

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ БАТАКАНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА



Утверждено
Директор МОУ
Батаканская СОШ

О.Ю. Коренева/
Предсовет № 1 от 30.08.2019

**Рабочая программа
учебного предмета
«Литература»
5 класс (VIII вид)**

Составил:
учитель русского языка
и литературы
Ожегова Л.Г.

Батакан
2019г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по чтению и развитию речи составлена на основе Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2сб./Под ред. В.В. Воронковой. – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – Сб.1.

Предлагаемая программа ориентирована на учебник для 5 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Малышева З.Ф. Чтение. Учебник для 5 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2016.

С учетом:

- Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Батаканская СОШ утвержденной 01.09.2016 г.

- Локальный нормативный акт № 41 от 1.09.2017 года «Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин МБОУ Батаканская СОШ»

Цель: развитие речи учащихся через совершенствование техники чтения и понимание, осмысление и пересказ содержания художественных произведений.

Задачи преподавания чтения и развития речи:

- отрабатывать навыки правильного, беглого и выразительного чтения доступных пониманию учащихся произведений или отрывков из произведений русских и зарубежных классиков и современных писателей;

- учить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной форме;

- социально адаптировать учащихся в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

Специальная задача коррекции речи и мышления умственно отсталых школьников является составной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности.

При составлении программы учитывались особенности ООД: в одном классе обучаются дети по общеобразовательной программе, с ОВЗ по рекомендациям ПМПК. Образовательная деятельность осуществляется в одном здании, оснащенность рабочего кабинета «Русский язык и литература» 80 %. Методическая работа школы направлена на повышение квалификации педагогических работников в условиях ведения ФГОС.

Данная программа разработана для обучающейся 5 класса Овчинниковой Ольги, имеющей справку ПМПК с диагнозом: умственная отсталость. Девочка обучается в общеобразовательном классе совместно с детьми, не имеющими ограничений здоровья.

При составлении адаптированной программы учитывались специфика состояния здоровья обучающейся, ее возможности и потребности получения образования.

Ольга с большим трудом усваивает программный материал, нуждается в разнообразных видах помощи, в четком неоднократном объяснении. Каждое задание принимает как новое. **Память** кратковременная. Словарный запас значительно ниже возрастной нормы и представлен преимущественно обиходной лексикой. Знания усваиваются механически, быстро забываются. **Работоспособность** у девочки средняя, малопродуктивная, требуется постоянная смена деятельности. **В работу включается** охотно, но самостоятельно задания выполнять не может. Читает 18 слов в минуту, прочитанное пересказывает по наводящим вопросам, учить наизусть не может.

Типы уроков: открытия нового знания, урок отработки умений и рефлексии, уроки построения системы знаний (уроки общеметодологической направленности), уроки развивающего или тематического контроля, урок-исследования (урок творчества), урок решения практических, проектных задач, урок эвристического погружения.

Формы работы: фронтальная, групповая, индивидуальная, коллективная, дифференцированная.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Литература».

Личностные УУД

- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны;
- понимать личную ответственность за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе.

Метапредметными результатами изучения курса Чтение и развитие речи является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД

- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их существования;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- осуществлять самооценку и самоконтроль деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные УУД

- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
- использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями, применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач;
- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Коммуникативные УУД

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения, аргументировать свою позицию;
- дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.) в коммуникативных ситуациях с учетом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый - незнакомый и т.п.);
- использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
- использовать разные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач, в том числе информационные.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся по чтению и развитию речи

Базовый уровень

Учащиеся должны уметь:

- читать осознанно, правильно, выразительно, целыми словами вслух; читать «про себя», выполняя задания учителя;
- отвечать на вопросы учителя;
- пересказывать текст по плану с помощью учителя, несложные по содержанию тексты - самостоятельно.

Учащиеся должны знать: наизусть 6-8 стихотворений.

Минимальный уровень

Учащиеся должны уметь:

- читать правильно, целыми словами вслух; читать «про себя», выполняя задания учителя;

- отвечать на вопросы учителя.

Учащиеся должны знать: наизусть 3-5 стихотворений.

Содержание учебного предмета «Литература»

По учебному плану на курс «Литература» выделено 3 часа в неделю, продолжительность учебного года 34 недели, итого 102 часа.

Курс 5 класса представлен разделами:

№ п/п	Название раздела / темы	Количество часов
1.	Устное народное творчество	2
2.	Сказки	12
3.	Картины родной природы	12
4	О друзьях товарищах	9
5	Басни И.А. Крылова	3
6	Спешите делать добро	10
7	Картины родной природы	18
8	О животных	14
9	Из прошлого нашего народа	11
10	Из произведений зарубежных писателей	9

Тематическое планирование 5 класс.

№	Тема урока	Кол-во часов
1.	Считалки. Заклички-приговорки. Потешки.	
2.	Пословицы и поговорки. Загадки	
	Сказки (12 ч.)	
3.	Никита Кожемяка (русская сказка)	
4.	Как наказали медведя (Тофаларская сказка)	
5.	Золотые руки (Башкирская сказка)	
6.	Морозко (Русская сказка)	
7.	Два мороза (Русская сказка)	
8.	Внеклассное чтение. Русские народные сказки.	
9.	Три дочери (Татарская сказка)	
10.	Внеклассное чтение. Сказки народов мира.	
11.	Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях. А. Пушкин	
12.	Серая Шейка. По Д. Мамину-Сибиряку	
13.	Сочинение на тему «Почему я люблю сказки»	
14.	Внеклассное чтение. Сказки П.П. Бажова	
	Картины родной природы (12ч.)	
	Лето.(5 ч.)	
15.	Июнь. Г. Скребницкий, «Ярко солнце светит...» И. Суриков	
16.	Июльская гроза. А Платонов	
17.	Июльская гроза. А Платонов	
18.	Березка. А. Прокофьев, «Вот и клонится лето к закату...» Ю. Гордиенко	

