

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Батаканская средняя общеобразовательная школа

Утверждено
Директор МОУ
Батаканская СОШ
Коренева О.Ю
Педагогический
Совет №1
30 августа 2019



г

Программа
Учебного предмета по математике
2 класс

Составил:
Учитель начальных классов
Ёлгина Ж.М.

Батакан
2019 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Математика» составлена на основе

1. Закона об образовании в Российской Федерации» от 27.12.2012 г. № 273 ФЗ, статьи 47, ст. 47 п. 4, ст.37 п.2,3

2. Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н)

3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2010 №209 "О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений", п 4.3.

4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373»

6. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»

7. Примерных программ начального общего образования, одобренных решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

С учетом:

- авторской программы М. И. Моро, Ю. М. Колягина, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой «Математика», утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования;

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Батаканская СОШ, утвержденной 28.08.2015 г.

- Локальный нормативный акт № 41 от 1.09.2017 года «Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов МБОУ Батаканская СОШ

Основными целями начального обучения математике являются:

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности

При составлении программы учитывались особенности ООД: в ООД в одном классе обучаются дети по общеобразовательной программе, образовательная деятельность осуществляется в одном здании, оснащенность рабочего кабинета начальные классы 70% Методическая работа школы направлена на повышение квалификации педагогических работников в условиях введения ФГОС.

При составлении программы учитывались особенности класса. В классе 4 мальчика и 7 девочек. По уровню подготовки класс делится: 1 группа обучающиеся осваивающие на повышенном уровне – 3 чел., группа обучающиеся осваивающие на базовом уровне – 4 обучающихся, 3 группа обучающиеся с низким уровнем -4

На уроках используются элементы следующих педагогических технологий: проблемное обучение; технология решения проектных задач; технология коллективного способа обучения, педагогические игровые технологии.

Для достижения цели необходима особая организация работы по освоению предметного курса содержания – необходима реализация **деятельностного подхода**.

Типы уроков: открытия нового знания, урок отработки умений и рефлексии, уроки построения системы знаний (уроки общеметодологической направленности), уроки развивающего или тематического контроля, урок – исследования (урок творчества), урок решения практических, проектных задач.

Формы работы: фронтальная, индивидуальная, дифференцированная, коллективная, групповая.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- элементарные умения в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности,
- элементарные умения самостоятельного выполнения работ и осознание личной ответственности за проделанную работу;
- элементарные правила общения (знание правил общения и их применение);
- начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определённых заданий и упражнений);
- понимание необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей;
- понимание причин успеха в учебной деятельности;
- умение использовать освоенные математические способы познания для решения несложных учебных задач.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- понимать, принимать и сохранять учебную задачу и решать её в сотрудничестве с учителем в коллективной деятельности;
- составлять под руководством учителя план действий для решения учебных задач;
- выполнять план действий и проводить пошаговый контроль его выполнения в сотрудничестве с учителем и одноклассниками;
- в сотрудничестве с учителем находить несколько способов решения учебной задачи, выбрать наиболее рациональный.

Учащийся получит возможность научиться:

- принимать учебную задачу, предлагать возможные способы её решения, воспринимать и оценивать предложения других учеников по её решению;
- оценивать правильность выполнения действий по решению учебной задачи и вносить необходимые исправления;
- выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки.

Познавательные УУД

- строить несложные модели математических понятий и отношений, ситуаций, описанных в задачах;
- описывать результаты учебных действий, используя математические термины и записи;
- иметь общее представление о базовых межпредметных понятиях: числе, величине, геометрической фигуре;
- применять полученные знания в изменённых условиях;

- осваивать способы решения задач творческого и поискового характера;
- выделять из предложенного текста информацию по заданному условию, дополнять ею текст задачи с недостающими данными, составлять по ней текстовые задачи с разными вопросами и решать их;
- осуществлять поиск нужной информации в материале учебника и в других источниках; представлять собранную в результате расширенного поиска информацию в разной форме устанавливая математические отношения между объектами и группами объектов (практически и мысленно), фиксировать это в устной форме, используя особенности математической речи (точность и краткость).

Коммуникативные УУД:

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;
- оценивать различные подходы и точки зрения на обсуждаемый вопрос;
- уважительно вести диалог с товарищами, стремиться к тому, чтобы учитывать разные мнения;
- принимать активное участие в работе в паре и в группе с одноклассниками: определять общие цели работы, намечать способы их достижения, распределять роли в совместной деятельности, анализировать ход и результаты проделанной работы;
- вносить и отстаивать свои предложения по организации совместной работы, понятные для партнёра по обсуждаемому вопросу;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимную помощь.

