердость кости придают

А) белки и жиры; Б) глюкоза и аминокислоты;

В) нуклеиновые кислоты; Г) минеральные соли.

9. Какой физиологический изгиб позвоночника появляется у ребенка, когда он начинает держать голову?

А) шейный; Б) грудной; В) поясничный; Г) крестцовый.

10. По какому признаку можно отличить кости молодого человека от костей старика?

А) в молодых костях выше содержание оссеина (органического вещества);

Б) не отличаются;

В) в молодых костях выше содержание солей;

Г) в молодых костях меньше содержание органических веществ.

*Задание 2*. Соотнесите названия костей и особенности их строения и функции.

НАЗВАНИЕ ОСОБЕННОСТИ СТРОЕНИЯ И ФУНКЦИИ

А) Трубчатые кости; 1) защитная функция;

Б) Губчатые кости; 2) компактное вещество в виде пластинок;

В) Плоские кости; 3) тонкое компактное вещество;

4) опорная функция;

5) губчатое вещество на конечных участках;

6) костномозговая полость;

7) отсутствие органического вещества;

8) двигательная функция

*Задание 3.*

Как скелет человека приспособлен к прямохождению?

*Задание 4.*

1. Что относится к мозговому отделу черепа?
2. Какие кости образуют плечевой пояс?
3. Какие кости образуют скелет свободной нижней конечности?
4. Какие кости образуют тазобедренный сустав?
5. Что придает кости упругость?
6. В чем причина сокращения мышц?
7. Основные вещества – источники энергии в мышцах.
8. Способ соединения костей черепной коробки.

*Задание 5.*

Как оказать первую помощь человеку, если у него вывих в локтевом суставе?

*Задание 6*.

Вспомните состав и свойства костей. Затем из каждой колонки выберите по одному соответствующему ответу, начиная с первого, цифровые трехзначные шифры выбранных ответов запишите последовательно:

\* \* \*

1. Нормальная кость.

2. Декальцинированная кость.

3. Прокаленная кость.

\* \* \*

4. Без минеральных веществ

5. Без органических веществ

6. Органические + минеральные вещества

\* \* \*

7. Хрупкая.

8. Твердая, прочная, упругая.

9. Мягкая, упругая.

**Контрольная работа №2 по теме «Эндокринная и нервная системы».**

**Вариант №1.**

*Задание 1.* Тест с выбором одного верного ответа

1. Какие органы относятся к центральной нервной системе?

а) Спинной мозг, головной мозг, нервы, нервные узлы;

б) Нервы, нервные узлы;

в) Спинной мозг, головной мозг;

г) Спинной мозг, головной мозг, нервные узлы.

2. Какие органы выполняют функцию информирования мозга о состоянии внутренних органов?

а) чувствительные;

б) исполнительные;

в) смешанные;

г) все перечисленные.

3. Какую функцию выполняет мозжечок?

а) координация движений;

б) центр вдоха;

в) движение глазных яблок;

г) мимика лица.

4. Какая структура предохраняет мозг от толчков и сотрясений и обеспечивает постоянство внутренней среды?

а) позвоночный канал;

б) спинномозговая жидкость;

в) серое вещество спинного мозга;

г) белое вещество спинного мозга.

5. Какая особенность характерна для коры больших полушарий?

а) гладкая поверхность;

б) серое вещество в форме бабочки;

в) белое вещество снаружи;

г) появление борозд и извилин.

6. Какие из перечисленных рефлексов НЕ являются безусловными?

а) пищевые;

б) оборонительные;

в) ориентировочные;

г) обучение танцам.

7. Преобразование раздражения в нервный импульс происходит в …

а) синапсе;

б) рецепторе;

в) нерве;

г) отделе ЦНС.

8. В каком отделе мозга расположены центры голода и жажды?

а) в мозжечке;

б) в среднем мозге;

в) в промежуточном мозге;

г) в продолговатом мозге.

9. Какие функции не характерны для правого полушария?

а) восприятие обстановки в целом;

б) распознавание образов и мелодий;

в) запоминание лиц;

г) построение логических выводов.

10. Рефлекторная дуга заканчивается

а) исполнительным органом;

б) чувствительным нейроном;

в) рецептором;

г) вставочным нейроном.

