**8 класс**

**Контрольная работа за первое полугодие**

**Спецификация контрольной работы**

**Назначение контрольной работы**

Установление фактического уровня знаний обучающихся по географии обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков; установление соответствия уровню знаний, умений и навыков обучающихся требованиям государственного образовательного стандарта основного образования по изучению тем предмета география за 1 полугодие 8 класса.

**Условия проведения контрольной работы**

Ученики могут пользоваться линейкой, транспортиром, циркулем, Атласом по географии (изд-во «Просвещение», 8 класс)

**Время выполнения контрольной работы**

На выполнение контрольной работы отводится 45 минут (5 мин. – организационный момент, 40 мин. – выполнение работы)

**Содержание и структура контрольной работы**

Работа состоит из заданий трех уровней (12 заданий). На выполнение всей работы отводится 40 минут.

К заданиям №1-9 (задания с выбором ответов) приводятся варианты ответов (четыре ответа, из них верный только один). Надо обвести кружком букву, соответствующую верному ответу. Если вы ошиблись при выборе ответа, то зачеркните отмеченную букву и обведите новую.

К заданиям №10 (задание на соответствие) приводятся 2 столбца, нужно элементы 1 столбца соотнести с элементами второго столбца по заданному критерию. Ответ записывается в виде сочетания цифры и нужной буквы.Задания №11 и №12 (задание с развернутым и кратким ответом) выполняются на отдельных листочках или бланках с записью хода решения. Текст задания можно не переписывать, необходимо лишь указать его номер.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы курса географии** | **Число заданий** | **Максимальный балл** |
| 1.Географическая карта и источники географической информации | 1 | 1 |
| 2.Россия на карте мира | 3 | 4 |
| 3.История изучения территории России | 2 | 2 |
| 4.Геологическое строение и рельеф России | 2 | 2 |
| 5.Климат России | 4 | 6 |
| ***Итого 5 разделов*** | 12 | 15 |

**Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся.**

Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Код элементов*** | | ***Элементы содержания, проверяемые на контрольной работе*** |
| 5 |  | География России |
|  | 5.1. | Особенности географического положения России |
|  | 5.1.1. | Территория и акватория, морские и сухопутные границы |
|  | 5.1.2. | Часовые пояса |
|  | 5.2. | Природа России |
|  | 5.2.1. | Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа |
|  | 5.2.2. | Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота |

**Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, достижение, которого проверяется на контрольной работе.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Код требования*** | | ***Требования к уровню подготовки учащихся, достижение которого проверяется на контрольной работе.*** |
| 2 |  | ***Элементы предметного содержания*** |
|  | 2.1. | Объяснять значение важнейших географических понятий |
|  | 2.2. | Знать и показывать на географической карте морские и сухопутные границы России |
|  | 2.3. | Объяснять географическое положение России |
|  | 2.4. | Знать историю изучения территории России |
|  | 2.5. | Знать геологическое летоисчисление , давать характеристики геологическим эрам. |
|  | 2.6. | Знать и показывать на географической карте основные формы рельефа России |
|  | 2.7. | Объяснять факторы, определяющие климат России |
|  | 2.8. | Знать климатические пояса России и давать их характеристику |
|  | 2.9. | Показывать на карте географическую номенклатуру |
|  | 2.10. | Решать задачи на определение местного и поясного времени |
| 3 |  | ***Элементы метапредметного содержания*** |
|  | 3.1 | Определять понятия, выделять их существенные признаки, называть отличия (познавательное УУД) |
|  | 3.2 | Классифицировать по заданным критериям, сопоставлять (познавательное УУД) |
|  | 3.3 | Устанавливать причинно-следственные связи (познавательное УУД) |
|  | 3.4 | Приводить примеры и доказательства (познавательное УУД) |
|  | 3.5 | Строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы (познавательное УУД) |

**Система оценивания выполнения отдельных заданий и контрольной работы в целом.**

Задания №1-9 оцениваются в 1 балл, задания №10-12 в 2 балла. Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 15 баллов. За выполнение заданий с выбором ответа выставляется 1 балл при условии, если обведен только один номер верного ответа. Если обведены и не перечеркнуты два и более ответов, в том числе правильный, то ответ не засчитывается.

За выполнение заданий с кратким ответом выставляется 2 балла при условии, что записано только соответствующее эталону слово, словосочетание или комбинация букв и 1 балл, если задание выполнено на 50%.

