

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ БАТАКАНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Приказ

от 19.10.2021 г.

№ 81

**О создании школьного спортивно-краеведческого
клуба «Движение»**

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, Межотраслевой программы развития школьного спорта до 2024 года, **приказываю:**

1. Создать школьный спортивно-краеведческий клуб «Движение».
2. Назначить руководителем школьного спортивно-краеведческого клуба «Движение» Епифанцеву Юлию Анатольевну - учителя ОБЖ.
3. Руководителю школьного спортивно-краеведческого клуба «Движение»:
 - организовать работу спортивного клуба совместно с Горбуновой Н.В. (учитель физической культуры), Кореневой О.Ю. (учитель русского языка и литературы) по трем направлениям: туризм, спорт, краеведение.
 - осуществлять контроль за работой школьного спортивного клуба.
4. Утвердить и ввести в действие Положение о школьном спортивно-краеведческом клубе. (Приложение 1)
5. Утвердить план работы школьного спортивного клуба «Движение». (Приложение 2)
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор СОШ. _____



Коренева

/О.Ю. Коренева/

ПОЛОЖЕНИЕ
о школьном спортивно-краеведческом клубе «Движение»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано на основании:

- Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 9 ноября 2018 г. № 196;
- приказа МО РФ от 28.04.1995 г. № 223 «Об активизации туристско-краеведческой деятельности с обучающимися и подготовке летнего отдыха»;
- письма МО РФ от 13.07.1992 г. № 293 «Об утверждении нормативных документов по туристско-краеведческой деятельности»;
- инструкции по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с учащимися, воспитанниками и студентами РФ» (Приложение 2 к приказу № 293);
- Уставом ОО, настоящим Положением и иными локальными актами ОО.

1.2. Настоящее Положение определяет общий порядок деятельности школьного спортивно-краеведческого клуба «Движение» (далее – ШСКК «Движение») МОУ Батаканская СОШ.

1.3. Школьный спортивно-краеведческий клуб является структурным подразделением воспитательной системы школы и реализует общие цели и задачи, определённые уставом образовательного учреждения. Клуб является разновозрастным внеклассным объединением учащихся и педагогов школы.

1.4. Деятельность Клуба основывается на принципах законности, гласности, самоуправления, добровольности, равноправия и выборности.

Цель клуба: формирование здорового образа жизни; повышение работоспособности учащихся, готовности к защите Родины; формирование высоких нравственных качеств, организации досуга.

Задачи деятельности клуба:

- вовлечь обучающихся в систематические занятия физической культурой, пропаганда ЗОЖ;
- привить интерес к краеведению и туризму как к активной, познавательной и досуговой деятельности;
- способствовать развитию коллектива в группе, созданию обстановки доброжелательности, психологического комфорта, удовлетворению потребности в общении;

1.5. Направления деятельности клуба:

- Физкультурно-спортивное направление
- Туристическое направление
- Краеведческое направление

1.6. Концептуальные идеи:

Туризм — это познание. Программа ориентирована на познание родного края, России, ее исторического, природного, культурного наследия. При этом обучающиеся включаются в активную поисково-исследовательскую деятельность в области краеведения.

Туризм — это любовь к Родине, своему родному краю. Совершая походы по родному краю, обучающиеся воочию убеждаются в могуществе нашей страны, в богатстве ее несметных природных ресурсов, в многообразии исторических, культурных, природных памятников. Юных туристов не оставляет равнодушным негативное

антропогенное вмешательство человека в уникальную природу, безразличие к сохранению исторического и культурного наследия страны.

Туризм — это труд. Освоение программы предполагает приобретение и развитие таких социально значимых качеств обучающихся, как трудолюбие, настойчивость, целеустремленность. Занятия в рамках клуба требуют систематической работы, в результате которой формируется отношение к труду как социально и личностно значимой ценности. В условиях автономного существования туристской группы, в походе обучающиеся понимают, что только их труд является основой успешного преодоления маршрута.

Туризм — это здоровье. Три четверти времени обучения учащиеся находятся на практических занятиях, в походах и на соревнованиях на свежем воздухе. Регулярные занятия по общей и специальной физической подготовке, походы способствуют закаливанию, укреплению здоровья, физическому совершенствованию подростков. Правильное дозирование педагогом физических нагрузок способствует укреплению костно-мышечного аппарата, кровеносной системы, предупреждению, профилактике и лечению заболеваний дыхательных путей.

Туризм — это общение и взаимовыручка. Занятия предполагают тесное общение обучающихся на всех стадиях занятий (подготовки, проведения и подведения итогов походов). Взаимовыручка как средство решения многих больших и малых проблем воспринимается юными туристами как должное. Важно помнить, что дружба, сплоченность группы — одно из условий безопасности ее действий.

Туризм — это самостоятельность действий, принятия решений при условии заботы о благополучии всех членов группы, самостоятельность с высокой степенью ответственности за безопасность собственную и группы в целом.

