

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ БАТАКАНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА



Утверждено
Директор МОУ
Батаканская СОШ

О.Ю. Коренева/
Предсовет № 1 от 30.08.2019

**Рабочая программа
учебного предмета
«Родная литература (русская литература)»
5-9 класс**

Составил:
учитель русского языка
и литературы
Коренева О.Ю.
Ожегова Л.Г.

Батакан
2019г.

Пояснительная записка

Рабочая программа предмета «Родная литература (русская литература)» разработана на основе:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации»: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
2. Постановление Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 393-СФ «О Федеральном законе «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ).
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897»);
5. Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»: постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, г. Москва; зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г.
6. Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
7. Примерная основная образовательная программа основного общего образования Одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15.

С учетом:

Программы основного общего образования. Литература. 5 -9 классы. Авторы В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин.

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Батаканская СОШ, утвержденной 29.08.2014 г.

- Локальный нормативный акт № 41 от 1.09.2017года «Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов МБОУ Батаканская СОШ»

Рабочая программа учебного предмета «Родная литература (русская литература)» разработана наряду с обязательным курсом литературы. Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса литературы, обязательного для изучения, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по литературе, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.

Целями изучения курса «Родная литература (русская литература)» являются:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа; создание представлений о русской литературе как едином национальном достоянии;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по литературе, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Назначение курса – содействовать воспитанию эстетической культуры учащихся, формированию интереса к чтению, освоению нравственных, гуманистических ценностей народа, расширению кругозора, развитию речи школьников.

Общая характеристика учебного предмета

Изучение родной литературы играет ведущую роль в процессах воспитания личности, развития ее нравственных качеств и творческих способностей, в сохранении и развитии национальных традиций и исторической преемственности поколений. Родная (русская) литература как культурный символ России, высшая форма существования российской духовности и языка в качестве школьного предмета воспитывает в человеке патриотизм, чувства исторической памяти, принадлежности к культуре, народу и всему человечеству посредством воздействия на эстетические чувства обучающихся.

Как курс, имеющий частный характер, школьный курс обязательных предметных областей «Родной язык и родная литература» направлен на освоение особенностей словесности (языка и литературы) малой родины (тексты писателей и поэтов, публицистика).

Типы уроков: открытия нового знания, урок отработки умений и рефлексии, уроки построения системы знаний (уроки общеметодологической направленности), уроки развивающего или тематического контроля.

Формы работы: фронтальная, групповая, индивидуальная, коллективная, дифференцированная.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Родная литература (русская литература)

Личностные результаты освоения учебного предмета:

1. Осознание этнической принадлежности. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России.

2. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

3. Способность к нравственному самосовершенствованию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России (русских).

4. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

5. Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России (русских), творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

4. Владение основами самоконтроля, самооценки.

5. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.

6. Смысловое чтение.

7. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе.

8. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

9. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Предметные результаты:

- осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, как в способе своего эстетического и интеллектуального удовлетворения;

- восприятие литературы как одной из основных культурных ценностей русского народа (отражающей его менталитет, историю, мировосприятие) и человечества (содержащей смыслы, важные для человечества в целом);

- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений российской культуры, культуры русского народа, мировой культуры;

- развитие способности понимать литературные художественные произведения, воплощающие культурные традиции;

- овладение процедурами эстетического и смыслового анализа текста, формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

В результате изучения курса родной литературы (русской литературы) в основной школе выпускник научится:

- определять тему и основную мысль произведения;
- владеть различными видами пересказа; выявлять особенности композиции, основной конфликт, вычленять фабулу;

- характеризовать героев-персонажей, давать их сравнительные характеристики; оценивать систему персонажей;

- находить основные изобразительно-выразительные средства, характерные для творческой манеры писателя, определять их художественные функции; выявлять особенности языка и стиля писателя;

- определять родо-жанровую специфику художественного произведения;

- объяснять свое понимание нравственно-философской, социально-исторической и эстетической проблематики произведений;

- выявлять и осмыслять формы авторской оценки героев, событий, характер авторских взаимоотношений с «читателем» как адресатом произведения;

- пользоваться основными теоретико-литературными терминами и понятиями как инструментом анализа и интерпретации художественного текста;

- представлять развернутый устный или письменный ответ на поставленные вопросы; вести учебные дискуссии;

- собирать материал и обрабатывать информацию, необходимую для составления плана, написания сочинения, литературно-творческой работы;

- выражать личное отношение к художественному произведению, аргументировать свою точку зрения;

- ориентироваться в информационном образовательном пространстве: работать с энциклопедиями, словарями, справочниками, специальной литературой; пользоваться каталогами библиотек, библиографическими указателями, системой поиска в Интернете.