**Рекомендуемая шкала перевода первичных баллов в школьные отметки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Школьная отметка | 5 | 4 | 3 | 2 |
| Первичный балл | 15 -13 | 12-10 | 9-7 | 6 и менее |

**Обобщенный план варианта к измерительным материалам для проведения контрольной работы**

Тип задания:

ВО – задания с выбором ответа, КО – задания с кратким ответом, РО – задания с развернутым ответом.

Уровень:

П – повышенный уровень, Б – базовый уровень

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **задания** | **Уровень** | **Проверяемый элемент содержания**  **(КЭС)** | **Код**  **проверяемого**  **вида умений** | **Тип**  **задания** | **Время**  **выполнения**  **(мин)** | **Макс.балл за**  **выполнение** |
| **1** | Б | 5.1.1. | 2.2.,3.2. | ВО | 2 | 1 |
| **2** | Б | 5.1. | 2.3.,3.2. | ВО | 4 | 1 |
| **3** | Б | 5.1. | 2.4., 3.2. | ВО | 2 | 1 |
| **4** | Б | 5.1. | 2.4., 3.2. | ВО | 2 | 1 |
| **5** | Б | 5.2.1. | 2.6. | ВО | 2 | 1 |
| **6** | Б | 5.2.1. | 2.5.,3.3. | ВО | 4 | 1 |
| **7** | Б | 5.2.2. | 2.8., 3.2. | ВО | 4 | 1 |
| **8** | Б | 5.2.2. | 2.7., 3.3. | ВО | 4 | 1 |
| **9** | Б | 5.2. | 2.9. | ВО | 4 | 1 |
| **10** | П | 5.2.2. | 2.8., 3.5. | ВО | 4 | 2 |
| **11** | П | 5.2.2. | 2.1., 3.1. | РО | 4 | 2 |
| **12** | П | 5.1.2. | 2.10. | КО | 4 | 2 |

**Контрольная работа за первое полугодие по географии**

**8 класс**

**Вариант 1**

1.Морская граница между Россией и Японией проходит по проливу:

а) Берингову; б) Татарскому; в) Лаперуза; г) Лонга.

2.Площадь России составляет:

а) 14млн.км.2; б) 22 млн.км.2; в) 17 млн.км.2; г) 144 млн.км.2

3.Первыми из россиян на берег Тихого океана вышли казаки из отряда:

а) Е. Хабарова; б) В. Пояркова;

в) И. Москвитина; г) В. Атласова.

4.Крупнейшим географическим объектом , открытым в 20 в, стал архипелаг

а) Новосибирские острова б) Северная Земля

в) Новая Земля г) Земля Франца – Иосифа

5. Укажите формы рельефа, преобладающие в России:

а) горы; б) нагорья; в) равнины; г) впадины.

6. Укажите самую молодую геологическую эру:

а) мезозойская; б) палеозойская; в) кайнозойская; г) архейская.

7. В каком климатическом поясе расположена большая часть территории России?

а) арктический б)субарктический в)умеренный г)субтропический

8. Минимальное количество осадков в России выпадает:

а) на Кавказе; б) на севере Западно-Сибирской равнины;

в) на Дальнем Востоке; г) на Прикаспийской низменности.

9. Какой буквой на карте обозначена река Амур?

а) А; б) Б; в) В; г) Г.



10. Установите соответствие между климатической областью умеренного пояса и расположенным в ней населенным пунктом.

1) морской а) Якутск

2) умеренно континентальный б) Владивосток

3) резко континентальный в) Москва

4) муссонный г) Петропавловск – Камчатский

11. Вставить пропущенные слова.

Циклон – это атмосферный вихрь с областью \_\_\_\_\_\_\_\_\_давления в центре.

Циклон приводит к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. Решить задачу.

Сколько часов в Магадане (9 часовая зона), когда в Москве (2 часовая зона) 9 часов?

**Контрольная работа за первое полугодие по географии**

**8 класс**

**Вариант 2**

1. Россия имеет сухопутную границу с:

а) Таджикистаном; б) Швецией; в) Арменией; г) Норвегией.

2. Россия по площади занимает \_\_\_\_\_место в мире:

а) пятое ; б) третье; в) седьмое ; г) первое.

