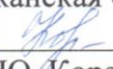


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ БАТАКАНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**



Утверждено
Директор МОУ
Батаканская СОШ


О.Ю. Коренева/
Предсовет № 1 от 30.08.2019

**Программа
Элективного курса
«Развитие устной речи через работу с текстом»
8 класс**

Составил:
учитель русского языка
и литературы
Коренева О.Ю.

Батакан
2019г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Развитие устной речи через работу с текстом» для 8 класса, составлена в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями);

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. от 31.12.2015);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015(с изменениями);

федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2018 № 345;

Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 N 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);

С учетом:

Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Батаканская СОШ, утвержденной 29.08.2014 г.

Локальный нормативный акт № 41 от 1.09.2017года «Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов МБОУ Батаканская СОШ»

Рабочая программа разработана на основе материалов ФИПИ Образцы контрольных измерительных материалов для раздела «Говорение» в Государственной итоговой аттестации по русскому языку. М., 2017

Программа реализуется с использованием учебных пособий: Егораева Г.Т. ОГЭ Тренажёр. Русский язык. Устное собеседование для выпускников основной школы.- М., 2018. Рабочая программа рассчитана: в 8 классе - 34 часов в год (1 час в неделю).

Цель: обеспечение качественной подготовки учащихся 8-х классов к итоговой аттестации по русскому языку в 9 классе в форме ОГЭ и устного собеседования.

Задачи курса:

- изучение нормативных и методических документов по организации и проведению устной части ОГЭ по русскому языку;
- совершенствование языковой и речевой грамотности учащихся;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение девятиклассников осознанному выбору речевых конструкций правильных в соответствии с коммуникативной ситуацией;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка в процессе говорения.

На уроках используются элементы следующих педагогических технологий: проблемное обучение; технология решения проектных задач; педагогические игровые технологии.

Типы уроков: открытия нового знания, урок отработки умений и рефлексии, уроки построения системы знаний (уроки общеметодологической направленности), уроки развивающего или тематического контроля.

Формы работы: фронтальная, групповая, индивидуальная, коллективная, дифференцированная.

Согласно учебному плану школы рабочая программа разработана на **28 часов (0,8 учебных часа в неделю).**

1. Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты:

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

1) владение монологической и диалогической речью. Умение вступать в речевое общение, участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение);

2) исследование несложных практических ситуаций, выдвижение предположений, понимание необходимости их проверки на практике;

3) творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности;

4) адекватное восприятие устной речи и способность передавать содержание прослушанного текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания;

5) проведение информационно-смыслового анализа текста;

6) приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов; отражение в устной форме результатов своей деятельности;

7) умение перефразировать мысль (объяснять "иными словами");

8) использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;

9) выбор и использование выразительных средств языка в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения

Предметные результаты:

1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей русского и родного языков;

4) формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста;

5) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения;

6) овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка.

2. Содержание учебного курса.

1. Знакомство с демоверсией устного собеседования по русскому языку и критериями оценивания. (1 ч.)

Анализ демоверсии устного собеседования, состоящего из 4 заданий разного характера. Знакомство учащихся с критериями и требованиями к каждому заданию.

2. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный. (1ч.)

Понятие культуры речи, ее предмет и задачи. Определение литературного языка как высшей формы национального русского языка. Нормативный аспект - правильность речи... Коммуникативный аспект предполагает навыки отбора и употребления языковых средств.

3. Основные виды языковых норм: орфоэпические, лексические, грамматические. (1ч.) Норма как общепринятые в общественно-речевой практике правила произношения, грамматики. Орфоэпия. Расстановка ударения в словах. Правильное словоупотребление.

4. Качества речи: точность, чистота, понятность, богатство. (1 ч.)

Редактирование предложений. Паронимы и омонимы в речи. Чистота речи на примере произведений А.С. Пушкина. Выразительное чтение текста.

5. Многозначность слова. Синонимы. Фразеологизмы. Крылатые слова.(1 ч.)

Что такое многозначность, каковы ее функции? Обогащение речи фразеологизмами и крылатыми словами и выражениями.

6. Красноречие. Образность речи. (1 ч.)

Принципы ораторского искусства. Сфера использования ораторской речи.

Тропы. Фигуры речи.(1 ч.)

Анафора, антитеза, оксюморон, риторический вопрос, умолчание, эпитифора.

7. Творческая работа. (1 ч.)

Определение фигур речи в отрывках. Составить речи, используя не менее 5 фигур речи и тропов.

8. Формирование норм литературного языка. (1 ч.)

