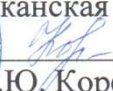


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ БАТАКАНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА



Утверждено
Директор МОУ
Батаканская СОШ


О.Ю. Коренева/
Педсовет № 1 от 30.08.2019

**Рабочая программа
учебного предмета
«Русский язык»
6 класс**

Составил:
учитель русского языка
и литературы
Ожегова Л.Г.

Батакан
2019г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Русский язык» составлена на основе:

- Закона об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ, ст. 47 п. 4, ст.34 п.2,3, ст.48 гл.1. п.1 – п. 8, ст. 42
 - Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н)
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2010 № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений», п. 4.3.
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 №1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
 - Примерных программ основного общего образования, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- С учетом:
- примерной программы по русскому языку для основной школы с использованием программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9 классы / под ред. Л.О. Савчук и Е.Я Шмелевой, - М.: Вентана – Граф, 2013.
 - Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Батаканская СОШ утвержденной 29.08.2014 г.
 - Локальный нормативный акт № 41 от 1.09.2017 года «Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин МБОУ Батаканская СОШ»

Целями изучения курса русского языка

являются формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенции на основе компетентностного подхода:

1. Коммуникативная компетенция предполагает овладение видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения

2. Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенция формируются на основе овладения необходимыми знаниями о языке как основной знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; знания основных норм русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

3. Культуроведческая компетенция предполагает осознание родного языка как формы выражения национальной культуры, понимание взаимосвязи языка и истории народа, освоение норм русского литературного языка.

При составлении программы учитывались особенности ОООД: в ОООД в одном классе обучаются дети по общеобразовательной программе. Образовательная деятельность осуществляется в одном здании, оснащённость рабочего кабинета «Русский язык и литература» 80 %. Методическая работа школы направлена на повышение квалификации педагогических работников в условиях ведения ФГОС.

При составлении программы учитывались особенности класса. В классе 5 девочек и 2 мальчика. По уровню подготовки класс делится: 1 группа, обучающиеся осваивающие на повышенном уровне, 4 чел., 2 группа обучающиеся осваивающие на базовом уровне - 2 обучающихся, 3 группа, обучающиеся с ОВЗ - 1.

На уроках используются элементы следующих педагогических технологий: проблемное обучение; технология решения проектных задач; педагогические игровые технологии.

Для достижения курсом русского языка поставленных целей необходима особая организация работы по освоению его предметного содержания - необходима реализация **деятельностного подхода**.

Типы уроков: открытия нового знания, урок отработки умений и рефлексии, уроки построения системы знаний (уроки общеметодологической направленности), уроки развивающего или тематического контроля, урок-исследования (урок творчества), урок решения практических, проектных задач, урок эвристического погружения.

Формы работы: фронтальная, групповая, индивидуальная, коллективная, дифференцированная.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык».

Личностные результаты:

1. понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;

2. осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3. достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

1) владение всеми видами речевой деятельности (понимание информации, владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей; способность извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации материала; способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов; способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с другими людьми в процессе речевого общения.

Регулятивные УУД

регулятивные универсальные учебные действия (способности ставить и адекватно формулировать цель деятельности, планировать последовательность действий и при необходимости изменять её; осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию и др.).

Совершенствование речевой деятельности учащихся строится на усвоении знаний об устройстве русского языка и об особенностях его употребления в разных условиях общения, умении анализировать и классифицировать языковые явления и факты, на воспитании культуры устного и письменного общения, включающей формирование таких жизненно важных умений, как использование различных видов чтения, информационная переработка текстов, различные формы поиска информации и разные способы передачи её в соответствии с речевой ситуацией и нормами литературного языка и этическими нормами общения.