Предметные результаты

ЧИСЛА И ВЕЛИЧИНЫ

Учащийся научится:

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 100;
- сравнивать числа и записывать результат сравнения;
- упорядочивать заданные числа;
- заменять двузначное число суммой разрядных слагаемых;
- выполнять сложение и вычитание вида $30 + 5$, $35 - 5$, $35 - 30$;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц); продолжать её или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- читать и записывать значения величины длины, используя изученные единицы измерения этой величины (сантиметр, дециметр, метр) и соотношения между ними: $1\text{ м} = 100\text{ см}$; $1\text{ м} = 10\text{ дм}$; $1\text{ дм} = 10\text{ см}$; \square читать и записывать значение величины время, используя изученные единицы измерения этой величины (час, минута) и соотношение между ними: $1\text{ ч} = 60\text{ мин}$; определять по часам время с точностью до минуты;
- записывать и использовать соотношение между рублём и копейкой: $1\text{ р.} = 100\text{ к.}$

Учащийся получит возможность научиться:

- *группировать объекты по разным признакам;*
- *самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин, как длина, время, в конкретных условиях и объяснять свой выбор.*

АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ

Учащийся научится:

- воспроизводить по памяти таблицу сложения чисел в пределах 20 и использовать её при выполнении действий сложение и вычитание;

- выполнять сложение и вычитание в пределах 100: в более лёгких случаях устно, в более сложных — письменно (столбиком);
- выполнять проверку сложения и вычитания;
- называть и обозначать действия умножение и деление;
- использовать термины: уравнение, буквенное выражение;
- заменять сумму одинаковых слагаемых произведением и произведение — суммой одинаковых слагаемых;
- умножать 1 и 0 на число; умножать и делить на 10;
- читать и записывать числовые выражения в 2 действия;
- находить значения числовых выражений в 2 действия, содержащих сложение и вычитание (со скобками и без скобок);
- применять переместительное и сочетательное свойства сложения при вычислениях.

Учащийся получит возможность научиться:

- *вычислять значение буквенного выражения, содержащего одну букву при заданном её значении;*
- *решать простые уравнения подбором неизвестного числа;*
- *моделировать действия «умножение» и «деление» с использованием предметов, схематических рисунков и схематических чертежей;*
- *раскрывать конкретный смысл действий «умножение» и «деление»;*
- *применять переместительное свойство умножения при вычислениях;*
- *называть компоненты и результаты умножения и деления;*
- *устанавливать взаимосвязи между компонентами и результатом умножения;*
- *выполнять умножение и деление с числами 2 и 3.*

РАБОТА С ТЕКСТОВЫМИ ЗАДАЧАМИ

Учащийся научится:

- решать задачи в 1–2 действия на сложение и вычитание, на разностное сравнение чисел и задачи в 1 действие, раскрывающие конкретный смысл действий умножение и деление; выполнять краткую запись задачи, схематический рисунок;
- составлять текстовую задачу по схематическому рисунку, по краткой записи, по числовому выражению, по решению задачи.

Учащийся получит возможность научиться:

- *решать задачи с величинами: цена, количество, стоимость.*

ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ. ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

Учащийся научится:

- распознавать и называть углы разных видов: прямой, острый, тупой;
- распознавать и называть геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник и др., выделять среди четырёхугольников прямоугольник (квадрат);
- выполнять построение прямоугольника (квадрата) с заданными длинами сторон на клетчатой разлиновке с использованием линейки;
- соотносить реальные объекты с моделями и чертежами треугольника, прямоугольника (квадрата).

Учащийся получит возможность научиться:

- *изображать прямоугольник (квадрат) на нелинованной бумаге с использованием линейки и угольника.*

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

Учащийся научится:

- читать и записывать значение величины длина, используя изученные единицы длины и соотношения между ними (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр);

- вычислять длину ломаной, состоящей из 3–4 звеньев, и периметр многоугольника (треугольника, четырёхугольника, пятиугольника).

Учащийся получит возможность научиться:

- выбирать наиболее подходящие единицы длины в конкретной ситуации;
- вычислять периметр прямоугольника (квадрата).

РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ

Учащийся научится:

- читать и заполнять таблицы по результатам выполнения задания;
- заполнять свободные клетки в несложных таблицах, определяя правило составления таблиц;
- проводить логические рассуждения и делать выводы;
- понимать простейшие высказывания с логическими связками: если..., то...; все; каждый и др., выделяя верные и неверные высказывания.