3. Первая Камчатская экспедиция под руководством В. Беринга была организована по а) указу Петра 1, б)проекту В. Ломоносова,

в) предложению Русского географического общества, г) личной инициативе В. Беринга

4. Первое географическое описание России составил:

а) М. Ломоносов б) В. Татищев

в) Н. Карамзин г) В Докучаев

5. Выберите формы рельефа, созданные ветром:

а) овраги; б) конечно-моренные гряды; в) барханы; г) терриконы.

6. Укажите самую древнюю геологическую эру:

а) мезозойская; б) палеозойская; в) кайнозойская; г) архейская.

7. Выберите район России с самыми низкими зимними температурами:

а) Кавказские горы; б) республика Якутия; в) полуостров Таймыр; г) остров Рудольфа.

8. Укажите главную причину, от которой зависит величина суммарной солнечной радиации:

а) близость к океану; б) географическая широта;

в) расстояние от Земли до Солнца; г) циркуляция воздушных масс.

9. Какой буквой на карте обозначена река Енисей?

а) А; б) Б; в) В; г) Г.



10. Установите соответствие между климатической областью умеренного пояса и расположенным в ней населенным пунктом.

1) морской а) Якутск

2) умеренно континентальный б) Хабаровск

3) резко континентальный в) Смоленск

4) муссонный г) Петропавловск - Камчатский

11. Вставить пропущенные слова.

Антициклон – это атмосферный вихрь с областью \_\_\_\_\_\_\_\_\_давления в центре.

Антициклон приводит к\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. Решить задачу.

Сколько часов в Магадане (9 часовая зона), когда в Москве (2 часовая зона) 9 часов?

**Ответы**

**Вариант 1.**

|  |  |
| --- | --- |
| Номер вопроса | Ответ |
| 1 | В |
| 2 | В |
| 3 | В |
| 4 | Б |
| 5 | В |
| 6 | В |
| 7 | В |
| 8 | Г |
| 9 | Г |
| 10 | 1-г, 2-в, 3-а, 4-б |
| 11 | Низкого, формированию дождевых облаков и выпадению осадков |
| 12 | 16 часов |

**Ответы**

**Вариант 2.**

|  |  |
| --- | --- |
| Номер вопроса | Ответ |
| 1 | Г |
| 2 | Г |
| 3 | А |
| 4 | Б |
| 5 | В |
| 6 | Г |
| 7 | Б |
| 8 | Б |
| 9 | Б |
| 10 | 1-г, 2-в, 3-а, 4-б |
| 11 | Высокого, сухой погоде летом и морозной погоде зимой |
| 12 | 16 часов |

**8 класс**

**Итоговая контрольная работа**

**Спецификация контрольной работы**

**Назначение контрольной работы**

Установление фактического уровня знаний обучающихся по географии обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков; установление соответствия уровню знаний, умений и навыков обучающихся требованиям государственного образовательного стандарта основного образования по изучению тем предмета география 8 класса.

**Условия проведения контрольной работы**

Ученики могут пользоваться линейкой, транспортиром, циркулем, Атласом по географии (изд-во «Просвещение», 8 класс)

**Время выполнения контрольной работы**

На выполнение контрольной работы отводится 45 минут (5 мин. – организационный момент, 40 мин. – выполнение работы)

**Содержание и структура контрольной работы**

Работа состоит из 19 заданий. Задания проверяют знания, составляющие основу географической грамотности, а также способность применять знания и умения в контекстах, соответствующих основным разделам курса. Работа содержит 14 заданий с выбором одного верного ответа из четырех предложенных, 1 задания с выбором двух правильных ответов из 5, 1 задание с кратким ответом, 2 задания на определение правильного порядка географического явления, 1 задание с развернутым ответом, в которых требуется найти причинно-следственные связи данного явления.

*Распределение заданий проверочной работы по частям работы*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Части работы | Число заданий | Максимальный первичный балл | Тип заданий. |
| 1 | Часть I | 14 простых | 14 | Выбор одного правильного ответа из 4. |
| 2 | Часть II | 4 средней сложности | 6 | Выбор двух правильных ответов из 5.  Дать краткий ответ.  Определить правильные порядок географического явления. |
| 3 | Часть III | 1 сложное | 3 | Найти причинно-следственные связи заданного явления природы. |

*Распределение заданий проверочной работы по содержанию и видам учебной деятельности.*

Содержание проверочной работы можно разделить на 6 блоков обязательного минимума содержания образования.