*Задание 2.*

Установите соответствие между названиями отделов головного мозга и центрами регуляции.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Название отдела |  | Центры регуляции |
| А | Продолговатый мозг | 1 | Чувство голода и жажды |
| Б | Мост | 2 | Центры пищеварительных рефлексов |
| В | Средний мозг | 3 | Центры регуляции сердечных сокращений |
| Г | Промежуточный мозг | 4 | Движение глазных яблок |
|  |  | 5 | Четкость зрения |
|  |  | 6 | Устойчивость при движении |
|  |  | 7 | Центры регуляции мимики |
|  |  | 8 | Центры регуляции глотания |

*Задание 3.*

Испытуемому предлагают обрызгать лицо одеколоном из пульверизатора. Объясните, почему он закрывает глаза, как только пульверизатор подносят к лицу. На боль или сигнал боли реагирует испытуемый? Какой это тип рефлекса?

*Задание 4.*

Почему наступила мгновенная смерть при травме головы с повреждением продолговатого мозга?

*Задание 5.*

1. Какие железы только внутренней секреции? Приведите примеры. Почему их так называют?
2. Человек болеет сахарным диабетом. С нарушением функции какой железы и какого гормона это связано?

**Контрольная работа № 2 по теме «Эндокринная и нервная системы».**

**Вариант №2**

*Задание 1*. Тест с выбором одного верного ответа

1. Какие органы НЕ относятся к центральной нервной системе?

а) спинной мозг, головной мозг, нервы, нервные узлы;

б) нервы, нервные узлы;

в) спинной мозг, головной мозг;

г) спинной мозг, головной мозг, нервные узлы.

2. Какая особенность строения НЕ характерна для спинного мозга?

а) серое вещество в форме бабочки;

б) расположен в позвоночном канале;

в) белое вещество расположено внутри, а серое вещество снаружи;

г) белое вещество расположено снаружи, а серое вещество внутри.

3. Зона кожно-мышечной чувствительности коры больших полушарий расположена в:

а) мозжечке;

б) лобной доле;

в) затылочной доле;

г) теменной доле.

4. Какая особенность строения НЕ характерна для переднего отдела головного мозга?

а) серое вещество имеет борозды и извилины;

б) расположен в черепе;

в) белое вещество расположено внутри, а серое вещество снаружи;

г) белое вещество расположено снаружи, а серое вещество внутри.

5. Скопление тел нейронов вне ЦНС называется …

а) синапсом;

б) нервами;

в) нервным узлом;

г) головным мозгом.

6. Что из перечисленного не относится к характеристикам условного рефлекса?

а) передается по наследству;

б) не передается по наследству;

в) приобретенные в течение жизни;

г) изменяются и исчезают в течение жизни.

7.Колебания содержания сахара в крови и моче человека свидетельствует о нарушениях деятельности

а) щитовидной железы;

б) надпочечников;

в) поджелудочной железы;

г) печени.

8. В организме человека гуморальную регуляцию осуществляют

а) нервные импульсы;

б) химические вещества, воздействующие на органы через кровь;

в) химические вещества, попавшие в пищеварительный канал;

г) пахучие вещества, попавшие в дыхательные пути.

9. Вегетативная нервная система регулирует деятельность

а) спинного мозга;

б) внутренних органов;

в) скелетных мышц;

г) переднего мозга.

10. Деятельность всех эндокринных желез координирует:

а) гипофиз;

б) щитовидная железа;

в) поджелудочная железа;

г) кора надпочечников.

*Задание 2.*

Установите соответствие между долями больших полушарий и их функциями.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Доли больших полушарий |  | Выполняемая функция |
| А | Затылочная доля | 1 | Двигательная зона |
| Б | Теменная доля | 2 | Кожно-мышечная чувствительность |
| В | Височная доля | 3 | Зрительная чувствительность |
| Г | Лобная доля | 4 | Слуховая чувствительность |
|  |  | 5 | Обонятельная чувствительность |
|  |  | 6 | Мимика |
|  |  | 7 | Чувство голода и жажды |
|  |  | 8 | Вкусовая чувствительность |

*Задание 3*.