Учащийся получит возможность:

- самостоятельно оформлять в виде таблицы зависимости между величинами: цена, количество, стоимость;
- для формирования общих представлений о построении последовательности логических рассуждений.

2. Содержание учебного предмета «Математика»

По учебному плану ООУД на курс «Математика» выделено 4 часа в неделю, продолжительность учебного года 34 недели (протокол педагогического совета № 1 от 30.08.2019 г.), итого 136 часов.

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Числа от 1 до 100. Нумерация	18
2	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.	49
3	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (письменные вычисления) Умножение и деление. Табличное умножение и деление	30
4	Числа от 1 до 100. Умножение и деление.	33
5	Повторение	6
	ИТОГО:	136 часов

3. Тематическое планирование

№ п/п	Содержание урока	Кол-во часов	Примечание
Числа от 1 до 100. Нумерация 18 часов			
1.	Повторение: числа от 1 до 20. Воспроизведение таблицы сложения чисел в пределах 20 и использование её при выполнении действий сложения и вычитания;	1	
2.	Числа от 1 до 20. «Табличное сложение и вычитание».	1	
3.	Десяток. Счёт десятками до 100.	1	
4.	Устная нумерация чисел от 11 до 100.	1	
5.	Письменная нумерация чисел до 100.	1	
6.	Однозначные и двузначные числа.	1	
7.	Единицы измерения длины: миллиметр.	1	

8.	Миллиметр. Закрепление.	1	
9.	<i>Стартовая диагностика.</i> Контрольная работа № 1 (за 1 класс) «Числа от 1 до 20».	1	
10.	Число 100. Сотня.	1	
11.	Метр. Таблица единиц длины.	1	
12.	Сложение и вычитание вида $30+5$, $35-5$, $35-30$.	1	
13.	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.	1	
14.	Единицы стоимости. Рубль. Копейка.	1	
15.	Рубль. Копейка. Закрепление. Странички для любознательных	1	
16.	Что узнали. Чему научились.	1	
17.	<i>Контрольная работа № 2</i> по теме «Нумерация чисел от 1 до 100».	1	
18.	<i>Работа над ошибками.</i> Странички для любознательных. Задачи-расчёты.	1	
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ (УСТНЫЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ). (49ч)			
19.	Задачи, обратные данной.	1	
20.	Сумма и разность отрезков.	1	
21.	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1	
22.	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого.	1	
23.	Решение задач. Закрепление изученного.	1	
24.	Единицы времени. Час. Минута. Определение времени по часам	1	
25.	Длина ломаной.	1	
26.	Длина ломаной. Закрепление изученного материала.	1	
27.	Решение задач. Странички для любознательных.	1	
28.	Порядок выполнения действий. Скобки.	1	
29.	Порядок действий в числовых выражениях	1	
30.	Контрольная работа. Сравнение числовых выражений.	1	
31.	Периметр многоугольника.	1	
32.	Свойства сложения	1	
33.	Свойства сложения при выполнении вычислений удобным способом.	1	
34.	Повторение и обобщение изученного материала.	1	
35.	Странички для любознательных. <i>Математика вокруг нас. «Узоры и орнаменты на посуде». Проект № 1.</i>	1	
36.	Что узнали. Чему научились. Решение задач.	1	
37.	Что узнали. Чему научились.	1	
38.	Что узнали. Чему научились. Закрепление изученных знаний.	1	
39.	<i>Контрольная работа № 3</i> по изученным темам.	1	
40.	<i>Работа над ошибками.</i> Повторение и обобщение изученного материала.	1	
41.	Подготовка к изучению устных приёмов вычислений	1	
42.	Приём вычислений вида $36+2$, $36+20$.	1	
43.	Приём вычислений вида $36 - 2$, $36 - 20$.	1	