Первый блок включает задания №1-3, по теме «Россия на карте мира». Второй – задания №4, 5, 18 по теме «Геологическое строение и рельеф». Третий – задания №6-8 по теме «Климат России». Четвертый – задания №9, 10 ,11, 19 по теме «Внутренние воды». Пятый – задания №12, 16, 17 по теме «Почвы». Шестой – задания №13-15, по теме «Природные зоны».

Проверочная работа предусматривает разные виды учебной деятельности. Задания I части (1-14 и 16) позволяют проверить освоение наиболее значимого содержания: знание фактов и закономерностей по данным темам, элементарных причинно-следственных связей, сформированность простейших географических умений и пространственных представлений. Во II части представлены задания (15, 17, 18), в которых необходимо сделать множественный выбор. Они предполагают более глубокое знание фактов и сформированность пространственных представлений о конкретных территориях. Сложное задание III части (19) направлено на проверку умения выявлять причинно-следственные связи.

*Распределение заданий по содержанию*

*и видам учебной деятельности*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание | Воспроизведение знаний | Применение знаний в знакомой ситуации | Применение знаний в измененной ситуации | Итого |
| Россия на карте мира. | 2 (№1, №2) | 1 (№3) |  | 3 |
| Геологическое строение и рельеф | 2 (№4) | 1 (№5) | 1 (№18) | 3 |
| Климат России | - | 3 (№6, №7, №8) | - | 3 |
| Внутренние воды | 1 (№10) | 2 (№9, №11) | 1 (№19) | 4 |
| Почвы | 1 (№12) | 2 (№16, №17) |  | 3 |
| Природные зоны | 2 ( №13, №15) | 1 (№14) |  | 3 |

**Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся**

Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Код элементов*** | | ***Элементы содержания, проверяемые на контрольной работе*** |
| 5 |  | География России |
|  | 5.1. | Особенности географического положения России |
|  | 5.1.1. | Территория и акватория, морские и сухопутные границы |
|  | 5.1.2. | Часовые пояса |
|  | 5.2. | Природа России |
|  | 5.2.1. | Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа |
|  | 5.2.2. | Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота |
|  | 5.2.3. | Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны |
|  | 5.2.4. | Природно-хозяйственные различия морей России |
|  | 5.2.5. | Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв |
|  | 5.2.6. | Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность |

**Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, достижение, которого проверяется на контрольной работе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Код требования*** | | ***Требования к уровню подготовки учащихся, достижение которого проверяется на контрольной работе.*** |
| 2 |  | ***Элементы предметного содержания*** |
|  | 2.1. | Объяснять значение важнейших географических понятий |
|  | 2.2. | Знать и объяснять географическое положение России |
|  | 2.3. | Знать и показывать на географической карте морские и сухопутные границы России |
|  | 2.4. | Решать задачи на определение местного и поясного времени |
|  | 2.5. | Знать природные ресурсы России и основные месторождения полезных ископаемых |
|  | 2.6. | Знать климатические пояса России и давать их характеристику |
|  | 2.7. | Уметь анализировать климатическую карту и делать соответствующие выводы |
|  | 2.8. | Знать реки России и уметь показывать их на географической карте, давать описание рекам по различным показателям. |
|  | 2.9. | Знать природные зоны России (их обитателей) и уметь показывать их на карте |
|  | 2.10. | Знать особо охраняемые природные территории и их расположение на карте |
|  | 2.11. | Объяснять процесс формирования почв и их основные свойства |
|  | 2.12. | Знать структуру залегания горных пород |
|  | 2.13. | Объяснять факторы, определяющие расположение внутренних вод России |
|  | 2.14. | Определить правильные порядок географического явления |
| 3 |  | ***Элементы метапредметного содержания*** |
|  | 3.1 | Определять понятия, выделять их существенные признаки, называть отличия (познавательное УУД) |
|  | 3.2 | Классифицировать по заданным критериям, сопоставлять (познавательное УУД) |
|  | 3.3 | Устанавливать причинно-следственные связи (познавательное УУД) |
|  | 3.4 | Приводить примеры и доказательства (познавательное УУД) |
|  | 3.5 | Строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы (познавательное УУД) |
|  | 3.6. | Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни |

**Система оценивания выполнения отдельных заданий и контрольной работы в целом.**

За каждый правильный ответ первой части (№1-14) ставится 1 балл. За правильное выполнение каждого из заданий II части, №15, 17 – 1 балл, №16, 18 – 2 балла. За правильно названную причину в 19 вопросе (III часть) – 1 балл, всего 3 балла. Максимальный балл за работу – 23 балла.

