



**Министерство образования,  
науки и молодежной политики  
Забайкальского края**

Амурская ул., д. 106, г. Чита, 672002  
тел.: (3022) 285219  
факс: (3022) 285241  
e-mail: minobrzk@yandex.ru  
ОКПО 96237646, ОГРН 1087536008306  
ИНН / КПП 7536095430 / 753601001

26.11.2020 № 44636

на № 6481 от 24.11.2020 г.

Руководителям муниципальных  
органов самоуправления,  
осуществляющих управление в сфере  
образования

ГУ «Центр психолого-педагогической,  
медицинской и социальной помощи  
«ДАР» Забайкальского края

Руководителям специальных  
(коррекционных) образовательных  
организаций

**Уважаемые руководители!**

Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края направляет информацию о разработке методических рекомендаций по организации обучения детей-инвалидов при переходе на дистанционные формы обучения, а также по организации повышения квалификации педагогов.

Прошу довести данную информацию до руководителей образовательных организаций для использования в работе.

Приложение: в 1 экз. на 3 л.

Министр

Н.Н. Бянкина



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

**Департамент  
государственной политики в сфере  
защиты прав детей**

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006.

Тел. (495) 587-01-10, доб. 3450.

E-mail: d07@edu.gov.ru

23.11.2020 № 07-7169

Руководителям органов  
исполнительной власти субъектов  
Российской Федерации,  
осуществляющим государственное  
управление в сфере образования

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ  
И СПОРТА  
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ

24.11.2020

Вх. № 6481

О направлении материалов

Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России сообщает, что в рамках реализации комплекса мер по совершенствованию методики преподавания детям-инвалидам с различными нозологиями при переходе образовательных организаций на дистанционные формы обучения, а также по организации повышения квалификации педагогов разработаны:

**Блок I.**

Методическое руководство по включению ребенка с мультисенсорными нарушениями (нарушения зрения и слуха) в дистанционный образовательный процесс (в 3-х частях) Часть 1. «Подготовка и проведение психолого-педагогического консилиума для диагностики возможностей ребенка, ресурсов семьи и разработки содержания индивидуальной программы коррекционной работы в дистанционном формате».

Методические рекомендации по реализации адаптированных основных общеобразовательных программ образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП вариант 1) с использованием различных образовательных технологий, позволяющих обеспечивать взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии), в том

числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Методические рекомендации по сопровождению обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант II) в процессе реализации специальных индивидуальных программ развития (далее – СИПР) опосредованно (на расстоянии) с применением электронных ресурсов.

Методические разработки (с видеофрагментами) коррекционных занятий по коррекционно-развивающей области для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, ТМНР 1-4 классов (АООП 2 вариант) (видеофрагменты).

Методические разработки (с видеофрагментами) коррекционных занятий по логопедии для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, ТМНР 1-5 классов (АООП 2 вариант).

Видеоматериалы (фрагменты учебных занятий с обучающимися с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, ТМНР 1-5 классов): видеоматериалы к учебному курсу «Изобразительная деятельность», 1 - 5 класс (АООП 2 вариант).

Информационно-методические материалы (Блок I) размещены и доступны для скачивания по ссылке: [https://yadi.sk/d/58JtUG\\_CboznTA?w=1](https://yadi.sk/d/58JtUG_CboznTA?w=1).

## Блок II.

Методические рекомендации «Использование ассистивных технологий на занятиях учителя-логопеда с детьми с задержкой психического развития в условиях дистанционного обучения».

Методические рекомендации по реализации коррекционно-развивающих курсов для обучающихся с ЗПР на уровне начального общего образования в условиях дистанционного обучения.

Методические рекомендации для родителей детей раннего возраста с ОВЗ и инвалидностью по организации совместной игры в развивающих занятиях с ребенком в условиях вынужденной самоизоляции.

Методические рекомендации и материалы для организации дистанционного сопровождения родителей специалистами отдельных образовательных организаций для обучающихся с нарушениями слуха:

«Развитие речевого слуха в естественных повседневных ситуациях коммуникации»;

«Рекомендации по развитию познавательных процессов у ребенка с нарушенным слухом»;

«Рекомендации по подбору игр и упражнений для развития слуха»;

«Читаем с ребёнком»;

Видеоматериалы:

Видеокomплекс спортивных упражнений;

Видеорекомендации к занятиям по формированию речевого слуха;

Видеорекомендации по работе с детьми на этапе автоматизации звуков;

Примеры подготовки видео уроков для детей с нарушениями слуха.

Методические рекомендации для родителей «Как можно подготовить ребенка к исследованию слуха».

Рекомендации для школьных педагогов, сотрудников психологической службы по организации взаимодействия с учениками с РАС и их семьями в условиях дистанционного обучения.

Информационно-методические материалы (Блок II) размещены и доступны для скачивания по ссылке: [https://yadi.sk/d/58JtUG\\_CboznTA?w=1](https://yadi.sk/d/58JtUG_CboznTA?w=1).

Директор департамента

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат F3C6830E3EE9E74F0E7D936C4A3D83D20A5A83D0  
Владелец Фальковская Лариса Павловна  
Действителен с 27.03.2020 по 27.06.2021

Л.П. Фальковская