Познавательные УУД

познавательные универсальные учебные действия (способность формулировать проблему, выдвигать аргументы, строить логическую цепь рассуждения, находить доказательства, подтверждающие или опровергающие тезис; осуществлять библиографический поиск, извлекать необходимую информацию из различных источников; определять основную и второстепенную информацию, осмысливать цель чтения, выбирая вид чтения в зависимости от коммуникативной цели; применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств; перерабатывать, систематизировать информацию и предъявлять её разными способами и др.);

Коммуникативные УУД

коммуникативные универсальные учебные действия (способность владеть всеми видами речевой деятельности, строить продуктивное речевое взаимодействие со сверстниками и взрослыми; адекватно воспринимать устную и письменную речь; точно, правильно, логично и выразительно излагать свою точку зрения по поставленной проблеме; соблюдать в процессе коммуникации основные нормы устной и письменной речи и правила русского речевого этикета и др.);

Предметные результаты

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими,

лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

В результате изучения курса русского языка 6 класса

Выпускник научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- использовать знание алфавита при поиске информации;
- различать значимые и незначимые единицы языка;
- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
- членить слова на слоги и правильно их переносить;
- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- проводить лексический анализ слова;

- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);
- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать различные выразительные средства языка;
- писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;
- использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Содержание учебного предмета «Русский язык»

По учебному плану на курс «Русский язык» выделено 6 часов в неделю, продолжительность учебного года 34 недели, итого 204 часа.

Распределение часов по содержательным линиям и разделам в 6 классе

Содержательные линии	Кол-во часов	Разделы курса
----------------------	--------------	---------------

1.Формирование коммуникативной компетенции	42	О языке и речи
		Текст
2.Формирование языковой и лингвистической компетенции	140	Система языка
		Фонетика и графика
		Морфемика и словообразование
		Лексика
		Синтаксис
		Морфология
3.Формирование культуроведческой компетенции	18	Язык и культура. Культура речи
	4	Повторение
	204	Итого

Тематическое планирование 6 класс.

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1.	Вводный урок	1
2.	Разновидности русского языка	1
3.	Имя существительное	1
4.	Имя прилагательное	1
5.	Глагол	1
6.	Правописание падежных окончаний имён существительных	1
7.	Правописание окончаний прилагательных	1
8.	Правописание личных окончаний глаголов	1
9.	Слитное и раздельное написание НЕ с существительными, прилагательными, глаголами	1
10.	ТЕКСТ.	1
11.	Основные признаки текста	1
12.	Основные признаки текста	1
13.	О ЯЗЫКЕ И РЕЧИ.	1
14.	Комплексное повторение материала главы 1	1
15.	Входная контрольная работа №1	1
16.	Работа над ошибками	1
17.	Ситуация речевого общения	1
18.	Повторение изученного в 5 классе	1
19.	Фонетические позиции и позиционные чередования звуков	1
20.	Фонетические позиции и позиционные чередования звуков	1
21.	Сильные и слабые фонетические позиции гласных звуков	1
22.	Сильные и слабые фонетические позиции согласных по глухости-звонкости	1
23.	Сильные и слабые фонетические позиции согласных по твёрдости и мягкости	1
24.	Слогораздел: открытые и закрытые слоги.	1
25.	Правописание согласных	1
26.	Правописание согласных	1
27.	Правописание безударных гласных	1
28.	Правописание безударных гласных	1
29.	Гласные А и О в корнях с чередованием (повторение)	1
30.	Гласные Е и И в корнях с чередованием	1
31.	Правописание гласных в отдельных корнях с чередованием А//О: -	1