Неожиданно для испытуемого дотроньтесь рукой до его плеча.

Подумайте, почему он поворачивает голову в сторону раздражения. Определите этот рефлекс, к какому типу рефлексов он относится?

*Задание 4.*

У больного нарушена координация движений, он с трудом подносит ложку ко рту, движения его резки и отрывисты, при ходьбе он шатается. Какой отдел мозга поврежден у больного? Можно ли ожидать улучшения в будущем? Если да, то почему?

*Задание 5.*

1. Какие железы смешанной секреции? Приведите примеры. Почему их так называют?
2. Человек заболел микседемой (слизистым отеком). С нарушением функции какой железы и какого гормона это связано?

**Контрольная работа № 3 по теме «Кровь. Кровообращение».**

*Задание 1. Тест с выбором одного правильного ответа.*

1. Кровь – это один из видов ткани

А) нервной Б) эпителиальной

В) соединительной Г) мышечной

2. Лимфой называют

А) компонент внутренней среды

Б) физиологический раствор

В) жидкость, омывающую клетки тела

Г) жидкую часть крови без фибриногена.

3. Бесцветные клетки крови с хорошо развитыми ядрами, обеспечивающие защиту организма от микроорганизмов и чужеродных веществ, - это

А) тромбоциты Б) лейкоциты

В) эритроциты Г) нейроны.

4. Лейкоциты в отличие от эритроцитов

А) имеют форму двояковогнутых дисков

Б) не могут проникать через стенки кровеносных сосудов

В) активно передвигаются с помощью ложноножек

Г) участвуют в свертывании крови.

5. В каком процессе принимают участие тромбоциты?

А) свертываемость Б) транспорт кислорода

В) иммунитет Г) определение групп крови.

6. Какая камера сердца дает начало малому кругу кровообращения?

А) левое предсердие Б) правое предсердие

В) левый желудочек Г) правый желудочек.

7. В организме человека после предупредительной прививки

А) вырабатываются ферменты

Б) повышается концентрация кислорода в крови

В) образуются антитела

Г) нарушается постоянство внутренней среды.

8. У здорового человека в покое сердце сокращается в минуту

А) 60-80 раз Б) 40-50 раз

В) 90-100 раз Г) 105-120 раз.

9. В правое предсердие поступает кровь

А) насыщенная кислородом Б) артериальная

В) смешанная Г) венозная.

10. Какую группу крови можно переливать человеку, имеющему |\/ группу крови?

А) | и |\/ группы крови Б) | и || группы крови

В) любую группу крови Г) только |\/ группу крови.

11. Назовите основную причину движения крови по сосудам?

А) работа сердца Б) сокращение стенок сосудов

В) сокращение скелетных мышц Г) ритм дыхания.

12. Если человек страдает малокровием, то у него в крови по сравнению с нормой понижено содержание

А) эритроцитов Б) лейкоцитов

В) тромбоцитов Г) фибриногена.

13. При венозном кровотечении

А) кровоточит вся раневая поверхность

Б) кровь ярко-алого цвета вытекает сильной струей, толчками

В) кровь темного цвета вытекает равномерной струей

Г) кровь вытекает отдельными каплями.

14. Низкое артериальное давление человека свидетельствует о заболевании

А) гипотонией Б) гипертонией

В) гипервитаминозом Г) гиповитаминозом.

15. Кровь алого цвета фонтанирующей струей вытекает

А) из капилляров

Б) из вен малого круга кровообращения

В) из артерий

Г) из вен большого круга кровообращения.

*Задание 2. Выберите три верных ответа из шести.*

Назовите признаки, характерные для лейкоцитов крови.

А) живут 120 дней

Б) живут до 5 дней

В) безъядерные

Г) в 1 мм3 5 млн. клеток

Д) в 1 мм3 8000 клеток

Е) содержат ядро.

*Задание 3 на установление соответствия.*

Установите соответствие между кровеносными сосудами и кругом кровообращения, к которому они принадлежат. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца.

КРОВЕНОСНЫЙ КРУГ  
 СОСУД КРОВООБРАЩЕНИЯ

1. Легочная артерия А) большой
2. Аорта Б) малый
3. Сонная артерия
4. Легочная вена

*Задание 4 на установление последовательности.*

Установите последовательность движения крови по большому кругу кровообращения у человека.

