МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ БАТАКАНСКАЯ СРЕДНЯЯ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Утверждено

Директор О.Ю. Коренева

приказ № 89

от 10.10.2018г.

Согласовано

Председатель ПК

Шалимова Е.В.

Протокол № 5 от 10.10.2018г.

**ПРОГРАММА**

**ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СРЕДЫ
В ШКОЛЕ «БЕЗОПАСНЫЙ ИНТЕРНЕТ»**

**2018 год**

Содержание

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОЙИНФОРМАЦИОННОЙ СРЕДЫ В ШКОЛЕ «Безопасный интернет в школе» | 3-4 |
| 2. | Пояснительная записка | 5-6 |
| 3. | Программа по обеспечению безопасной информационной среды в школе «Безопасный интернет в школе» | 6-9 |
| 4. | Перечень приложений | 9 |
| 5. | Приложение 1. План мероприятий по обеспечению информационной безопасности обучающихся ОУ  | 10 |
| 6. | Приложение 2. Документы школы, связанные с работой в сети Интернет | 11 |
| 7. | РЕГЛАМЕНТ работы в сети Интернет в ОУ  | 11-12 |
| 8. | ПОЛОЖЕНИЕ о сайте ОУ  | 13-16 |
| 9. | КЛАССИФИКАТОР информации, не имеющей отношения к образовательному процессу | 17-22 |
| 10. | ИНСТРУКЦИЯ для педагогических сотрудников о порядке действий при осуществлении контроля за использованием учащимися ОУ сети Интернет; | 23 |
| 11. | Приложение 3. Методические рекомендации «Безопасный Интернет» |  |
| 12. | Приложение 4. Памятка родителям по управлению безопасностью детей в интернете |  |
| 13. | Приложение 5. Памятка для детей по безопасному поведению в интернете |  |
| 14. |  |  |
| 15. |  |  |
| 16. |  |  |
| 17. |  |  |
| 18. |  |  |
| 19. |  |  |

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОЙ
ИНФОРМАЦИОННОЙ СРЕДЫ В ШКОЛЕ

|  |  |
| --- | --- |
| Наименованиепрограммы | **Безопасный Интернет в школе** |
| Нормативно­правовая база программы | * Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от

29.12.2012 № 273-ФЗ;* Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
* Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
* Федеральный закон от 27.07.2006 №152 «О персональных данных»;
* «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПин 2.4.2.2821-10 с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25.12.2013 г., 24.11.15 г.
* Концепция информационной безопасности детей, утвержденная

распоряжением Правительства Российской Федерации от 2 декабря 2015 г. № 2471 -р» |
| Материально­техническоеобеспечениеучебногопроцесса | В школе созданы условия для всех участников образовательного процесса:* компьютерный класс (10 посадочных мест): 10 компьютеров;
* 10 учебных кабинетов оборудованы рабочим местом учителя;
* У 12 компьютеров имеется выход в Интернет;
* функционируют 3 МФУ;
* создан и функционирует официальный сайт школы;
* создан и функционирует электронный журнал школы.
 |
| Цель и задачи программы | **Цель программы:*** Формирование безопасной информационной образовательной среды в

школе, обеспечение информационной безопасности учащихся,использующих Интернет в образовании и пропаганда безопасного поведения в сети Интернет.**Задачи программы:*** Формировать у детей навыки самостоятельного и ответственного потребления информационной продукции;
* Повышать уровень медиа грамотности детей;
* формировать у детей позитивную картину мира и адекватные базисные представления об окружающем мире и человеке;
* формировать и расширять компетентности работников образования в области медиа безопасного поведения детей и подростков;
* формировать информационную культуру как фактора обеспечения информационной безопасности;
* организовать просветительскую работу с родителями и общественностью;
* организовать технический контроль безопасности.
 |
| Основныенаправленияпрограммы | Разработка и внедрение эффективной модели организации процессаинформатизации, включающей информационно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение.* Оснащение школы современными электронными учебными материалами.
* Подготовка педагогических кадров к освоению и эффективному внедрению информационных и коммуникационных технологий в образовательный процесс.
* Обеспечение школы средствами информационных и коммуникационных технологий.
 |
| Планируемыерезультатыреализациипрограммы | Системный подход в решении задач построения в школе безопасной среды для доступа к сети Интернет:* обеспечит потребность учителя в постоянном повышении уровня своей квалификации и профессионализма по данному вопросу;
* поможет родителям грамотно организовать информационное пространство ребенка в семье;
* совместные усилия педагогов и родителей создадут рабочую среду ребенка