	клан-//-клон-, -твар-//-твор-, -плав-//-плов-	
32.	-равн-//-ровн-, -мак-//-мок-//-моч-	1
33.	Основные правила переноса	1
34.	Основные правила переноса	1
35.	Контрольная работа	1
36.	Анализ к/р	1
37.	План текста: вопросный, назывной, тезисный	1
38.	Р.р. Обучение изложению	1
39.	Обучение изложению	1
40.	Современные варианты орфоэпических норм	1
41.	Комплексное повторение материала главы 2.	1
42.	Контрольная работа	1
43.	Анализ к/р	1
44.	Сферы общения	1
45.	Корневые и служебные морфемы	1
46.	Виды служебных морфем: формообразующие морфемы (окончания, суффиксы)	1
47.	Виды служебных морфем: словообразовательные морфемы (приставка, суффикс, постфикс)	1
48.	Нулевые словообразовательные морфемы	1
49.	Основы производных и непроизводных слов	1
50.	Морфологические способы словообразования	1
51.	Способы образования сложных и сложносокращённых слов	1
52.	Морфемный и словообразовательный разбор слова	1
53.	Безударные гласные в приставках.	1
54.	Правописание приставок -ПРИ и -ПРЕ	1
55.	Правописание сложных существительных с соединительными гласными.	1
56.	Правописание сложных существительных с соединительными гласными.	1
57.	Правописание сложных имён прилагательных.	1
58.	Правописание сложных имён прилагательных.	1
59.	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1
60.	Анализ к/д	1
61.	Текст.	1
62.	План текста.	1
63.	Изложение по аудиотексту.	1
64.	Работа над ошибками	1
65.	Ударение в сложных словах	1
66.	Комплексное повторение материала главы 3.	1
67.	Контрольная работа.	1
68.	Анализ к/р	1
69.	Стили литературного языка	1
70.	Лексика и фразеология Слово – основная единица лексикологии (повторение)	1
71.	Паронимы	1
72.	Стилистическая окраска лексики литературного языка	1
73.	Лексика ограниченного употребления: диалектизмы	1
74.	Лексика ограниченного употребления: жаргонизмы	1
75.	Слова с эмоциональной окраской	1
76.	Стилистическая окраска фразеологизмов.	1

77.	Контрольная работа	1
78.	Анализ к/р	1
79.	Правописание суффиксов прилагательных. Буквы –Н- и -НН- в суффиксах отымённых прилагательных	1
80.	Правописание суффиксов прилагательных. Буквы –Н- и -НН- в суффиксах отымённых прилагательных	1
81.	Суффиксы – СК-//-К- в отымённых прилагательных	1
82.	Суффиксы – СК-//-К- в отымённых прилагательных	1
83.	Суффиксы прилагательных –ЕВ-//-ОВ-//-ЁВ-	1
84.	–ИВ-, -ЛИВ-, -ЧИВ-	1
85.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами (повтор)	1
86.	Текст. Средства связи.	1
87.	Язык и культура речи. Нормативные словари современного русского языка	1
88.	Повторение.	1
89.	Повторение	1
90.	Контрольная работа за четверть	1
91.	Анализ к/р	1
92.	Научный стиль	1
93.	Части речи (повторение)	1
94.	Глагол как часть речи (повторение)	1
95.	Причастие – особая форма глагола с признаками прилагательного	1
96.	Признаки прилагательного у причастия	1
97.	Признаки прилагательного у причастия	1
98.	Суффиксы причастий	1
99.	Суффиксы причастий	1
100.	Образование действительных причастий настоящего времени	1
101.	Образование действительных причастий прошедшего времени	1
102.	Образование страдательных причастий настоящего времени	1
103.	Образование страдательных причастий прошедшего времени	1
104.	Краткие страдательные причастия	1
105.	Морфологический разбор причастия	1
106.	Морфологический разбор причастия	1
107.	Гласные в суффиксах причастий настоящего времени	1
108.	Гласные в суффиксах причастий настоящего времени	1
109.	Буквы Н и НН в страдательных причастиях прошедшего времени	1
110.	Буквы Н и НН в полных формах отглагольных прилагательных	1
111.	Буквы Н и НН в полных формах отглагольных прилагательных	1
112.	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями	1
113.	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями	1
114.	Знаки препинания в предложениях с причастными оборотами	1
115.	Знаки препинания в предложениях с причастными оборотами	1
116.	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1
117.	Типы речи в научном стиле литературного языка	1
118.	Типы речи в научном стиле литературного языка	1
119.	Р.р. Сочинение-миниатюра. Слово в разных стилях речи.	1
120.	Употребление причастий в литературном языке	1
121.	Употребление причастного оборота	1
122.	Повторение главы 5.	1
123.	Повторение.	1
124.	Контрольная работа.	1