2.Содержание учебного предмета

По учебному плану ОУ на курс «Родная (русская) литература» выделено:

- в 5 классе 7 часов из расчёта 0,20 часа в неделю;
- в 6 классе 7 часов из расчета 0,20 часа в неделю;
- в 7 классе 7 часов из расчета 0,20 часа в неделю;
- в 8 классе 7 часов из расчета 0,20 часа в неделю;
- в 9 классе 9 часов из расчета 0,25 часа в неделю.

Изучение курса в 5-9 классах реализуется в объеме 37 часов.

В программе представлены следующие разделы:

- 1) Древнерусская литература.
- 2) Русская литература XVIII в.
- 3) Русская литература первой половины XIX в.
- 4) Русская литература второй половины XIX в.
- 5) Русская литература первой половины XX в.
- 6) Русская литература второй половины XX в.
- 7) Творчество писателей и поэтов Забайкальского края.

3.Тематическое планирование

Тематическое планирование 5 класс (7 часов)

№ п.п	Название разделов, темы,	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности на уровне УУД	Адаптация программы для ОВЗ
1	Русский фольклор. Фольклор — коллективное устное народное творчество. Преображение действительности в духе народных идеалов. Вариативная природа фольклора. Исполнители фольклорных произведений. Коллективное и индивидуальное в фольклоре. <u>Рекомендованная литература.</u> Сказания русского народа Устроение мира. Первая битва Правды и Кривды. Рождение Семаргла, Стрибога. Битва Семаргла и Черного Змея. Русское народное творчество Сказки: «Лиса и журавль», «Ворона и рак», «Иван – крестьянский сын и чудо-юдо», «Поди туда – не знаю куда, принеси то – не знаю что». Загадки, частушки, пословицы, поговорки.	4	Использовать загадки, пословицы и поговорки в устных и письменных высказываниях. Выразительно читать фрагмент сказания, сказки. Характеризовать героев произведений.	Выразительное чтение, выражение личного отношения прочитанному. Создание иллюстраций к сказанию, загадке, сказке. Сочинение собственной сказки (устно) на сказочный сюжет.
2	Древнерусская литература. Начало письменности у восточных славян и возникновение древнерусской литературы. Культурные и литературные связи Руси с Византией. Древнехристианская книжность на Руси (обзор). <u>Рекомендованная литература.</u> Домострой. Как детям почитать и беречь отца и мать, и повиноваться им, и утешать их во всем. Из «Хождения за три моря » Афанасия Никитина.	3	Воспринимать древнерусский текст в современном переводе и его фрагменты в оригинале. Выразительно читать фрагменты произведений древнерусской литературы.	Подбор цитат по заданной теме. Создание собственных иллюстраций к рассказу.

Тематическое планирование 6 класс (7 часов)