44.	Приём вычислений вида $26+4$.	1	
45.	Приём вычислений вида $30 - 7$.	1	
46.	Приём вычислений вида $60 - 24$.	1	
47.	Закрепление изученного.	1	
48.	Закрепление изученного. Решение задач.	1	
49.	Решение задач.	1	
50.	Приём вычислений вида $26+7$.	1	
51.	Приём вычислений вида $35-7$.	1	
52.	Закрепление изученного материала.	1	
53.	Странички для любознательных.	1	
54.	Что узнали. Чему научились.	1	
55.	Что узнали. Чему научились.	1	
56.	Закрепление изученного.	1	
57.	Буквенные выражения.	1	
58.	Буквенные выражения. Закрепление пройденного материала.	1	
59.	Уравнения.	1	
60.	Уравнения.	1	
61.	Проверка сложения вычитанием.	1	
62.	Проверка вычитания сложением и вычитанием.	1	
63.	Проверка вычитания сложением и вычитанием.	1	
64.	Проверка вычитания сложением и вычитанием.	1	
65.	Что узнали. Чему научились.	1	
66.	Что узнали. Чему научились.	1	
67.	«Проверим себя и оценим свои достижения».	1	
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ (ПИСЬМЕННЫЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ)			
Умножение и деление. Табличное умножение и деление. (30ч)			
68.	Сложение вида $45+23$.	1	
69.	Вычитание вида $57-26$.	1	
70.	Проверка сложения и вычитания.	1	
71.	Закрепление изученного.	1	
72.	Угол. Виды углов.	1	
73.	Решение задач.	1	
74.	Сложения вида $37+48$.	1	
75.	Сложение вида $37+53$.	1	
76.	Прямоугольник.	1	
77.	Прямоугольник.	1	
78.	Сложение вида $87+13$.	1	
79.	Решение задач	1	
80.	Письменный приём вычитания вида $40-8$.	1	
81.	Письменный приём вычитания вида $50-24$.	1	
82.	Что узнали. Чему научились..	1	
83.	Контрольная работа. Письменные приемы.	1	
84.	<i>Работа над ошибками</i>	1	
85.	Решение текстовых задач.	1	
86.	Решение текстовых задач.	1	
87.	Странички для любознательных.	1	
88.	Вычитание вида $52 -24$.	1	
89.	Повторение письменных приёмов сложения и	1	

	вычитания.		
90.	Свойства противоположных сторон прямоугольника.	1	
91.	Свойства противоположных сторон прямоугольника. Закрепление.	1	
92.	Квадрат.	1	
93.	Странички для любознательных. «Оригами».	1	
94.	Что узнали. Чему научились.	1	
95.	Контрольная работа № 5 по теме: «Письменные приёмы сложения и вычитания».	1	
96.	Анализ контрольной работы. Что узнали. Чему научились.	1	
97.	Что узнали. Чему научились. Странички для любознательных.	1	
<p>ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. Умножение и деление (23 ч). Конкретный смысл действия умножения (8 ч)</p>			
98	Конкретный смысл действия умножение.	1	
99	Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия умножение.	1	
100	Переместительное свойство умножения	1	
101	Переместительное свойство умножения	1	
102	Связь умножения со сложением	1	
103	Периметр прямоугольника.	1	
104	Приёмы умножения на 1 и 0.	1	
105	Название компонентов и результата действия умножения.	1	
106	Конкретный смысл действия деления.	1	
107	Конкретный смысл действия деления.	1	
108	Конкретный смысл действия деления. Решение задач.	1	
109	Задачи, раскрывающие смысл действия деления.	1	
110	Название компонентов и результата действия деление.	1	
111	Что узнали. Чему научились.	1	
112	Странички для любознательных.	1	
113	Что узнали. Чему научились.	1	
<p>Связь между компонентами и результатом умножения (17 ч)</p>			
114	Связь между компонентами и результатом умножения.	1	
115	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	1	
116	Приём умножения и деления на число 10.	1	
117	Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость.	1	
118	Решение задач на нахождение третьего слагаемого.	1	
119	Решение задач на нахождение третьего слагаемого. Закрепление.	1	
120	Умножение числа 2 и на 2.	1	
121	Приёмы умножения числа 2.	1	
122	Деление на 2.	1	
123	Деление на 2. Закрепление.	1	
124	Закрепление изученного. Решение задач. Странички	1	

	для любознательных.		
125	Умножение числа 3 и на 3.	1	
126	Умножение числа 3 и на 3.	1	
127	Деление на 3.	1	
128	Деление на 3. «Странички для любознательных».	1	
129	Итоговая контрольная работа № 6.	1	
130	Анализ контрольной работы. Что узнали. Чему научились.	1	
Итоговое повторение. (6 ч)			
131	Что узнали. Чему научились. Числа от 1 до 100. Нумерация.	1	
132	<i>Повторение изученного материала.</i> Числовые и буквенные выражения. Решения задач.	1	
133	<i>Повторение изученного материала.</i> Равенство, неравенство, уравнение.	1	
134	<i>Повторение изученного материала.</i> Сложение и вычитание. Свойства сложения. Таблица сложения.	1	
135	<i>Повторение изученного материала.</i> Длина отрезка. Единицы длины. Геометрические фигуры.	1	
136	<i>Закрепление изученного материала.</i> Решение задач. Итоговый урок года	1	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575830

Владелец Коренева Ольга Юрьевна

Действителен с 03.03.2021 по 03.03.2022