и в школе, и дома с учетом его интересов, сообразно возрастным особенностям и духовным потребностям в рамках общечеловеческих ценностей. Будет создана новая медиа среда, соответствующая следующим характеристикам:* наличие развитых информационно-коммуникационных механизмов, направленных на социализацию молодого поколения и раскрытие его творческого потенциала;
* свободный доступ детей к историко-культурному наследию

предшествующих поколений;* качественный рост уровня медиа грамотности детей;
* увеличение числа детей, разделяющих ценности патриотизма;
* гармонизация меж- и внутрипоколенческих отношений;
* популяризация здорового образа жизни среди молодого поколения;
* формирование среди детей устойчивого спроса на получение высококачественных информационных продуктов;
* снижение уровня противоправного и преступного поведения среди детей;
* формирование у детей уважительного отношения к интеллектуальной собственности и авторскому праву, сознательный отказ от использования "пиратского" контента. (Концепция информационной безопасности детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 2 декабря 2015 г. № 2471 -р»)
 |
| ВозможныеРиски | • Запрет доступа к негативной информации формирует у ребенка желание получить эту информацию. |

1. Пояснительная записка

Проблема обеспечения информационной безопасности детей в информационно­телекоммуникационных сетях становится все более актуальной в связи с существенным возрастанием численности несовершеннолетних пользователей.

В современных условиях развития общества компьютер стал для ребенка и «другом» и «помощником» и даже «воспитателем», «учителем». Всеобщая информатизация и доступный, высокоскоростной Интернет уравнял жителей больших городов и малых деревень в возможности получить качественное образование и стал неотъемлемой частью нашей повседневной жизни.

Использование Интернета в образовательных учреждениях и дома расширяет информационное образовательное пространство обучающего и позволяет повысить эффективность обучения.

Доступ учащихся к информационным ресурсам сети Интернет дает возможность школьникам пользоваться основным и дополнительным учебным материалом, необходимым для обучения в школе, выполнять домашние задания, самостоятельного обучаться. Благодаря таким ресурсам у школьников появляется возможность узнавать о проводимых олимпиадах, конкурсах, и принимать в них активное участие.

Использование Интернета в работе с детьми и в работе школы достаточно обширно:

* это использование электронной почты;
* поиск в сети нужной информации;
* создание собственных школьных веб-страниц;
* рассылка и/или съем материалов (нормативных документов, информации о семинарах и конкурсах и т.п.);
* обмен опытом;
* ответы на типичные вопросы;
* получение ("скачивание") небольших обучающих программ по разным предметам;
* участие в различных интернет-проектах, конкурсах, акциях.

Однако использование Интернета в образовательной деятельности таит в себе много опасностей, существует ряд аспектов, негативно влияющих на физическое, моральное, духовное здоровье подрастающего поколения, порождающих проблемы в поведении у психически неустойчивых школьников, представляющих для детей угрозу.

Зачастую дети принимают все, что видят по телевизору и в Интернете, за чистую монету. В силу возраста, отсутствия жизненного опыта и знаний в области медиа грамотности они не всегда умеют распознать манипулятивные техники, используемые при подаче рекламной и иной информации, не анализируют степень достоверности информации и подлинность ее источников. Мы же хотим, чтобы ребята стали полноценными гражданами своей страны - теми, кто может анализировать и критически относиться к информационной продукции. Они должны знать, какие опасности подстерегают их в сети и как их избежать.