19.	Вопросы и задания по теме «Лето».	
20.	Осень (7ч.)	
21.	Сентябрь. По Г. Скребицкому	
22.	Золотая осень. По И. Соколову-Микитову, Осень. К. Бальмонт	
23.	Добро пожаловать! По Г. Скребицкому	
24.	Осенние грусти... По В. Астафьеву, Первый снег. И Бунин	
25.	Обобщение	
26.	Внеклассное чтение. В.В. Бианки. Рассказы.	
27.	Внеклассное чтение. В.В. Бианки. Рассказы.	
	О друзьях-товарищах (9ч.)	
28.	Колючка. Ю. Яковлев	
29.	Рыцарь Вася. Ю. Яковлев	
30.	Витя Малеев в школе и дома. Н. Носов	
31.	«Фосфорический» мальчик. В. Медведев	
32.	Дорогой подарок. Л. Воронкова	
33.	Твой друг. Я. Аким	
34.	Обобщающий урок по теме «О друзьях-товарищах».	
35.	Внеклассное чтение. Н.Носов. Рассказы.	
36.	Внеклассное чтение. Н.Носов. Рассказы.	
	Басни И. Крылова (3ч.)	
37.	Ворона и Лисица.	
38.	Щука и Кот.	
39.	Квартет	
40.	Обобщение	
	Спешите делать добро (10ч.)	
41.	Будущий олимпиец. Н. Хмелик	
42.	Слепой домик. О. Бондарчук	
43.	Бабка. В. Осеева	
44.	Сухой хлеб. А. Платонов	
45.	Сухой хлеб. А. Платонов	
46.	Люся. В. Распутин.	
47.	Труд. В. Брюсов, Огромное небо. Р. Рождественский	
48.	Обобщающий урок по теме «Спешите делать добро».	
49.	Внеклассное чтение. Б.С. Житков «Пожар в море», «Наводнение»	
50.	«Обвал», «На льдине», «Компас».	
	Картины родной природы (18ч.)	
	Зима (6ч.)	
51.	«Чародейкою Зимою...» Ф. Тютчев	
52.	Декабрь. Г. Скребицкий, «К зиме» К. Бальмонт	
53.	Всяк по-своему. Г. Скребицкий	
54.	«Поёт зима – аукает...», Береза С. Есенин.	
55.	Зимняя дорога. А. Пушкин	
56.	Сочинение по теме «Зима».	
	Весна (12 ч.)	
57.	Март. Г. Скребицкий, «Вот уж снег последний в поле тает...»	
58.	Вн. Чтение М.М. Пришвин «В краю дедушки Мазая»	
59.	От первых проталин до первой грозы.	
60.	Г. Скребицкий Весна-красна	
61.	Грачи прилетели. Заветный кораблик	
62.	В весеннем лесу.	
63.	Весенние ручьи. А. Толстой, «Гонимы вешними лучами...» А.	

	Пушкин	
64.	Ворона. А. Блок, Подснежник. Е. Серова	
65.	Весна. И. Соколов-Микитов	
66.	«Крупный дождь в лесу зеленом..» И. Бунин, Черёмуха. С. Есенин	
67.	Весна, весною, о весне. Я. Аким	
68.	Обобщающий урок по теме «Весна».	
	О животных (14ч.)	
69.	Тёма и Жучка. Н. Гарин-Михайловский	
70.	Тёма и Жучка. Н. Гарин-Михайловский	
71.	Желтухин. А. Толстой	
72.	Желтухин. А. Толстой	
73.	Желтухин. А. Толстой	
74.	Кот Ворюга. К. Паустовский	
75.	Про обезьянку. Б. Житков	
76.	Про обезьянку. Б. Житков	
77.	Дачники. Э. Асадов	
78.	Из рассказов Олёны Даниловны. Ф. Абрамов	
79.	Будь человеком. С. Михалков	
80.	Обобщение по теме «О животных».	
81.	Внеклассное чтение М.М. Пришвин «Ярик»	
82.	Внеклассное чтение М.М. Пришвин «Ярик»	
	Из прошлого нашего народа (11ч.)	
83.	По О. Тихомирову «На поле Куликовом. Москва собирает войско»	
84.	По О. Тихомирову «На поле Куликовом. Куликовская битва»	
85.	По О. Тихомирову «На поле Куликовом. Слава героям»	
86.	По С. Алексееву «Рассказы о войне 1812 года. Бородино. Ключи. Конец похода»	
87.	Н. Некрасов «...И снится ей жаркое лето...» (отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос»)	
88.	А. Куприн «Белый пудель» (отрывок)	
89.	А. Куприн «Белый пудель» (отрывок)	
90.	По Л. Жарикову «Снега, поднимитесь метелью!»	
91.	Ю Коринец «У могилы неизвестного солдата»	
92.	Внеклассное чтение Л.Н. Толстой «Прыжок»	
93.	Обобщающий урок по теме «Из прошлого нашего народа»	
	Из произведений зарубежных писателей (9 ч.)	
94.	В.Гюго «Гаврош» (отрывки)	
95.	М. Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывки)	
96.	М. Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывки)	
97.	С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями»	
98.	С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями»	
99.	Г.Х. Андерсен «Русалочка» (отрывки)	
100.	Г.Х. Андерсен «Русалочка» (отрывки)	
101.	Обобщающий урок по теме	
102.	Повторение изученного за год.	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575830

Владелец Коренева Ольга Юрьевна

Действителен с 03.03.2021 по 03.03.2022