Туризм — это социализация личности. Совместная деятельность способствует быстрой адаптации обучающихся к условиям социальной среды, приобретению навыков решения проблемных социальных ситуаций, деятельности в микро- и макрогруппах, формированию внутренней позиции личности, формирует рефлексию на культурные, психологические и социальные различия участников группы и внешние условия, в которых находится группа. При этом у обучающихся развиваются личностные качества, необходимые для взаимодействия в коллективе, для осознания необходимости единства слова и дела, полезного намерения. В условиях туристской деятельности формируется мотивация, направленная на самосовершенствование и самореализацию, способность принимать решения и нести за них ответственность, навыки целеполагания.

Перечисленные факторы — необходимые и достаточные условия воспитания человека, способного к созидательному труду, к защите Отечества — *патриота своей Родины.*

1.6. Клуб в своей деятельности выполняет следующие **функции**:

- организует и проводит туристические, краеведческие и спортивные мероприятия разного уровня;

- пропагандирует в общеобразовательном учреждении основные идеи физической культуры, здорового образа жизни, в том числе деятельность клуба;

1.7. **Базовые методы и технологии, рекомендуемые в образовательной деятельности клуба.**

В ходе реализации программ дополнительного образования наибольшее распространение получили следующие методы, которые последовательно предполагают повышение степени активности и самостоятельности в деятельности обучающихся:

–объяснительно-иллюстративный метод;

–репродуктивный метод;

–метод проблемного изложения;

–частично-поисковый, или эвристический, метод;

–исследовательский метод.

К перспективным образовательным технологиям и методам дополнительного образования можно отнести:

–технологии на основе организации образовательного процесса, в том числе с использованием современных цифровых технологий (смешанное обучение, парковая технология, концентрированное обучение, технология портфолио и др.);

–технологии активизации деятельности учащихся и персонализации (проектное обучение, технологии саморазвития, технологии развивающего обучения, творческо-продуктивные технологии, электронное обучение, дистанционные технологии, конвергентное обучение, тьюторские технологии, технологии самоопределения и профессиональных проб и др.).

2. Организация и содержание работы клуба.

2.1. Членами клуба являются обучающиеся общеобразовательного учреждения. Обучающиеся имеют право в соответствии со своими способностями, возможностями и интересами на выбор направления для занятий в клубе.

2.2. В зависимости от цели и задач, определенных в программе, формирование групп возможно из учащихся, занимающихся на разных уровнях сложности программы. Самостоятельная (индивидуальная) работа учащихся может проводиться под руководством наставника или педагога-организатора, а не только педагога дополнительного образования. Такая организация образовательного процесса позволит существенно увеличить число детей, повысить охват дополнительным образованием, при этом сохранить результативность обучения высокомотивированных обучающихся.

2.3. Деятельность осуществляется в течение календарного года посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ, проектируемых на принципах модульности и разноуровневости, интенсивных форматов (походы, слеты, экспедиции, каникулярные программы, выезды, сборы, конкурсы и др.), организации спортивных, образовательных и социокультурных мероприятий и т.д. Занятия в клубе проводятся в соответствии с графиками, расписаниями, планами мероприятий.

2.4. Для реализации целей, задач и функций деятельности клуб взаимодействует с образовательными учреждениями, учреждениями физической культуры, общественными организациями.

2.5. Школьный спортивно-краеведческий клуб открыт в общеобразовательном учреждении с учетом интересов детей.

2.6. Право создания ШСКК «Движение» принадлежит педагогическому совету образовательного учреждения. Открытие, реорганизация и ликвидация ШСКК осуществляется по решению педагогического совета образовательного учреждения. Для открытия спортивно-краеведческого клуба издается приказ директора общеобразовательного учреждения, в котором назначается руководитель клуба из числа педагогических работников школы. Деятельность клуба регламентируется локальными актами общеобразовательного учреждения. В своей практической деятельности ШСКК руководствуется настоящим положением.

2.7. Условием открытия спортивно-краеведческого клуба служат следующие критерии:

- наличие материально-технической базы;
- наличие квалифицированных кадров;
- активное участие в мероприятиях и соревнованиях;

3. Материально-техническая база.

3.1. Для осуществления деятельности ШСКК «Движение» используются спортивный зал и спортивная площадка, спортивный и туристический инвентарь, оборудование, которые необходимы для проведения мероприятий.

4. Права и обязанности воспитанников ШСКК.

4.1. Воспитанники ШСКК «Движение» *имеют право:*

- бесплатно пользоваться инвентарем, оборудованием, методическими пособиями;
- получать консультации;
- вносить предложения по совершенствованию работы ШСКК «Движение».

4.2. Воспитанник ШСКК *обязан соблюдать:*

- установленный порядок;
- соблюдать правила техники безопасности при проведении занятий;
- бережно относиться к имуществу и инвентарю.

5. Документация клуба, учет и отчетность.

5.1. В своей деятельности ШСКК «Движение» руководствуется своим планом работы, календарным планом спортивных, краеведческих и туристических мероприятий школы, села, района.