Оценку «3» получает работа с 7-11 баллами , «4» - с 12-17 баллами , «5» - с 18-23 баллами

**Обобщенный план варианта к измерительным материалам для проведения контрольной работы**

Тип задания:

ВО – задания с выбором ответа, КО – задания с кратким ответом, РО – задания с развернутым ответом.

Уровень:

П – повышенный уровень, Б – базовый уровень

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **задания** | **Уровень** | **Проверяемый элемент содержания**  **(КЭС)** | **Код**  **проверяемого**  **вида умений** | **Тип**  **задания** | **Время**  **выполнения**  **(мин)** | **Макс.балл за**  **выполнение** |
| 1 | Б | 5.1.1. | 2.2.,3.2. | ВО | 2 | 1 |
| 2 | Б | 5.1.1. | 2.3.,3.2. | ВО | 2 | 1 |
| 3 | Б | 5.1.2. | 2.4. | ВО | 2 | 1 |
| 4 | Б | 5.2.1. | 2.1., 3.1. | ВО | 2 | 1 |
| 5 | Б | 5.2.1. | 2.5., 3.2 | ВО | 2 | 1 |
| 6 | Б | 5.2.1. | 2.6., 3.3. | ВО | 2 | 1 |
| 7 | Б | 5.2.2. | 2.7. | ВО | 2 | 1 |
| 8 | Б | 5.2.2. | 2.7. | ВО | 2 | 1 |
| 9 | Б | 5.2.3. | 2.8., 3.2. | ВО | 2 | 1 |
| 10 | Б | 5.2.3. | 2.1., 3.1. | ВО | 2 | 1 |
| 11 | Б | 5.2.3. | 2.8., 3.3. | ВО | 2 | 1 |
| 12 | Б | 5.2.5. | 2.1., 3.1. | ВО | 2 | 1 |
| 13 | Б | 5.2.5. | 2.9.,3.2. | ВО | 2 | 1 |
| 14 | Б | 5.2.5. | 2.10.,3.2. | ВО | 2 | 1 |
| 15 | Б | 5.2.6. | 2.9., 3.2. | ВО | 2 | 1 |
| 16 | П | 5.2.5. | 2.11.,2.14.,3.2. | КО | 3 | 2 |
| 17 | Б | 5.2.5. | 2.11., 3.2. | ВО | 2 | 1 |
| 18 | П | 5.2.5. | 2.12., 3.6., 3.5. | КО | 3 | 2 |
| 19 | П | 5.2.3. | 2.13.,3.6., 3.5. | РО | 4 | 3 |

**Итоговая контрольная работа по географии**

**8 класс**

**1 вариант.**

**1.Укажите крайнюю северную материковую точку России**

1) мыс Челюскин; 2) Мыс Диксон; 3) Мыс Флигели; 4) Мыс Лопатка

**2. С какой страной Россия не имеет сухопутных границ:**

1) Украина; 2) Белоруссия; 3) Армения; 4) Азербайджан.

**3. Выявите, какое время показывают часы в Москве (II часовой пояс), если известно, что в г. Норильске (VI часовой пояс) в данный момент 20 ч.**

1) 16 ч.; 2) 24 ч.; 3) 2 ч.; 4) 17 ч.

**4. Обширная область земной коры, обладающая устойчивостью, это –**

1) Платформа, 2) Горст, 3) Щит, 4) Морена

**5. Западная Сибирь, Волго-Уральский район, Европейский Север, шельф Сахалина - это крупные ресурсные районы. Определите, запасы какого полезного ископаемого здесь сосредоточены**

1) угля; 2) нефти и газа; 3) железных руд; 4) руд цветных металлов

**6. Определите, какой из типов климата характеризуется следующим набором свойств: годовая амплитуда температур 50-60 °С, небольшая (0,2-0,Зм) высота снежного покрова, господство антициклональных типов погоды**

1) морской; 3) умеренно-континентальный;

2) континентальный; 4) резко континентальный.

