

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА «ГАЗИМУРО-ЗАВОДСКИЙ РАЙОН»**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Батаканская средняя общеобразовательная школа**

Утверждаю:
Приказ № от _____.____.2021г.
Директор ОУ: _____
/О.Ю. Коренева/

Локальный акт № 57

**ПОЛОЖЕНИЕ
о школьном спортивно-туристическом клубе**

«Движение»

МОУ Батаканская СОШ

**Батакан
2021г.**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано на основании:

- Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 9 ноября 2018 г. № 196;
- приказа МО РФ от 28.04.1995 г. № 223 «Об активизации туристско-краеведческой деятельности с обучающимися и подготовке летнего отдыха»;
- письма МО РФ от 13.07.1992 г. № 293 «Об утверждении нормативных документов по туристско-краеведческой деятельности»;
- инструкции по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с учащимися, воспитанниками и студентами РФ» (Приложение 2 к приказу № 293);
- Уставом ОО, настоящим Положением и иными локальными актами ОО.

1.2. Настоящее Положение определяет общий порядок деятельности школьного спортивно-туристического клуба «Движение» (далее – ШСТК «Движение») МОУ Батаканская СОШ.

1.3. Школьный спортивно-туристический клуб является структурным подразделением воспитательной системы школы и реализует общие цели и задачи, определённые уставом образовательного учреждения. Клуб является разновозрастным внеклассным объединением учащихся и педагогов школы.

1.4. Деятельность Клуба основывается на принципах законности, гласности, самоуправления, добровольности, равноправия и выборности.

Цель клуба: формирование здорового образа жизни; повышение работоспособности учащихся, готовности к защите Родины; формирование высоких нравственных качеств, организации досуга.

Задачи деятельности клуба:

- вовлечь обучающихся в систематические занятия физической культурой, пропаганда ЗОЖ;
- привить интерес к краеведению и туризму как к активной, познавательной и досуговой деятельности;
- способствовать развитию коллектива в группе, созданию обстановки доброжелательности, психологического комфорта, удовлетворению потребности в общении;

1.5. Направления деятельности клуба:

- Физкультурно-спортивное направление
- Туристическое направление
- Краеведческое направление

1.6. Концептуальные идеи:

Туризм — это познание. Программа ориентирована на познание родного края, России, ее исторического, природного, культурного наследия. При этом обучающиеся включаются в активную поисково-исследовательскую деятельность в области краеведения.

Туризм — это любовь к Родине, своему родному краю. Совершая походы по родному краю, обучающиеся воочию убеждаются в могуществе нашей страны, в богатстве ее несметных природных ресурсов, в многообразии исторических, культурных, природных памятников. Юных туристов не оставляет равнодушным негативное антропогенное вмешательство человека в уникальную природу, безразличие к сохранению исторического и культурного наследия страны.

Туризм — это труд. Освоение программы предполагает приобретение и развитие таких социально значимых качеств обучающихся, как трудолюбие, настойчивость, целеустремленность. Занятия в рамках клуба требуют систематической работы, в результате которой формируется отношение к труду как социально и лично значимой ценности. В

условиях автономного существования туристской группы, в походе обучающиеся понимают, что только их труд является основой успешного преодоления маршрута.

Туризм — это здоровье. Три четверти времени обучения учащиеся находятся на практических занятиях, в походах и на соревнованиях на свежем воздухе. Регулярные занятия по общей и специальной физической подготовке, походы способствуют закаливанию, укреплению здоровья, физическому совершенствованию подростков. Правильное дозирование педагогом физических нагрузок способствует укреплению костно-мышечного аппарата, кровеносной системы, предупреждению, профилактике и лечению заболеваний дыхательных путей.

Туризм — это общение и взаимовыручка. Занятия предполагают тесное общение обучающихся на всех стадиях занятий (подготовки, проведения и подведения итогов походов). Взаимовыручка как средство решения многих больших и малых проблем воспринимается юными туристами как должное. Важно помнить, что дружба, сплоченность группы — одно из условий безопасности ее действий.

Туризм — это самостоятельность действий, принятия решений при условии заботы о благополучии всех членов группы, самостоятельность с высокой степенью ответственности за безопасность собственную и группы в целом.

Туризм — это социализация личности. Совместная деятельность способствует быстрой адаптации обучающихся к условиям социальной среды, приобретению навыков решения проблемных социальных ситуаций, деятельности в микро- и макрогруппах, формированию внутренней позиции личности, формирует рефлексии на культурные, психологические и социальные различия участников группы и внешние условия, в которых находится группа. При этом у обучающихся развиваются личностные качества, необходимые для взаимодействия в коллективе, для осознания необходимости единства слова и дела, полезного намерения. В условиях туристской деятельности формируется мотивация, направленная на самосовершенствование и самореализацию, способность принимать решения и нести за них ответственность, навыки целеполагания.

Перечисленные факторы — необходимые и достаточные условия воспитания человека, способного к созидательному труду, к защите Отечества — *патриота своей Родины*.