Важно, чтобы во всех школах был безопасный Интернет.

По статистическим данным на сегодняшний день в России насчитывается от 8 до10 млн. интернет-пользователей в возрасте до 14 лет. Две трети детей выходят в глобальную сеть самостоятельно, без присмотра родителей и педагогов.

Примерно 40% школьников посещают веб-страницы нежелательного и запрещенного содержания. У многих развивается интернет-зависимость и игромания.

Обеспечение государством информационной безопасности детей, защита их физического, умственного и нравственного развития во всех аудиовизуальных медиа-услугах и электронных СМИ - требование международного права (Рекомендации Европейского Парламента и Совета ЕС от 20.12.2006 о защите несовершеннолетних и человеческого достоинства в Интернете, Решение Европейского парламента и Совета № 276/1999/ЕС о принятии долгосрочного плана действий Сообщества по содействию безопасному использованию Интернета посредством борьбы с незаконным и вредоносного содержимого в рамках глобальных сетей).

1. Программа по обеспечению безопасной информационной среды «Безопасный Интернет в школе»

Согласно российскому законодательству ***информационная безопасность детей*** - это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию (Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"). Преодолеть нежелательное воздействие компьютера возможно только совместными усилиями учителей, родителей и самих школьников.

Согласно Концепции информационной безопасности детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 2 декабря 2015 г. № 2471-р», обеспечение информационной безопасности должно строиться на следующих ***принципах***:

признание детей равноправными участниками процесса формирования информационного общества в Российской Федерации;

ответственность государства за соблюдение законных интересов детей в информационной сфере;

необходимость формирования у детей умения ориентироваться в современной информационной среде;

воспитание у детей навыков самостоятельного и критического мышления; развитие государственно-частного партнерства в целях обеспечения законных

интересов детей в информационной среде;

повышение эффективности сотрудничества представителей средств массовой информации и массовых коммуникаций и государственных органов в интересах защиты детей от информации, способной причинить вред их здоровью и развитию;

обучение детей медиа грамотности;

поддержка творческой деятельности детей в целях их самореализации в информационной среде;

создание условий для формирования в информационной среде благоприятной атмосферы для детей вне зависимости от их социального положения, религиозной и этнической принадлежности;

взаимодействие различных ведомств при реализации стратегий и программ в части, касающейся обеспечения информационной безопасности детей;

обеспечение широкого доступа детей к историческому и культурному наследию России через использование современных средств массовых коммуникаций;

открытость и взаимодействие с другой информационной культурой и традициями, формирование у детей объективного представления о российской культуре как неотъемлемой части мировой цивилизации.

Работа с обучающимися должна вестись в зависимости от возрастных особенностей: начальное звено (1-4 классы), среднее (5-9 классы). На каждом этапе необходимы специальные формы и методы обучения в соответствии с возрастными особенностями.

Для организации безопасного доступа к сети Интернет в ОУ созданы следующие условия:

1. В образовательном учреждении разработаны и утверждены:
2. План мероприятий по обеспечению информационной безопасности обучающихся .
3. Документы школы, связанные с работой в сети Интернет:
* РЕГЛАМЕНТ работы в сети Интернет в ОУ;
* ПОЛОЖЕНИЕ о сайте общеобразовательного учреждения;
* КЛАССИФИКАТОР информации, не имеющей отношения к образовательному процессу;
* ИНСТРУКЦИЯ для педагогических сотрудников о порядке действий при осуществлении контроля за использованием учащимися общеобразовательного учреждения сети Интернет;
1. Методические рекомендации «Безопасный Интернет».
2. Памятка родителям, учащимся о безопасности в интернете.
3. Контроль использования учащимися сети Интернет осуществляется с помощью программно-технических средств и визуального контроля.
4. На официальном сайте школы создана страница «Безопасность в Интернете», на которой размещены материалы, посвященные безопасному поведению в сети Интернет и его использованию. А также на сайте размещены полезные ссылки для обучающихся и родителей.
5. Ежегодно проводится Неделя безопасности в сети Интернет.

