

ВНИМАНИЕ !!!

В кружок Робототехники идет набор

Робототехника – это техническая область, соединяющая в себе математику, механику, схемотехнику, программирование, информатику. Занятия проходят с роботами нового поколения LEGO WeDo 2.0



Ученикам робототехника позволяет:

- активно развивать словарный запас;
- расширять представления об окружающем мире;
- развивать мышление, память,

- развивать воображение, учиться творчески мыслить;
- обучаться общению с другими детьми, совместным играм, уважению к своему и чужому труду.

А как же без роботов?

Задумывались ли вы, насколько вы свободны от роботов? Стальные дети прогресса помогают нам каждый день. Они поднимают тяжести, могут управлять самолетами, стирают белье и пекут хлеб дома. Данный проект знакомит детей с разделом робототехники науки информатика. детям узнать много интересного о роботах.



Цель проекта:

создание условий для осознания значимости создания и развития роботостроения

В ОСНОВЕ ПРОЕКТА «А КАК ЖЕ БЕЗ РОБОТОВ?»

лежит системно-деятельностный подход. Суть его в том, что дети учатся самостоятельно, а учитель руководит этим процессом и дает для него материал. Оценивание будет проходить различными способами на каждом этапе проекта согласно определенным критериям.

В ходе проекта ребята научатся оценивать свою работу и работу других команд различными способами:

- ♦ самооценивание «Записная книжка исследователя»;
- ♦ взаимооценивание
- ♦ рефлексия в таблице 3-И-У-К
- ♦ таблица продвижения «Шаги к успеху»
- ♦ Итоговая рефлексия участников и координаторов



В ходе проекта ребята

- ♦ Проведут исследование «Мир роботов» и создадут карту познания «Роботы», энциклопедию «Роботы»
- ♦ Узнают как создаются роботы и составят макет робота с технологической картой, оформят «Карты конструктора роботов»
- ♦ Изучат различные прогнозы развития роботов и напишут синквейн.
- ♦ Проведут журналистское расследование и оформят виртуальную газету «Роботы на службе» и журнал «Итоги журналистского исследования»
- ♦ Выяснят, какие языки программирования сегодня самые используемые и оформят карту познания «От Паскаля до ...»
- ♦ Поразмышляют над вопросом "Может ли человек обходиться без роботов?"
- ♦ Напишут обращение к потомкам и разместят его в «Капсуле времени»

Продукты совместной деятельности

Участники смогут попробовать себя в роли:

- ♦ Журналиста
- ♦ Астронавта
- ♦ Программиста
- ♦ Художника



Ответят на вопрос:

Роботы — друзья или враги?

Проблемные вопросы над которыми нам предстоит работать на протяжении проекта:

Может ли человек обходиться без роботов?
В чем ценность роботов для общества?
Чем могут роботы навредить человеку?

Этапы проекта

- ♦ Письмо Неймана. Путешествие начинается
- ♦ Каких сегодня роботов создают в лабораториях по всему миру? Путешествие продолжается
- ♦ Журналистское расследование
- ♦ Может ли человек обходиться без роботов?



Итоговые продукты

«Энциклопедия роботов», «Карты конструктора роботов», коллекции кроссвордов и загадок, Виртуальная газета, «Капсула времени», леп-бук «В мире роботов»

Уважаемые родители!

Вы можете помочь ребенку успешно реализовать проект!

Для этого нужно:

Ваше письменное согласие на участие ребенка в проекте, потому что ваш сын или дочь будут искать информацию в сети Интернет, вести переписку с другими участниками проекта в форуме, размещать результаты своего исследования и работы в интернете.

Ваше понимание и поддержка всего проекта очень важна для результатов обучения, вселяйте надежду на успех и уверенность, что все обязательно получится.

Комфортный режим работы и отдыха, потому что Ваш ребенок будет нуждаться в дополнительном компьютерном времени, доступе к ресурсам нашего учебного сообщества через Интернет, и времени, чтобы работать в группе. Помогите организовать режим работы за компьютером. **Пожалуйста, не выполняйте задания за своего ребенка!!!**

Вы можете помогать ребенку, но не делать за него задания, только так он научится самостоятельности.