![](data:application/x-msmetafile;base64,)

**7. Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне действия антициклона?**

1) Архангельск; 2) Сыктывкар; 3) Ростов-на-Дону; 4) Нижний Новгород

**8. Карта погоды составлена на 17 января. В каком из перечисленных городов, показанных на карте, на следующий день вероятно существенное похолодание?**

1) Москва 2) Омск 3) Тюмень 4) Элиста

**9. Определите, какие из перечисленных рек относятся к бассейну Северного Ледовитого океана**

1) Дон, Кубань; 2) Волга, Терек, Урал; 3) Амур; 4) Лена, Енисей, Обь

**10. Заполненное водой крупное естественное понижение земной поверхности – это:**

1) болото 2) река 3) водохранилище 4) озеро

**11. Амур, Бурея, Зея относятся к рекам с:**

1) весенним половодьем, 3) летним половодьем,

2) поводочным режимом, 4) равномерным стоком.

**12. Процесс разрушения почвы водой и ветром называется:**

1) Агротехникой 2) Мелиорацией 3) Эрозией 4) Рекультивацией

**13. Какая из перечисленных природных зон занимает наибольшую площадь в России?**

1) лесотундра 2) тундра 3) тайга 4) степь

**14. Группа студентов из Ростова-на-Дону занимается изучением экосистем крупных рек. Какой из перечисленных заповедников им необходимо посетить для изучения экосистем дельты одной из крупнейших рек Сибири?**

1) Усть-Ленский 3) Печоро-Илычский

2) Тебердинский 4) Окский

**15. Для зоны тундр характерны животные** (выберите двоих)**:**

1) песец 2) белый медведь, 3) лемминг, 4) бурый медведь, 5) лось.

**16. Воссоздайте правильную последовательность почвенных горизонтов от поверхности вглубь земли?**

1) материнская порода 2) гумусовый 3) вымывания 4) вмывания

**17. Какой зональный тип почв формируется под хвойными лесами в условиях избыточного увлажнения и умеренно-теплого лета?**

**18.** Во время экскурсии учащиеся сделали схематическую зарисовку залегания горных пород на обрыве у берега реки.

Расположите показанные на рисунке слои горных пород в порядке **возрастания** их возраста (от самого молодого до самого старого).

Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.

![](data:application/x-msmetafile;base64,)

А) глина

Б) кварцит

В) песок

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |

**19. Перечислите все известные вам причины большого количества озер в Карелии и на Кольском полуострове.**

**Итоговая контрольная работа по географии**

**8 класс**

**2 вариант**

**1. Укажите крайнюю восточную материковую точку России**

1) Мыс Челюскин; 2) Мыс Дежнева; 3) Гора Базардюзю; 4) Мыс Флигели

**2. Самая короткая граница России с государством:**

1) Грузия; 2) КНДР; 3) Азербайджан; 4) Китай.

**3. Выявите, какое время показывают часы в Хабаровске(IX часовой пояс), если известно, что в г. Челябинске (IV часовой пояс) в данный момент 7 ч.**

1) 16 ч.; 2) 24 ч.; 3) 12 ч.; 4) 13ч.

**4. Участок древней платформы, где кристаллический фундамент выходит на поверхность земли это –**

1) Щит, 2) Горст, 3) Грабен, 4) Морена

5. **Укажите, какой из природных районов России наиболее обеспечен гидроэнергетическими ресурсами**

1) Восточно-Европейская равнина; 3) Западная Сибирь;

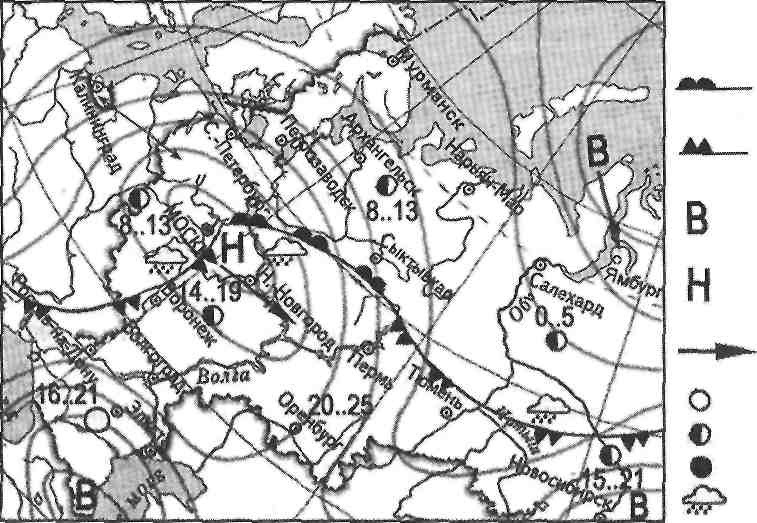
3) Средняя и Северо-Восточная Сибирь; 4) Дальний Восток