Механизм реализации программы

Безопасность детей одна из главных задач цивилизованного общества, поэтому обеспечивать безопасность детей в Интернете должны все, кто причастен к этому обществу.

Контроль использования учащимися сети Интернет осуществляется с помощью программно-технических средств и визуального контроля.

Ведется журнал учета работы в Интернет.

Контроль за учащимися в сети Интернет осуществляют:

1. во время проведения занятий - преподаватель, проводящий занятие;
2. во время использования сети Интернет для свободной работы учащихся - лицо, назначенное приказом директора школы по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете.

Данные лица обладают необходимой квалификацией и знаниями в области информационных технологий.

Для решения вопросов безопасности Интернета в школе организован технический контроль, ведется профилактическая работа с обучающимися и их родителями, доступны информационные ресурсы для всех участников образовательного процесса.

Технический контроль

Чтобы ограничить доступ учащихся к информации, которая может оказать на них негативное воздействие, в школе установлена специальная система фильтрации интернет- Цензор и NetPolice, исключающая доступ к такой информации. Программой блокируется доступ к сайтам, содержащим материалы, которые определены как опасные. С помощью технологии фильтров и блокировки можно ограничить список собеседников, с которыми дети общаются через Интернет. Тем не менее, нет компьютерных программ, способных полностью защитить ребенка от доступа к нежелательной информации.

Антивирусный пакет компании «Касперский», установленный на все компьютеры, также позволяет ограничить доступ юных пользователей Интернета к нежелательному контенту и обеспечить безопасность школьной компьютерной сети.

Обе программы позволяют организовать доступ в Интернет по «черным» и «белым» спискам.

Профилактическая работа с обучающимися

Для преодоления негативного воздействия сети Интернет школа должна проводить целенаправленную воспитательную работу с педагогическим коллективом, учащимися, родителями.

Необходимо научить детей извлекать из ресурсов только лучшее и безопасное, делать осознанный и грамотный выбор.

Необходимо обсуждать с детьми все вопросы, которые возникают у них при использовании Интернет. Чем больше взрослые будут знать о том, как дети используют Интернет, тем проще определить и объяснить, что является приемлемым и безопасным.

Работа с учащимися проводится с учетом их возрастных особенностей. В начальной школе - в виде сказок, игр. В среднем звене - в виде бесед, ролевых игр, диспутов, тренингов.

Ежегодно в нашей школе проходит традиционная неделя безопасности в сети Интернет. Программа, посвященная этой неделе, включает в себя ряд мероприятий, направленных на обучение учителей, родителей и детей правилам безопасного пользования Интернетом. Это классные часы по теме «Безопасность в сети Интернет»; выпускаются листовки с памятками для учащихся «Безопасность в Интернете».

Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие во всероссийской акции «Час кода».

Профилактическая работа с родителями

Формы работы с родителями различны - родительские собрания, индивидуальные беседы, лекции. Родители должны понимать, что никто так сильно не отвечает за безопасность детей в Интернете, как сами родители. Только они могут полностью контролировать своих детей.

Выдержка из аннотации к книге З. и Н. Некрасовых «Как оттащить ребенка от компьютера и что с ним делать», вышедшей в издательстве «София»:

«Дети и подростки прирастают к розетке тогда, когда реальный мир не может предложить им других полноценных занятий. Не надо бороться с компьютером, борьба не укрепляет семьи. Надо просто понять истинные потребности своих детей - и найти в себе силы и время общаться, играть, слушать их. Просто посмотреть на все (в том числе и на компьютеры, ТВ, мобильник, плеер и прочие розеточные изобретения) глазами детей и подростков. И тогда виртуальный мир станет помощником вашей семье, для чего он, собственно, и предназначен».