1.6. Клуб в своей деятельности выполняет следующие **функции**:

- организует и проводит туристические, краеведческие и спортивные мероприятия разного уровня;

- пропагандирует в общеобразовательном учреждении основные идеи физической культуры, здорового образа жизни, в том числе деятельность клуба;

1.7. **Базовые методы и технологии, рекомендуемые в образовательной деятельности клуба.**

В ходе реализации программ дополнительного образования наибольшее распространение получили следующие методы, которые последовательно предполагают повышение степени активности и самостоятельности в деятельности обучающихся:

–объяснительно-иллюстративный метод;

–репродуктивный метод;

–метод проблемного изложения;

–частично-поисковый, или эвристический, метод;

–исследовательский метод.

К перспективным образовательным технологиям и методам дополнительного образования можно отнести:

–технологии на основе организации образовательного процесса, в том числе с использованием современных цифровых технологий (смешанное обучение, парковая технология, концентрированное обучение, технология портфолио и др.);

–технологии активизации деятельности учащихся и персонализации (проектное обучение, технологии саморазвития, технологии развивающего обучения, творческо-продуктивные

технологии, электронное обучение, дистанционные технологии, конвергентное обучение, тьюторские технологии, технологии самоопределения и профессиональных проб и др.).

2. Организация и содержание работы клуба.

2.1. Членами клуба являются обучающиеся общеобразовательного учреждения. Обучающиеся имеют право в соответствии со своими способностями, возможностями и интересами на выбор направления для занятий в клубе.

2.2. В зависимости от цели и задач, определенных в программе, формирование групп возможно из учащихся, занимающихся на разных уровнях сложности программы. Самостоятельная (индивидуальная) работа учащихся может проводиться под руководством наставника или педагога-организатора, а не только педагога дополнительного образования. Такая организация образовательного процесса позволит существенно увеличить число детей, повысить охват дополнительным образованием, при этом сохранить результативность обучения высокомотивированных обучающихся.

2.3. Деятельность осуществляется в течение календарного года посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ, проектируемых на принципах модульности и разноуровневости, интенсивных форматов (походы, слеты, экспедиции, каникулярные программы, выезды, сборы, конкурсы и др.), организации спортивных, образовательных и социокультурных мероприятий и т.д. Занятия в клубе проводятся в соответствии с графиками, расписаниями, планами мероприятий.

2.4. Для реализации целей, задач и функций деятельности клуб взаимодействует с образовательными учреждениями, учреждениями физической культуры, общественными организациями.

2.5. Школьный спортивно-туристический клуб открыт в общеобразовательном учреждении с учетом интересов детей.

2.6. Право создания ШСКК «Движение» принадлежит педагогическому совету образовательного учреждения. Открытие, реорганизация и ликвидация клуба осуществляется по решению педагогического совета образовательного учреждения. Для открытия спортивно-туристического клуба издается приказ директора общеобразовательного учреждения, в котором назначается руководитель клуба из числа педагогических работников школы. Деятельность клуба регламентируется локальными актами общеобразовательного учреждения. В своей практической деятельности ШСТК руководствуется настоящим положением.

2.7. Условием открытия спортивно-краеведческого клуба служат следующие критерии:

- наличие материально-технической базы;
- наличие квалифицированных кадров;
- активное участие в мероприятиях и соревнованиях;

3. Материально-техническая база.

3.1. Для осуществления деятельности ШСТК «Движение» используются спортивный зал и спортивная площадка, спортивный и туристический инвентарь, оборудование, которые необходимы для проведения мероприятий.

4. Права и обязанности воспитанников ШСКК.

4.1. Воспитанники ШСТК «Движение» имеют право:

- бесплатно пользоваться инвентарем, оборудованием, методическими пособиями;
- получать консультации;
- вносить предложения по совершенствованию работы ШСТК «Движение».

4.2. Воспитанник ШСТК обязан соблюдать:

- установленный порядок;
- соблюдать правила техники безопасности при проведении занятий;
- бережно относиться к имуществу и инвентарю.

5. Документация клуба, учет и отчетность.

5.1. В своей деятельности ШСТК «Движение» руководствуется своим планом работы, календарным планом спортивных, краеведческих и туристических мероприятий школы, села, района.

5.2. ШСТК «Движение» должен иметь:

- положение о ШСТК «Движение»;
- приказ об открытии;
- программу, учебные планы, расписание занятий;
- журнал групп;
- списочный состав совета клуба;
- результаты и итоги участия в соревнованиях школы, района.
- инструкции по охране труда при проведении учебно-тренировочных занятий и спортивно-массовых мероприятий;
- должностные инструкции.

6. Источники финансирования

6.1. Деятельность ШСТК осуществляется за счет бюджетного финансирования.

6.2. ШСТК имеет право привлекать в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом образовательного учреждения дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных дополнительных услуг, целевые спонсорские средства, благотворительные пожертвования юридических и физических лиц.