

Утверждаю:
Директор МОУ
Батаканской СОШ
Коренева О.Ю. _____

**Учебный план ФГОС
среднего общего образования
МОУ Батаканская СОШ**

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану ФГОС СОО.

1. Общие положения.

Учебный план МОУ Батаканской СОШ – нормативный правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням начального, общего и среднего образования и классам (годам) обучения.

Учреждение создано в целях реализации гарантированного государством права граждан на образование, получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Учебный план Батаканской средней общеобразовательной школы на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 13.07.2012г.

1. - Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

2. - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2022г. № 732 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.мая 2012г № 413;

3. - Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

4. - Приказом Министерства просвещения РФ от 05.12.2022 № 1053 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным 2 образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115»;

5. - Приказ Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

6. Письмо Минпросвещения от 05.07.2022 №ТВ- 1290/03 «О направлении методических рекомендаций» Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

7. - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

8. - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018г. № 345»;

9. Устав и ООП СОО МОУ Батаканская СОШ.

В связи с тем, что школа является общеобразовательной, учебный план направлен на реализацию следующих целей: обеспечение общего образования для каждого учащегося на уровне требований государственного стандарта и выше; формирование УУД на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования; создание условий для развития учащихся школы в соответствии с их индивидуальными способностями, сохранения и укрепления их физического, психического и социального здоровья.

2. Режим организации УВП среднего уровня.

Образовательное учреждение выполняет общеобразовательные программы трех уровней:

1 уровень - начальное общее образование;

2 уровень - основное общее образование;

3 уровень - среднее полное образование.

Образовательное учреждение работает в пятидневном режиме. Учебный год в школе начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года – 34 недели

Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) – 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Учебный год делится на четверти:

I четверть - с 1 сентября по 25 октября

II четверть - с 5 ноября по 29 декабря

III четверть - с 9 января по 21 марта

IV четверть - с 31 марта по 23 мая

Каникулы: с 28 октября по 3 ноября – 7 дней.

с 30 декабря по 8 января – 10 дней

с 24 марта по 30 марта- 7 дней

В школе устанавливается следующий режим дня:

Школа работает в одну смену. Начало занятий с 8:00, продолжительность урока 45 минут.

8:00 - 8:45 – 1 урок

8:55-9:40 – 2 урок

9:40 -10:00 - завтрак

10:00-10:45 – 3 урок

11:00-11:45 – 4 урок

11:45 -12:00 - обед

12:00-12:45 – 5 урок

12:55-13:55 – внеурочные занятия

Данный режим работы утвержден приказом школы.

В связи с тем, что на протяжении ряда лет в МОУ Батаканская СОШ набирается только один класс 10 класс, образовательная организация обеспечивает реализацию одного (универсального) профиля обучения, который позволит ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов и изучение на углубленном уровне обществознания и физики.

В Учебный план включены:

- обязательные учебные предметы, общие для всех профилей «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия» «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности защиты Родины».

- включены предметы из всех образовательных областей;

- для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы: «Физика» и «Обществознание».

- в учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта по всем предметам, которые представлены в учебном плане.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых

учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Также индивидуальный проект может носить интегративный характер и выходить за рамки представленных предметов в учебном плане.

Исходя из этого, мы выстраиваем универсальный профиль обучения на основе базовых и профильных общеобразовательных предметов, факультативных и элективных курсов. Такой подход оставляет широкие возможности обучающимся для выбора факультативных и элективных курсов, учебных предметов, которые в совокупности составляют их индивидуальные образовательные траектории. Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Результаты базового уровня ориентированы на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития. Эта группа результатов предполагает:

- понимание предмета, ключевых вопросов и основных составляющих элементов

- изучаемой предметной области, что обеспечивается не за счет заучивания определений и правил, а посредством моделирования и постановки проблемных вопросов культуры, характерных для данной предметной области;

- умение решать основные практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;

- осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с некоторыми другими областями знания.

Задачами образовательной деятельности при реализации ФГОС СОО является реализация требований к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы: - личностным, метапредметным, предметным .

2. Общая характеристика предметных областей

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык» (базовый уровень) и «Литература (базовый уровень).

Результаты базового уровня ориентированы на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития. Эта группа результатов предполагает:

- понимание предмета, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области, что обеспечивается не за счет заучивания определений и правил, а посредством моделирования и постановки проблемных вопросов культуры, характерных для данной предметной области;

- умение решать основные практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;

- осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с некоторыми другими областями знания.

«Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы: «Английский язык» (базовый уровень).

Содержание обучения данной предметной области отражают:

- 1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- 2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; достижение

уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;

3) владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях.

Предметная область «Общественно-научные предметы», включающая учебные предметы: «История» (базовый уровень); «География» (базовый уровень); «Обществознание» (углубленный уровень).