Для разъяснения родителям опасностей Интернета проводятся родительские собрания «Безопасный Интернет - детям**».**

Информационный ресурс

Для достижения положительных результатов необходимо проводить комплексную работу семьи школы. Именно преподаватели и родители смогут предостеречь детей от возможных опасностей и ошибок. Существует ряд сайтов, посвященных безопасности детей в Интернете**: http://nерсональныеданные.дети/,** [**http://rkn.gov.ru/personal-data/,**](http://rkn.gov.ru/personal-data/) **http://сетевичок.рф/,** [**www.detionline.org,**](http://www.detionline.org/)[**www.interneshka.ru**](http://www.interneshka.ru/) , ресурсы которых оказывают огромную помощь, как взрослым, так и детям. Также информация для родителей и детей по безопасной работе в Интернет размещена на официальном сайте школы и в классных уголках.

Таким образом, в школе необходимо регулярно вести работу по формированию безопасной информационной образовательной среды школы, обеспечению информационной безопасности учащихся, использующих Интернет в образовании, и пропаганде безопасного поведения в сети Интернет.

Прогноз возможных негативных последствий и способы коррекции,

компенсации негативных последствий

Запрет доступа к негативной информации формирует у ребенка желание получить эту информацию во что бы то ни стало. И эту информацию он может получить вне школы и дома у друзей или знакомых. Поэтому очень важно формировать информационную культуру и создать индивидуальную рабочую среду ребенку и в школе и дома с учетом его интересов, сообразно возрастным особенностям и духовным потребностям в рамках общечеловеческих ценностей.

Планируемые результаты

Системный подход в решении задач построения в школе безопасной среды для доступа к сети Интернет:

* обеспечит потребность учителя в постоянном повышении уровня своей квалификации и профессионализма по данному вопросу;
* поможет родителям грамотно организовать информационное пространство ребенка в семье;
* совместные усилия педагогов и родителей создадут рабочую среду ребенка и в школе, и дома с учетом его интересов, сообразно возрастным особенностям и духовным потребностям в рамках общечеловеческих ценностей.

Будет создана новая медиа среда, соответствующая следующим характеристикам:

* наличие развитых информационно-коммуникационных механизмов, направленных на социализацию молодого поколения и раскрытие его творческого потенциала;
* свободный доступ детей к историко-культурному наследию предшествующих поколений;
* качественный рост уровня медиа грамотности детей;
* увеличение числа детей, разделяющих ценности патриотизма;
* гармонизация меж- и внутрипоколенческих отношений;
* популяризация здорового образа жизни среди молодого поколения;
* формирование среди детей устойчивого спроса на получение высококачественных информационных продуктов;
* снижение уровня противоправного и преступного поведения среди детей;
* формирование у детей уважительного отношения к интеллектуальной собственности и авторскому праву, сознательный отказ от использования "пиратского" контента». (Концепция информационной безопасности детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 2 декабря 2015 г. № 2471-р).

Перспективы дальнейшей работы школы

по созданию Интернет-пространства

для участников образовательного процесса

Формирование информационной культуры и безопасности - процесс длительный и сложный, но важный и необходимый. Интернет может быть и всемирной энциклопедией, объединяющей информационные ресурсы во всем мире. Задача взрослых (педагогов, родителей) - формирование разносторонней интеллектуальной личности, высокий нравственный уровень которой будет гарантией ее информационной безопасности. А для этого необходимо повышать квалификацию педагогов по вопросам информационной безопасности, чтобы уметь оперативно ориентироваться и ориентировать детей по безопасному поведению в Интернете. Регулярно проводить родительский всеобуч по вопросам кибербезопасности.

