**Аналитическая справка о деятельности педагогического коллектива МОУ Батаканская СОШ по формированию функциональной грамотности учащихся.**

В соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Забайкальского края. Для достижения обучающихся школ и достойных результатов в рамках международных исследований PISA в МОУ Батаканская СОШ выполнены следующие мероприятия:

1. С 1 сентября 2021 года в рамках внеурочной деятельности был введен курс «Финансовая грамотность» в 4 классе.
2. Разработана программа наставничества по модулям: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Естественно-научная грамотность», «Финансовая грамотность», «Критическое мышление», «Глобальные компетенции». Назначены кураторы и наставники. По каждому модулю для педагогов и учащихся проводятся семинары-практикумы. Каждый педагог отрабатывает на своем предмете определенное направление функциональной грамотности. Проведены входящая диагностика и промежуточные мониторинги по освоению функциональной грамотности среди учащихся.
3. Педагоги прошли обучение на КПК по функциональной грамотности (60%), проходят КПК по функциональной грамотности 40%. Педагоги и учащиеся участвуют в конкурах по формированию функциональной грамотности (учащиеся 2-3 класса приняли участие в мониторинге читательской грамотности на платформе Учи.ру, учащиеся 4-6 классов прошли мониторинг 3К на платформе Учи.ру, у учащихся 4, 8 классов был поведен мониторинг по финансовой грамотности.) Педагоги школы, каждый по своему направлению, провели мониторинг среди учащихся по освоению функциональной грамотности.
4. В план работы школы на 2021-2022 учебный год включены педагогические советы, семинары, заседания МО, на которых обсуждается использование современных технологий и методов обучения, направленных на формирование системы ключевых компетенций, логического, критического и конструктивного мышления, применение полученных знаний в учебной и практической деятельности. Проведение открытых уроков, видеофрагментов уроков, демонстрирующих разнообразные формы и методы, формирующие функциональную грамотность школьников.
5. Учителями - предметниками проводится работа по созданию базы тестовых заданий, ориентированных на выявление уровня компетенции обучающихся на основе методики и опыта международных исследований PISA.
6. В СМИ и социальных сетях, аккаунтах, размещены статьи, разъясняющие значение формирования функциональной грамотности учащихся.

Кураторы: Ёлгина Ж.М.

Шалимова Е.В.

Комарова И.В.

22.03.2022г.