№ п.п	Название разделов, темы,	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности на уровне УУД	Адаптация программы для ОВЗ
1.	Русский фольклор Фольклор — коллективное устное народное творчество. Преображение действительности в духе народных идеалов. Вариативная природа фольклора. Исполнители фольклорных произведений. Коллективное и индивидуальное в фольклоре. <u>Рекомендованная литература.</u> Сказки: «Два Ивана — солдатских сына», «Каша из топора».	2	Использовать загадки, пословицы и поговорки в устных и письменных высказываниях. Выразительно читать фрагмент былины. Характеризовать героя былины как воплощение национального характера	Выразительное чтение, выражение личного отношения прочитанному. Создание иллюстраций к былине, загадке. Сочинение собственной сказки (устно) на сказочный сюжет.
2	Древнерусская литература. Начало письменности у восточных славян и возникновение древнерусской литературы. Культурные и литературные связи Руси с Византией. Древнехристианская книжность на Руси (обзор). <u>Рекомендованная литература.</u> «Подвиг юноши Кожемяки». Из «Сказаний о Святославе».	2	Воспринимать древнерусский текст в современном переводе и его фрагменты в оригинале. Выразительно читать фрагменты произведений древнерусской литературы.	Подбор цитат по заданной теме. Создание собственных иллюстраций к изученному произведению
3	Русская литература XVIII века. Литература трех штилей. Переводная литература. Вклад А.С.Пушкина в становление русской литературы. <u>Рекомендованная литература.</u> В.А. Жуковский «Кубок». А.С. Пушкин «Если жизнь тебя обманет...», «Простите, верные дубравы...», «Еще дуют холодные ветры...». М.Ю. Лермонтов «Пленный рыцарь». Н.В. Гоголь «Повесть о том, как поссорился Иван Иванович с Иваном Никифоровичем».	3	Выявлять характерные для произведений русской литературы темы, образы и приемы изображения человека.	Использование цитат из произведения при хар-ке его заглавного образа (упр. «исключи лишнее»)

Тематическое планирование 7 класс (7 часов)

№ п.п	Название разделов, темы,	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности на уровне УУД	Адаптация программы для ОВЗ
1	Древнерусская литература Начало письменности у восточных славян и возникновение древнерусской литературы. Культурные и литературные связи Руси с Византией. Древнехристианская книжность на Руси (обзор). <u>Рекомендованная литература.</u> «Повесть временных лет» («Единобожество Мстислава с Редеею»), «Житие Сергия Радонежского».	2ч	Воспринимать древнерусский текст в современном переводе и его фрагменты в оригинале. Выразительно читать фрагменты произведений древнерусской литературы.	Подбор цитат по заданной теме. Создание собственных иллюстраций к изученному произведению.

2	Русская литература XVIII века. Вклад Г.Р. Державина в становление русской литературы. Г.Р. Державин «Признание».	1ч	Выявлять характерные для произведений русской литературы темы, образы и приемы изображения человека	Выразительное чтение.
3	Русская литература XIX - XX века Рекомендованная литература. А.С. Пушкин «19 октября» («Роняет лес багряный свой убор...»), «19 октября 1827 г.» («Бог помочь вам, друзья мои...»). М.Ю. Лермонтов «Панорама Москвы», «Прощай, немытая Россия...». И.С. Тургенев «Первая любовь». М.Е. Салтыков-Щедрин «Премудрый пискарь», «Коняга». А.П. Чехов «Смерть чиновника». В.Г. Короленко «Парадокс», «Слепой музыкант». В.М. Шукшин «Забуксовал». В. А. Солоухин «Ножичек с костяной ручкой».	4ч	Выявлять характерные для произведений русской литературы темы, образы и приемы изображения человека.	Пересказ рассказа с опорой на план. Подбор цитат, иллюстрирующих качества героя.

Тематическое планирование 8 класс (7 часов)