А) левый желудочек

Б) капилляры

В) правое предсердие

Г) артерии

Д) вены

Е) аорта

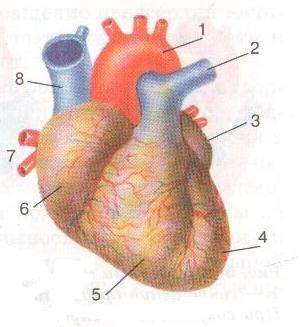
*Задание 5. Найдите ошибки в приведенном тексте, исправьте их, укажите номера предложений, в которых они сделаны, запишите эти предложения без ошибок.*

1. Сердце человека представляет собой двухкамерный мышечный орган. 2. Масса сердца в среднем составляет 300 г. 3. Наружная мышечная оболочка сердца называется миокард. 4. Миокард состоит из поперечнополосатых мышечных клеток, которые сокращаются непроизвольно.

*Задание 6 с кратким ответом.*

1. Кровоизлияние в мышцу сердца, приведшее к омертвению его участка называют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. Наследственное заболевание, которое выражается в склонности к кровотечению в результате несвёртывания крови называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. Зачем в венах нужны клапаны?

*Задание 7. Рассмотрите рисунок и подпишите сердце с отходящими сосудами*



***Тест по теме «Дыхание».***

*Задание 1. Тест с выбором одного верного ответа.*

1. Совокупность процессов поступления в организм кислорода, окисления органических веществ в клетках тела, удаления из организма углекислого газа называют

А) дыханием; Б) питанием;

В) выделением; Г) транспортом веществ.

2. Ритмичную смену вдоха и выдоха обеспечивает дыхательный центр, расположенный

А) в мозжечке; Б) в продолговатом мозге;

В) в среднем мозге; Г) в переднем мозге.

3. Объём грудной полости при вдохе

А) не изменяется; Б) значительно уменьшается;

В) несколько уменьшается; Г) сильно увеличивается.

4. Если содержание углекислого газа в крови начинает превышать норму, то в дыхательном центре

А) усиливается возбуждение, дыхание углубляется и учащается;

Б) усиливается возбуждение, дыхание замедляется;

В) наступает торможение, дыхание замедляется;

Г) остается в возбужденном состоянии часть клеток, ритм дыхания не изменяется.

5. Воздух в дыхательных путях согревается, так как их внутренние стенки

А) выстланы ресничным эпителием;

Б) покрыты слизью;

В) содержат мелкие кровеносные сосуды;

Г) образованы образовательными клетками.

6. Как отличить голосовые связки мужчин?

А) длинные и толстые; Б) короткие и тонкие;

В) короткие и толстые; Г) длинные и тонкие.

7. Назовите структуры, которыми в основном образованы стенки гортани.

А) хрящи; Б) кости;

В)гладкие мышцы; Г) связки.

8. Найдите функцию, которая НЕ характерна для органов дыхания.

А) синтез и выделение гормонов; Б) голосообразование;

В) вентиляция легких; Г) участие в теплорегуляции.

9. Как называется процесс, происходящий в легких?

А) дыхательные движения; Б) дыхание;

В) вентиляция; Г) газообмен.

10. Назовите состояние, при котором голосовые связки гортани расположены на наибольшем расстоянии друг от друга.

А) молчание; Б) шепот;

В) громкая речь; Г) крик.

*Задание 2 на установление последовательности.*

11. Укажите последовательность расположения отделов органов дыхания при поступлении воздуха в организм человека.

А) трахея;

Б) бронхиальные веточки;

В) гортань;

Г) бронхи;

Д) носовая полость;

Е) легочные пузырьки.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

*Задание 3 на установление соответствия.*

12. Установите соответствие между органами дыхания и процессами, происходящими в них.