Правильность речи. Виды норм. Вариантность нормы. Динамика нормы. Степени нормативности.

Акцентологические нормы. (1 ч.)

Ударение в русском языке. Омографы. Изменение орфоэпических норм.

9. Морфологические нормы. Синтаксические нормы. (1 ч.)

Нормы, находящиеся за пределами литературной речи. Управление. Порядок слов.

10. Урок-практикум «Я говорю правильно». (1 ч.)

Составление вопросов и проведение викторины «Говори правильно».

11. Текст как основа высказывания. (1 ч.)

Признаки текста. Особенности построения. Виды связи предложений. Речевые ошибки.

12. Основная мысль текста. (1 ч.)

Анализ текста. Определение основной мысли: для чего создан текст, чему учит, что автор хочет донести до читателя.

13. Виды пауз. Логическое ударение.(2 ч.)

Пустые паузы, паузы обдумывания, сценические паузы. Речевые такты.

14. Интонация - отличительный признак устной речи. Типы интонации. (2 ч.)

Роль интонации в речи. Акустические компоненты интонации.

Интонационная конструкция. Типы ИК.

15. Выразительное чтение текста. (1 ч.)

Чтение отрывка текста из жизни выдающегося человека в соответствии с требованиями задания №1 .

16. Типы речи, их особенности. (1 ч.)

Описание, повествование и рассуждение. Морфологические особенности типов.

17. Особенности цитирования. Речевое оформление цитаты. (1 ч.)

Правила использования чужой речи в тексте. Способы цитирования. Использование цитат в монологической речи.

18. Пересказ с цитированием. (1 ч.)

Практическая работа по текстам устного собеседования по русскому языку.

19. Словарный запас человека: способы развития. (1 ч.)

Словарный запас как составляющая часть речевого портрета. Методы увеличения активного словарного запаса: общение, чтение вслух, пересказ близко к тексту, работа со словарем синонимов.

20-21. Культура монологической речи. Композиция монологической речи. (2 ч.)

Основные этапы подготовки монологической речи. Композиция монологической речи. Составление выступления на тему «Разрешите представиться».

22. Анализ текста. (1 ч.)

Анализ текстов различных типов речи. Описание фотографии.

23-24. Речевой этикет. Обращение в русском речевом этикете. (2 ч.)

Деловой этикет. Национальная специфика речевого этикета. Этикет в повседневной обстановке, в школе. Функции обращения. Эмоционально окрашенные обращения.

25. Диалог, умение отвечать на вопросы. (1 ч.)

Диалог как форма речи. Функции диалога, правила оформления и составления.

26. Практическая работа в парах. (1 ч.). Составление диалога по предложенным темам.

27. Составление текста интервью. (1 ч.)

Особенности составления вопросов для интервью. Работа в парах.

28. Публичные выступления учащихся. (1 ч.)

Защита текстов устного характера на определенные темы, данные заранее (высказывания классиков).

3. Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Примечание
1.	Знакомство с демоверсией устного собеседования по русскому языку и критериями оценивания.	1	
2.	Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный.	1	
3.	Основные виды языковых норм: орфоэпические, лексические, грамматические. Качества речи: точность, чистота, понятность,	1	
4.	Качества речи: точность, чистота, понятность, богатство.	1	
5.	Многозначность слова. Синонимы. Фразеологизмы. Крылатые слова.	1	
6.	Красноречие. Образность речи. Тропы. Фигуры речи.	1	
7.	Творческая работа.	1	
8.	Формирование норм литературного языка. Акцентологические нормы.	1	
9.	Морфологические нормы. Синтаксические нормы.	1	
10.	Урок-практикум «Я говорю правильно».	1	
11.	Текст как основа высказывания	1	
12.	Основная мысль текста.	1	
13.	Виды пауз. Логическое ударение.	1	
14.	Интонация - отличительный признак устной речи. Типы интонации.	1	
15.	Выразительное чтение текста.	1	
16.	Типы речи, их особенности.	1	
17.	Особенности цитирования. Речевое оформление цитаты.	1	
18.	Пересказ с цитированием.	1	

19.	Словарный запас человека: способы развития.	1	
20.	Культура монологической речи	1	
21.	Композиция монологической речи.	1	
22.	Анализ текста.	1	
23.	Речевой этикет.	1	
24.	Обращение в русском речевом этикете.	1	
25.	Диалог, умение отвечать на вопросы.	1	
26.	Практическая работа в парах.	1	
27.	Составление текста интервью.	1	
28.	Публичные выступления учащихся.	1	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575830

Владелец Коренева Ольга Юрьевна

Действителен с 03.03.2021 по 03.03.2022