Перечень приложений:

1. План мероприятий по обеспечению информационной безопасности обучающихся.
2. Документы школы, связанные с работой в сети Интернет:
* РЕГЛАМЕНТ работы в сети Интернет в ОУ;
* ПОЛОЖЕНИЕ о сайте общеобразовательного учреждения;
* КЛАССИФИКАТОР информации, не имеющей отношения к образовательному процессу;
* ИНСТРУКЦИЯ для педагогических сотрудников о порядке действий при осуществлении контроля за использованием учащимися общеобразовательного учреждения сети Интернет;
1. Методические рекомендации «Безопасный Интернет».
2. Памятка родителям, учащимся по управлению безопасностью детей в интернете.

*Приложение 1*

**План воспитательных мероприятий**

 **по информационной безопасности**

**на 2018-2019 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Класс** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  Урок-беседа «Правила работы в сети Интернет» | 5-6 | сентябрь | Классныеруководители |
|  Классные часы «Правила этикета в Интернете» | 1-11 | октябрь, май | Классныеруководители |
|  Родительские собрания «Безопасность детей в Интернете» | 1-11 | октябрь, май | классныеруководители |
|  Семинар "Основы безопасности детей и молодежи в Интернете" | 7-8 | октябрь | Учительинформатикизам. по ВР |
|  Конкурс презентаций «Безопасный Интернет» | 7-8 | ноябрь | Учитель информатики |
|  Конкурс рисунков « Мой друг - Интернет» | 1-4 | ноябрь | зам. по ВРклассныеруководители |
|  Конкурс сочинений «Безопасный Интернет - это...» | 7-8 | январь | Учителя русского языка и литературы |
|  Круглый стол по теме «Развлечения и безопасность в Интернете» | 7-11 | февраль | зам. по ВР |
|  Урок-игра «Сказка о золотых правилах безопасности в Интернет» | 1-4 | март | Учительинформатики |
|  Круглый стол по теме «Полезная информация и безопасные сайты для подростков в сети Интернет» | 7-11 | апрель | Учительинформатикиклассныеруководители |

*Приложение 2*

РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Общие положения
2. Настоящий Регламент разработан в соответствии с положением об использовании сети Интернет в общеобразовательном учреждении Батаканская СОШ» и является локальным нормативным актом образовательного учреждения.
3. «Точка доступа» (кабинет информатики) к сети Интернет предназначена для обслуживания обучающихся, педагогов и административного персонала образовательного учреждения, которые допускаются к работе в сети Интернет на бесплатной основе**.**
4. Организацию работы «Точек доступа» осуществляет назначенный приказом по школе ответственный за обеспечение доступа к ресурсам сети Интернет и контроль безопасности работы в сети учитель информатики.

Пользователями в настоящем документе называются обучающиеся и сотрудники школы, ознакомленные с положением об использовании сети Интернет. В исключительном случае разрешается допуск к работе других лиц по разрешению директора школы. Предоставление сеанса работы в Интернет осуществляется пользователям, как правило тогда, когда кабинет информатики не задействован в образовательном процессе:

o учащимся предоставляется доступ в компьютерном классе согласно расписанию занятий, график работы компьютерного класса составляется на основании общешкольного расписания; для проведения внеурочных мероприятий доступ предоставляется в соответствии с планом работы и корректируется еженедельно; для свободного доступа учащихся к сети Интернет предоставляется не менее 2 часов в неделю, сеансами не более 30 минут;

o учителям, административному, вспомогательному персоналу предоставляется доступ по графику;

1. Правила работы

Для проведения сеанса работы, необходимо обратиться к ответственному за кабинет за разрешением для работы. При наличии свободных мест пользователю предоставляется рабочая «точка доступа».