ОРГАНЫ ДЫХАНИЯ ПРОЦЕССЫ

А) легкие 1) соединение гемоглобина с кислородом

Б) клетки тканей 2) отсоединение кислорода от гемоглобина

3) соединение углекислого газа с гемоглобином

4) отсоединение углекислого газа от

гемоглобина

5)синтез гемоглобина

6) окисление органических веществ и образо-

вание энергии.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |

**Контрольная работа № 4 по теме: «Обмен веществ. Выделение. Кожа».**

*Задание 1. Тест с выбором одного верного ответа.*

1. Необходимые для жизнедеятельности органические вещества и энергию организм получает в процессе

А) роста и развития; Б) транспорта веществ;

В) обмена веществ; Г) выделения.

2. Что происходит в клетках тела в процессе пластического обмена?

А) окисление органических веществ;

Б) освобождение энергии, необходимой для жизнедеятельности;

В) образование органических веществ, специфичных для данного организма;

Г) переваривание пищи и образование растворимых питательных веществ.

3. Какие функции в организме человека выполняют витамины?

А) обеспечивают организм энергией;

Б) регулируют процессы жизнедеятельности;

В) участвуют в образовании ферментов;

Г) служат материалом для построения клеток тела.

4. При недостатке витамина С в организме происходит:

А) снижение иммунитета; Б) нарушение роста костей;

Б) нарушение зрения в сумерках; Г) мышечная слабость, отёки.

5. В свежих овощах и фруктах содержится:

А) витамин В1; Б) витамин А;

В) витамин С; Г) витамин D.

6. При недостатке в организме витамина А происходит:

А) снижение иммунитета; Б) нарушение роста костей;

В)нарушение зрения в сумерках; Г) мышечная слабость.

7. Недостаток или отсутствие в организме витамина D приводит к нарушению обмена:

А) углеводов; Б) кальция и фосфора;

В) жиров; Г) белков.

8. Какая функция НЕ характерна для кожи?

А) транспортная; Б) выделительная;

Б) защитная; Г) рецепторная.

9. Рецепторы кожи НЕ реагируют на:

А) прикосновение и вибрацию;

Б) тепло и холод;

В) прикосновение и перемещение предмета;

Г) действие химических веществ.

10. Рецепторы расположены:

А) везде; Б) в эпидермисе;

В) в дерме; Г) в гиподерме.

11. Энергетическим резервом для организма является:

А) вся кожа; Б) эпидермис;

В) дерма; Г) гиподерма.

12. Какой орган выделительной системы выполняет функцию фильтрации?

А) печень; Б) мочевой пузырь;

В) мочеточники; Г) почки.

13. Какой орган НЕ выполняет функцию выделения?

А) кожа; Б) кишечник;

В) почки; Г) легкие.

14. Первичная моча образуется в:

А) капсуле; Б) извитом канальце;

Б) отводящем канальце; Г) почечной лоханке.

15. Пигмент, удерживающий ультрафиолетовые лучи, расположен:

А) везде; Б) в эпидермисе;

В) в дерме; Г) в гиподерме.

*Задание 2. Выберите три верных ответа из шести.*

16. Витамины - это органические вещества, которые

А) оказывают сильное влияние на обмен веществ в ничтожно малых количествах;

Б) влияют на превращение глюкозы в гликоген;

В) участвуют в образовании ферментов;

Г) являются в организме источником энергии;

Д) уравновешивают процессы образования и отдачи тепла;

Е) поступают, как правило, в организм вместе с пищей.

*Задание 3 на установление соответствия.*

17. Установите соответствие между структурами почки и процессами, происходящими в них.

СТРУКТУРЫ ПОЧКИ ПРОЦЕССЫ, ПРОИСХОДЯЩИЕ

В НИХ

1. Капсула а) в артериолах остаются клетки и белки;
2. Извитые канальцы б) образование первичной мочи;
3. Собирательные канальцы в) образование вторичной мочи;

г) вынос мочи в почечную лоханку;

д) обратное всасывание мочевины.

*Задание 4. Дайте определение следующим терминам:*

18. Выделение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

19. Нефрон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

20. Гиповитаминоз \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Задание 5 со свободным развёрнутым ответом.*

21. Какие структуры покровов тела обеспечивают защиту организма человека от воздействия температурных факторов среды? Объясните их роль.

**Контрольная работа № 5 по теме «Размножение и развитие. Анализаторы».**

*Задание 1. Тест с выбором одного верного ответа.*

1. Дочерний организм имеет наибольшее сходство с родительским при размножении

А) половом; Б) бесполом;

В) семенном; Г) с чередованием поколений.