125.	Анализ контрольной работы.	1
126.	Официально-деловой стиль	1
127.	Деепричастие как форма глагола	1
128.	Деепричастие как форма глагола	1
129.	Образование деепричастий	1
130.	Образование деепричастий	1
131.	Деепричастный оборот	1
132.	Деепричастный оборот	1
133.	Морфологический разбор деепричастия	1
134.	Слитное и раздельное написание НЕ с деепричастиями	1
135.	Знаки препинания в предложениях с деепричастиями и деепричастными оборотами	1
136.	Знаки препинания в предложениях с деепричастиями и деепричастными оборотами	1
137.	Комплексное повторение материала	1
138.	Контрольный диктант.	1
139.	Работа над ошибками.	1
140.	Деловые бумаги: заявление	1
141.	Типы речи: официально-деловое и художественное описание	1
142.	Сочинение-описание по картине	1
143.	Употребление деепричастий в литературном языке	1
144.	Повторение материала главы 6.	1
145.	Повторение материала главы 6.	1
146.	Контрольная работа.	1
147.	Работа над ошибками.	1
148.	Публицистический стиль	1
149.	Имя числительное как часть речи	1
150.	Простые, сложные и составные числительные	1
151.	Количественные числительные	1
152.	Количественные числительные	1
153.	Склонение простых количественных числительных	1
154.	Склонение простых количественных числительных	1
155.	Склонение простых количественных числительных	1
156.	Склонение простых количественных числительных	1
157.	Склонение сложных числительных	1
158.	Склонение сложных числительных	1
159.	Склонение сложных числительных	1
160.	Склонение составных количественных числительных	1
161.	Обозначение дробных чисел	1
162.	Обозначение дробных чисел	1
163.	Собирательные числительные	1
164.	Собирательные числительные	1
165.	Порядковые числительные	1
166.	Порядковые числительные	1
167.	Морфологический разбор имени числительного	1
168.	Правописание мягкого знака в именах числительных	1
169.	Слитное и раздельное написание обозначений чисел	1
170.	Слитное и раздельное написание обозначений чисел	1
171.	Соединение в тексте разных типов речи	1
172.	Употребление числительных в литературном языке	1
173.	Повторение материала главы 7.	1

174.	Итоговая контрольная работа	1
175.	Работа над ошибками.	1
176.	Обиходная разговорная речь	1
177.	Знаменательные и местоименные части речи	1
178.	Особенности местоимения как части речи	1
179.	Личные местоимения	1
180.	Возвратные местоимения	1
181.	Притяжательные местоимения	1
182.	Определительные местоимения	1
183.	Указательные местоимения	1
184.	Вопросительные и относительные местоимения	1
185.	Неопределенные и отрицательные местоимения	2
186.	Неопределенные и отрицательные местоимения	
187.	Морфологический разбор местоимения	1
188.	Правописание местоимений с предлогами	1
189.	Правописание неопределенных и отрицательных местоимений	1
190.	Правописание неопределенных и отрицательных местоимений	1
191.	Текст. Устный рассказ	1
192.	Употребление местоимений в литературном языке	1
193.	Повторение материала главы 8.	1
194.	Повторение материала главы 8.	1
195.	Контрольная работа.	1
196.	Анализ контрольной работы.	1
197.	ВПР	1
198.	ВПР	1
199.	Повторение пройденного материала за год	1
200.	Повторение пройденного материала за год	1
201.	Повторение пройденного материала за год	1
202.	Повторение пройденного материала за год	1
203.	Итоговая контрольная работа.	1
204.	Анализ контрольной работы.	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575830

Владелец Коренева Ольга Юрьевна

Действителен с 03.03.2021 по 03.03.2022