5.2. ШСКК «Движение» должен иметь:

- положение о ШСКК «Движение»;
- приказ об открытии;
- программу, учебные планы, расписание занятий;
- журнал групп;
- списочный состав совета клуба;
- результаты и итоги участия в соревнованиях школы, района.
- инструкции по охране труда при проведении учебно-тренировочных занятий и спортивно-массовых мероприятий;
- должностные инструкции.

6. Источники финансирования

6.1. Деятельность ШСКК осуществляется за счет бюджетного финансирования.

6.2. ШСКК имеет право привлекать в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом образовательного учреждения дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных дополнительных услуг, целевые спонсорские средства, благотворительные пожертвования юридических и физических лиц.

**План мероприятий
школьного спортивно-туристического клуба «Движение»
МОУ Батаканская СОШ
на 2021-2022 учебный год**

Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1. Формирование нормативно-правовой базы		
1.1. Разработка программ, положений, приказов по вопросам развития ШСТК	в течение периода реализации плана	Епифанцева Ю.А. Коренева О.Ю. Горбунова Н.В.
1.2. Подготовка и согласование пакета документов для выполнения требований Стандарта безопасности отдыха и оздоровления детей в походах, соревнованиях	в течение периода реализации плана	Епифанцева Ю.А. Коренева О.Ю. Горбунова Н.В.
2. Кадровое обеспечение		
2.1. Организация учебно-практических семинаров с учителями-предметниками, классными руководителями	февраль - июнь	Епифанцева Ю.А. Коренева О.Ю. Горбунова Н.В.
2.2. Участие организаторов направлений в соревнованиях, конкурсах с целью повышения квалификации, обмена опытом	в течение периода реализации плана	Епифанцева Ю.А. Коренева О.Ю. Горбунова Н.В.
3. Развитие инфраструктуры и материальной базы		
3.1. Разработка туристских маршрутов: походы, экскурсии	в течение года	Епифанцева Ю.А. Коренева О.Ю. Горбунова Н.В. классные руководители
3.2. Приведение в соответствии с требованиями Стандарта безопасности мест расположения палаточных лагерей, стоянок, территории проведения соревнований	ежегодно в период проведения	Епифанцева Ю.А. Коренева О.Ю. Горбунова Н.В.
3.3. Приобретение спортивно-туристского снаряжения, оборудования и снаряжения для выполнения требований Стандарта безопасности	По мере необходимости	Коренева О.Ю.
4. Поддержка деятельности и взаимодействие с организациями		
4.1. Заключение договоров об оказании услуг по размещению, питанию, медицинскому обслуживанию туристических групп детей образовательными организациями, учреждениями культуры, государственными учреждениями и частными предпринимателями	в течение года	Коренева О.Ю.
5. Информационно-рекламная деятельность		
5.1. Составление и публикация путеводителя по историко-культурным, туристским, экологическим объектам республики	в течение года	Епифанцева Ю.А. Коренева О.Ю. Горбунова Н.В.

5.2. Развитие семейного туризма с целью формирования у родителей отношения к туризму как одной из форм здорового образа жизни	3 течение года	Епифанцева Ю.А. Коренева О.Ю. Горбунова Н.В.
6. Массовые мероприятия		
6.1. Походы выходного дня	в течение года	Епифанцева Ю.А. Коренева О.Ю. Горбунова Н.В. классные руководители
6.2. Осенний марафон	сентябрь	Горбунова Н.В.
6.3. Прогулка по окрестностям села «Остановись мгновение...» (конкурс на лучшую фотографию о природе родного края)	сентябрь	Коренева О.Ю. классные руководители
6.4. Туристско-краеведческий поход «Находчивый путешественник», посвященный Международному дню туризма	22 - 27 сентября	Епифанцева Ю.А. Коренева О.Ю. Горбунова Н.В. классные руководители
6.5. Муниципальные соревнования "Школа безопасности" среди обучающихся образовательных организаций	октябрь	Епифанцева Ю.А. классные руководители
6.6. Школьная краеведческая олимпиада «Наши истоки»	ноябрь	Коренева О.Ю. классные руководители
6.7. Интерактивная игра «Узнай - новое! Открой – необычное! Сделай - полезное»	декабрь	Епифанцева Ю.А. Коренева О.Ю. Горбунова Н.В. классные руководители
6.8. Час краеведения «Легенды родного края»	март	Коренева О.Ю. классные руководители
6.9. Первенство школы по ОФП	Апрель	Горбунова Н.В. классные руководители
6.10. Практикум «Моя безопасность в моих руках»	апрель	Епифанцева Ю.А. классные руководители
6.11. Калейдоскоп туристических игр	май	Епифанцева Ю.А. Горбунова Н.В. классные руководители
6.12. Игровая программа “Мир детства”	1 июня	Епифанцева Ю.А. Горбунова Н.В. классные руководители
6.13. Социальные туристические маршруты детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом потребностей и возможностей. Услуги транспортного средства (автобус) для перевозки детей с ОВЗ.	в течение года	Епифанцева Ю.А. Коренева О.Ю.