**6. Укажите, какой из перечисленных населенных пунктов имеет среднеянварскую температуру воздуха -24°С**

1) Москва; 2) Мурманск; 3) Воркута; 4) Якутск

**7. Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне действия антициклона?**

1) Москва; 2) Нижний Новгород; 3) Новосибирск; 4) Санкт-Петербург.



**8. Карта погоды составлена на 13 мая. В каком из перечисленных городов, показанных на карте, на следующий день вероятно существенное похолодание?**

1) Воронеж; 2) Сыктывкар; 3) Москва; 4) Санкт-Петербург.

**9. Определите, какие из перечисленных рек относятся к бассейну Атлантического океана**

1) Дон, Кубань; 2) Волга, Терек, Урал; 3) Амур; 4) Лена, Енисей, Обь

**10. Избыточно увлажнённый участок суши с влаголюбивой растительностью – это:**

1) водохранилище 2) река 3) болото 4) озеро

**11. Ежегодно повторяющийся подъём уровня воды в реке – это:**

1) паводок, 2) режим, 3) межень, 4) половодье.

**12. Оцените причину массового развития оврагов в Черноземье**

1) вырубка лесов; 3) распашка земель;

2) строительство дорог; 4) осушение болот

**13. Какой из перечисленных типов почв характерен для природной зоны тайги России:**1) подзолистые 2) серые лесные 3) каштановые 4) черноземы.

**14. Группа туристов из США хочет своими глазами увидеть природу сибирской тайги и посмотреть окрестности уникального озера Байкал. Какой из перечисленных заповедников им необходимо посетить?**1) Тунгусский; 2) Баргузинский; 3) Буреинский; 4) Дагестанский.

**15. Растительный мир зоны тундр в основном представлен следующими растениями** (выберите два):

1) кустарничками; 3) лиственными деревьям 5) травами;

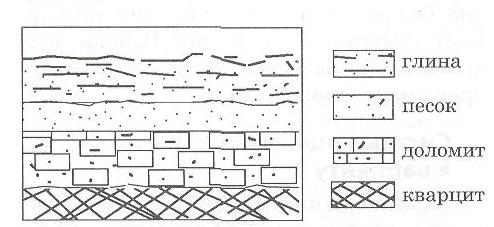
2) мхами; 4) хвойными деревьями

**16. Перечислите правильный порядок смены типов почв с севера на юг:**

1) каштановые; 2) дерно-подзолистые; 3) тундрово-глеевые; 4) подзолистые

**17. В одной из природных зон растения имеют следующие особенности: стелющиеся и карликовые формы, многолетний цикл развития, преобладают мхи и лишайники. Определите природную зону.**

18. Во время экскурсии учащиеся сделали схематическую зарисовку залегания горных пород на обрыве у берега реки



**Расположите показанные на рисунке слои горных пород в порядке возрастания их возраста** (от самого молодого до самого старого).

Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.

А) глина; Б) кварцит; В) песок.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |

**19. Какие факторы в наибольшей степени затрудняет добычу нефти и газа в Западной Сибири?** (приведите как можно больше известных вам факторов)

**Ответы:**

Вариант 1. 1.1); 2.3); 3.1); 4.1); 5.2); 6.4); 7.3); 8.1); 9.4); 10.4); 11.3); 12.3); 13.3); 14.1); 15.1)3); 16.2)3)4)1); 17.Подзолистые; 18.АВБ 19.Избыточное увлажнение, естественные природные углубления.

Вариант 2. 1.2); 2.2); 3.3); 4.1); 5.3); 6.3); 7.3); 8.1); 9.1); 10.3); 11.4); 12.3); 13.1); 14.2); 15.1)2); 16.3)4)2)1); 17.Тундра; 18АВБ; 19. Суровый климат, болота.