2. В процессе оплодотворения в зиготе

А) увеличивается запас питательных веществ;

Б) происходит синтез молекул ДНК;

В) вдвое увеличивается число митохондрий;

Г) объединяется генетическая информация отцовского и материнского организмов.

3. Если у человека в оплодотворении участвует сперматозоид с Х-хромосомой и 22 аутосомами, то у него родится

А) сын; Б) сын и дочь;

В) дочь; Г) два сына.

4. В процессе дробления зиготы образуется

А) двухслойный зародыш; Б) эктодерма и энтодерма;

В) три зародышевых слоя; Г) многоклеточный зародыш.

5. Для ранней диагностики наследственных заболеваний у человека необходимо

А) генеалогическое исследование отца;

Б) определить состав околоплодной жидкости;

В) заботиться о чистоте жилища;

Г) обеспечить чистоту воздуха.

6. Какой возраст матери увеличивает риск рождения детей с синдромом Дауна?

А) после 25 лет; Б) до 25 лет;

В) после 35 лет; Г) подростковый.

7. У человека возможна наследственная предрасположенность

А) к СПИДу; Б) к дизентерии;

В) к пневмонии; Г) к гемофилии.

8. Анализатор состоит из

А) рецептора, преобразующего энергию внешнего раздражения в энергию нервного импульса;

Б) проводящего звена, передающего нервные импульсы в головной мозг;

В) участка коры головного мозга, в котором происходит обработка полученной информации;

Г) воспринимающего, проводящего и центрального звеньев.

9. Высший отдел зрительного анализатора расположен в коре больших полушарий в доле:

А) височной; Б) лобной;

В) затылочной; Г) теменной.

10. Звуковые колебания от стремечка к улитке передаются

А) через мембрану овального окна;

Б) слуховую трубу;

В) наружный слуховой проход;

Г) барабанную перепонку.

11. Высший отдел слухового анализатора расположен в коре больших полушарий в доле:

А) височной; Б) лобной;

В) затылочной; Г) теменной.

12. Рецепторы слухового анализатора располагаются

А) в улитке; Б) в барабанной перепонке;

В) в наружном слуховом проходе; Г) в среднем ухе.

13. К элементам оптической системы глаза, обеспечивающим его светопреломляющую функцию, относят:

А) роговицу, хрусталик, зрачок;

Б) хрусталик, стекловидное тело, роговицу;

В) хрусталик и зрачок;

Г) колбочки, палочки, стекловидное тело.

14. Самая чувствительная наружная часть тела (благодаря многочисленным рецепторам) – это:

А) поверхность кончиков пальцев; Б) кончик носа;

В) поверхность век; Г) роговица.

15. катаракта – это:

А) помутнение роговицы; Б) помутнение хрусталика;

В) помутнение стекловидного тела; Г) непроницаемость зрачка.

16. Рецепторы слухового анализатора – это:

А) слуховые косточки; Б) клетки костного лабиринта;

В) палочки и колбочки; Г) клетки вестибулярной лестницы.

*Задание 2 на установление соответствия.*

17. Установите соответствие между названием анализатора и локализацией его рецепторов.

АНАЛИЗАТОР ЛОКАЛИЗАЦИЯ

А) Зрительный 1) кончики пальцев

Б) Слуховой 2) слизистая оболочка языка

В) Кожно-мышечный 3) слизистая носовых раковин

Г) Вкуса 4) полукружные канальцы

5) сетчатка глаза

6) костный лабиринт.

*Задание 3 на установление последовательности.*

18. Установите последовательность передачи звуковых колебаний к рецепторам органа слуха

А) наружное ухо;

Б) перепонка овального окна;

В) слуховые косточки;

Г) барабанная перепонка;

Д) жидкость в улитке;

Е) слуховые рецепторы.

*Задание 4 с выбором трех верных ответов из шести.*

19. Чем зигота отличается от гаметы (половой клетки)?

А) представляет собой специализированную клетку, участвующую в половом размножении.

Б) эта первая клетка нового организма.

В) содержит гаплоидный набор хромосом.