Результаты базового уровня ориентированы на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития. Эта группа результатов предполагает:

– понимание предмета, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области, что обеспечивается не за счет заучивания определений и правил, а посредством моделирования и постановки проблемных вопросов культуры, характерных для данной предметной области;

– умение решать основные практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;

Изучение учебного предмета «Обществознание» на углубленном уровне должно обеспечить:

1) сформированность знаний об основах общественных наук

2) сформированность знаний об обществе как системе социальных институтов; о ценностно-нормативной основе их деятельности, основных функциях

3) овладение элементами методологии социального познания; умение применять методы научного познания социальных процессов явлений для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности, планирования и достижения познавательных и практических целей;

4) умение при анализе социальных явлений соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактично-эмпирическом уровнях; проводить целенаправленный поиск социальной информации

5) готовность и способность делать объектом рефлексии собственный социальный опыт, использовать его при решении познавательных задач и разрешении жизненных проблем, разрешения конфликтов правовыми способами

6) готовность продуктивно взаимодействовать с общественными институтами на основе правовых норм

7) сформированность умений, необходимых для успешного продолжения образования на уровне высшего образования по направлениям социально-гуманитарной подготовки, включая умение самостоятельно овладевать новыми способами познавательной деятельности, выдвигать гипотезы, соотносить информацию, полученную из разных источников, эффективно взаимодействовать в исследовательских группах при решении учебных задач

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, Вероятность и статистика, информатика» (базовый уровень);

Содержание обучения данной предметной области отражают:

1) владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

2) владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

3) сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;

4) владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах,

моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием; владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах, анализа этих объектов о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче систематизация, знаний ,относящихся к математическим объектам информатики.

Предметная область «Естественно-научные предметы», включающая учебные предметы: «Физика» (углубленный уровень); «Химия» (базовый уровень); «Биология» (базовый уровень).

Физика (углубленный уровень) требования к предметным результатам освоения углубленного курса физики должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

1) сформированность понимания роли физики в экономической, технологической, социальной и этической сферах деятельности человека; роли и места физики в современной научной картине мира; роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

2) сформированность системы знаний о физических закономерностях, законах, теориях, действующих на уровнях микромира, макромира и мегамира, представлений о всеобщем характере физических законов;

3) сформированность умения различать условия применимости моделей физических тел и процессов (явлений)

4) сформированность умения объяснять особенности протекания физических явлений

5) сформированность умений исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов,

Химия (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса химии отражают:

1) сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

2) владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

3) владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведённых опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач.

Биология (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса биологии отражают:

1) сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

2) владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, её уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

3) владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе.

Предметная область «Основы безопасности защиты Родины» включающая учебный предмет «Основы безопасности защиты Родины» (базовый уровень). **Основы безопасности защиты Родины** - требования к предметным результатам освоения базового курса основ безопасности жизнедеятельности отражают:

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

3) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

4) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Предметная область «Физическая культура» включает учебный предмет физическая культура - требования к предметным результатам освоения базового курса физической культуры отражают:

1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств.

В индивидуальные учебные планы включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые школой.

В индивидуальных учебных планах предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов по всем предметам учебного плана (согласно выбора обучающихся) в 10,11 классах.

Общие требования к ИУП:

1.ИУП обучающегося должен содержать **11/ 12 учебных предметов**

2.Из каждой предметной области должно изучаться **не менее одного предмета**

Предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия» «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности защиты Родины» являются **обязательными на базовом или на углубленном уровне.**

Каждый обучающийся может выбрать **не более 3(4)-х учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.**

1.Каждый обучающийся в течение учебного года (10 класс) выполняет **индивидуальный проект на который отводится 1 час в неделю.**

2.Дополнительно для углубления выбранного направления обучения обучающийся должен выбрать курсы из перечня курсов по выбору

3.Нагрузка не должна превышать 34 академических часов

Сетка часов учебного плана ФГОС СОО на 2024-2025 учебный год.
(универсальный профиль)

Предметная область	Учебные предметы	Уро- вень	Кол-во часов		
			10 класс	11 класс	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4
	Литература	Б	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	6
Общественные науки	История	Б	2	2	4
	Обществознание	У	4	4	8
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	5
	Геометрия	Б	2	1	3
	Вероятность и статистика	Б	1	1	2
	Информатика	Б	1	1	2
Естественные науки	Физика	У	5	5	10
	Химия	Б	1	1	2
	Биология	Б	1	1	2
	География	Б	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	4
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект		1	1	2
	Итого		32	32	
	«Математика в задачах»		1	1	2
	«Основные правила написания сочинения»		1		1
	«Русский язык. Теория и практика»			1	1
	Итого		2	2	4
Предельно допустимая аудиторная учебн. Нагрузка при 5 –дневной учебной неделе			34	34	68

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448730192

Владелец Коренева Ольга Юрьевна

Действителен с 29.06.2024 по 29.06.2025