№ п.п	Название разделов, темы,	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности на уровне УУД	Адаптация программы для ОВЗ
1	Древнерусская литература. Начало письменности у восточных славян и возникновение древнерусской литературы. Культурные и литературные связи Руси с Византией. Древнехристианская книжность на Руси (обзор). Рекомендованная литература. «Моление Даниила Заточника», «Поход князя Игоря Святославовича Новгородского на половцев».	2ч	Воспринимать древнерусский текст в современном переводе и его фрагменты в оригинале. Выразительно читать фрагменты произведений древнерусской литературы.	Подбор цитат по заданной теме. Выразительное чтение.
2	Из русской литературы XIX века. Рекомендованная литература. И.А. Крылов «Кошка и Соловей». К.Ф. Рылеев «Державин». П.А. Вяземский «Тройка». Е.А. Баратынский «Мой дар убог, и голос мой негромок...», «Муза». А.С. Пушкин «Муза», «Золото и булат», «Друзьям», «...Вновь я посетил...». М.Ю. Лермонтов «Дары Терека», «Маскарад». Н.В. Гоголь «Портрет». 169 И.С. Тургенев «Три встречи», «Вешние воды», «Первая любовь». Н.А. Некрасов «Коробейники», «Душно! без счастья и воли...», «Ты всегда хороша несравненно...», «Дедушка». А.А. Фет «На заре ты ее не буди...», «Буря на небе вечернем...», «Я жду... Соловьиное эхо...». Л.Н. Толстой «Холстомер».	3ч	Выявлять характерные для произведений русской литературы темы, образы и приемы изображения человека.	Использование цитат из произведения при характеристике его заглавного образа (упр. «исключи лишнее».) Выразительное чтение.
3	Русская литература XX века. Рекомендованная литература. М. Горький «Сказки об Италии». А.А. Ахматова «Вечером», «Вечерние столы, часы перед столом...», «Проводила друга до	2ч	Выявлять характерные для произведений русской литературы темы, образы и приемы изображения человека.	Пересказ рассказа с опорой на план Подбор цитат, иллюстрирующих качества героя.

	передней...». М.И. Цветаева «Генералам 1812 года». С.А. Есенин «Письмо матери». Б.Л. Пастернак «Быть знаменитым некрасиво...» А.С. Грин «Бегущая по волнам». В.П. Астафьев «Ангел-хранитель». Я.В. Смеляков «Хорошая девочка Лида». В.Т. Шаламов «Детский сад». В.М. Шукшин «Гринька Малюгин», «Волки». В.Ф. Тендряков «Весенние перевертыши». Д.С. Лихачев «Заметки о русском».			Выразительное чтение.
--	---	--	--	-----------------------

Тематическое планирование 9 класс (9 часов)

№ п.п	Название разделов, темы,	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности на уровне УУД	Адаптация программы для ОВЗ
1	Русская литература первой половины XIX века <u>Рекомендованная литература.</u> А.С. Пушкин «К портрету Жуковского», «Вольность», «Сожженное письмо», «Если жизнь тебя обманет...», «Ты и вы», «Цветок», «Поэт», «Бахчисарайский фонтан». М.Ю. Лермонтов «Поцелуями прежде считал...», «Нищий», «Я не хочу, чтоб свет узнал...», «Расстались мы, но твой портрет...», «Есть речи — значенье...», «Предсказание», «Молитва» («Я, Мать Божия, ныне с молитвою...»). Н.В. Гоголь «Женитьба», «Невский проспект».	3ч	Выявлять характерные для произведений русской литературы темы, образы и приемы изображения человека	Выразительное чтение.
2	Русская литература второй половины XIX—XX века. <u>Рекомендованная литература.</u> А.Н. Островский «Свои люди — сочтемся». Ф.И. Тютчев «Поэзия», «Эти бедные селенья...». А.А. Фет «Это утро, радость эта...», «На заре ты ее не буди...». А.К. Толстой «Меня, во мраке и в пыли...», «Против течения», «Смерть Иоанна Грозного». Ф.М. Достоевский «Белые ночи». М.Е. Салтыков-Щедрин «Карась-идеалист». Н.С. Лесков «Запечатленный ангел». А.П. Чехов «Дуэль», М. Горький «Бывшие люди». А.А. Блок «На поле Куликовом». А.Н. Толстой «День Петра». Н.С. Гумилев «Огненный столп». С.А. Есенин «Собаке Качалова», «Мы теперь уходим понемногу...». А.П. Платонов «На заре туманной юности», «В прекрасном и яростном мире». М.А. Шолохов «Родинка». А.Т. Твардовский «Страна Муравия». В.И. Белов «Привычное дело». В.Г. Распутин «Пожар».	6ч	Выявлять характерные для произведений русской литературы темы, образы и приемы изображения человека.	Пересказ рассказа с опорой на план. Подбор цитат, иллюстрирующих качества героя.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575830

Владелец Коренева Ольга Юрьевна

Действителен с 03.03.2021 по 03.03.2022