Г) содержит диплоидный набор хромосом.

Д) представляет собой оплодотворенную яйцеклетку.

Е) образуется в процессе мейоза.

*Задание 5 с кратким ответом.*

20. Сформулируйте биогенетический закон.

**Итоговая контрольная работа**

**Промежуточная аттестация**

*Задание 1. Тест с выбором одного верного ответа*

1. Строение организма человека, его органов, тканей, клеток изучает наука:

А. Анатомия Б. Физиология В. Психология Г. Гигиена

2. К неорганическим веществам клетки относятся:

А. Глюкоза и гликоген Б. Жиры и белки В. Аминокислоты Г. Вода и минеральные соли

3. В грудной полости находится:

А. Печень Б. Гортань В. Желудок Г. Сердце

4. Какие кости черепа относятся к парным:

А. Носовые и лобная Б. Теменные и височные В. Затылочная и скуловые Г. Теменные и лобная

5. Какой тип соединения между позвонками в позвоночнике:

А. Подвижное Б. Полуподвижное В. Неподвижное

6. Мышцы прикрепляются к костям, коже, органам с помощью:

А. Брюшка Б. Хряща В. Сухожилий Г. Фасции

7. В какой камере сердца начинается большой круг кровообращения:

А. Левое предсердие Б. Правое предсердие В. Левый желудочек Г. Правый желудочек

8. Сосуд, по которому течет венозная кровь:

А. Аорта Б. Сонная артерия В. Легочная вена Г. Легочная артерия

9. Барабанная перепонка находится

А. на границе между средним и внутренним ухом

Б. между наковальней и стремечком

В. между улиткой и вестибулярным аппаратом

Г. на границе между наружным и средним ухом

10. Какой гормон продуцирует поджелудочная железа:

А. Инсулин Б. Адреналин В. Тироксин Г. Окситоцин

*Задание 2. Выберите три верных ответа из шести*

11. Эритроциты – клетки крови

1) шаровидной формы

2) дисковидной формы

3) многоядерные

4) содержащие гемоглобин

5) живущие в среднем до 100-120 суток

6) участвующие в свертывании крови

*Задание 3 на определение последовательности*

12.Определите систематическое положение человека как биологического вида, расположив таксоны в правильной последовательности, начиная с типа.

А) Человек

Б) Человек разумный

В) Плацентарные

Г) Млекопитающие

Д) Люди

Е) Позвоночные

Ж) Хордовые

З) Приматы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

*Задание 4 на установление соответствия*

13. Установите соответствие между органами и их местоположением. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

|  |  |
| --- | --- |
| ОРГАНЫ  А) печень  Б) сердце  В) двенадцатиперстная кишка  Г) пищевод  Д) лёгкие  Е) трахея | МЕСТОПОЛОЖЕНИЕ   1. грудная полость 2. брюшная полость |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

*Задание 5 с кратким ответом*

14.Каковы функции кожи человека? Укажите не менее 4-х функций.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Задание 6. Прочитайте текст и выполните задание*

Железы

Железы – специальные органы, вырабатывающие биологически активные вещества. Железы внешней секреции выделяют вещества в полости тела, органов или на поверхность кожи, через специальные протоки. Железы внутренней секреции выделяют вещества в протекающую через них кровь и лимфу (гипофиз, щитовидная железа, надпочечники). Биологически активные вещества, выделяемые железами внутренней секреции, называются гормонами. Смешанные железы выполняют внешнесекреторную и внутрисекреторную функцию

Половые железы отвечают за образование сперматозоидов и яйцеклеток, а также синтез мужских и женских половых гормонов.

Поджелудочная железа отвечает за выработку пищеварительных ферментов и вывод их по выводному протоку в двенадцатиперстную кишку, а также за синтез гормонов глюкагона и инсулина. Инсулин повышает проницаемость клеточных мембран для глюкозы, что усиливает её расщепление в тканях, отложение гликогена и, в конечном счете, снижает содержание сахара в крови.

Используя текст «Железы» и собственные знания, ответьте на следующие вопросы:

1. Назовите отличия желез внутренней секреции от желез внешней секреции.
2. Приведите примеры желез внешней и внутренней секреции

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**