1. Пользователю разрешается записывать полученную информацию на личные носители информации (диски, флэш-карты) с предварительной проверкой на наличие вирусов. Копирование с носителей на жесткие диски производится только с разрешения ответственного за кабинет.
2. Разрешается использовать оборудование только для работы с информационными ресурсами и электронной почтой и только в образовательных целях или для осуществления научных изысканий, выполнения гуманитарных и культурных проектов. Любое использование оборудования в коммерческих целях запрещено.
3. Запрещена передача информации, представляющую коммерческую или государственную тайну, распространение информации, порочащей честь и достоинство граждан.
4. Запрещается работать с объемными ресурсами (video, audio, игры и др.) без согласования с ответственным за кабинет.
5. Запрещается доступ к сайтам, содержащим информацию сомнительного содержания и противоречащую общепринятой этике.
6. Пользователь обязан сохранять оборудование в целости и сохранности.
7. Пользователю запрещено вносить какие-либо изменения в программное обеспечение, установленное как на рабочей станции, так и на серверах .

За административное нарушение, не влекущее за собой порчу имущества и вывод оборудования из рабочего состояния пользователь может быть лишен права выхода в Интернет сроком на месяц.

При повторном административном нарушении - пользователь лишается доступа в Интернет. При возникновении технических проблем пользователь обязан поставить в известность администратора.

1. Памятка пользователя по использованию ресурсов сети Интернет
2. Каждый пользователь при наличии технической возможности может иметь персональный каталог, предназначенный для хранения личных файлов общим объемом не более 200 Мб. Аналогично может быть предоставлена возможность работы с почтовым ящиком. При возникновении проблем необходимо обратиться к ответственному за кабинет.
3. Пользователю разрешается переписывать полученную информацию на личные носители информации, которые предварительно проверяются на наличие вирусов
4. Разрешается использовать оборудование классов только для работы с информационными ресурсами и электронной почтой и только в образовательных целях или для осуществления научных изысканий, выполнения проектов. Любое использование оборудования в коммерческих целях запрещено.
5. Запрещена передача внешним пользователям информации, представляющую коммерческую или государственную тайну, распространять информацию, порочащую честь и достоинство граждан. Правовые отношения регулируются Законом «Об информации, информатизации и защите информации», Законом «О государственной тайне», Законом «Об авторском праве и смежных правах», статьями Конституции об охране личной тайне, статьями Гражданского кодекса и статьями Уголовного кодекса о преступлениях в сфере компьютерной информации.
6. Запрещается работать с объемными ресурсами (video, audio, chat, игры) без согласования с ответственным за кабинет.
7. Запрещается доступ к сайтам, содержащим информацию сомнительного содержания и противоречащую общепринятой этике.
8. При случайном обнаружении ресурса, содержание которого противоречит законодательству Российской Федерации, противоречит целям обучения и воспитания, или имеет провокационный или оскорбительный характер, пользователь обязан незамедлительно сообщить об этом ответственному за кабинет.
9. Пользователю запрещено вносить какие-либо изменения в программное обеспечение, установленное как на рабочей станции, так и на серверах. Запрещается перегружать компьютер.
10. Пользователь обязан сохранять оборудование в целости и сохранности.
11. Пользователь обязан соблюдать общественный порядок и чистоту в помещении и способствовать соблюдению порядка другими пользователями; проявлять корректность по отношению к пользователям.
12. При возникновении технических проблем пользователь обязан поставить в известность ответственного за кабинет.

При нанесении любого ущерба (порча имущества, вывод оборудования из рабочего состояния) пользователь несет материальную ответственность. За административное нарушение, не влекущее за собой порчу имущества и вывод оборудования из рабочего состояния пользователь может быть лишен права выхода в Интернет сроком на месяц. При повторном административном нарушении - пользователь лишается доступа в Интернет.

**Положение**

**об официальном сайте общеобразовательного учреждения в сети Интернет**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в целях определения порядка создания и работы информационного сайта МБОУ Батаканская СОШ Газимуро-Заводского района Забайкальского края в рамках реализации проекта «Информатизации системы образования» (ИСО). Настоящее положение определяет понятия, цели, требования, критерии и организацию школьного сайта. Порядок размещения в сети «Интернет» и информация о школе, в том числе содержание и форма ее представления в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.2. Основные понятия, используемые в положении:

***Сайт*** – информационный web-ресурс, имеющий четко определенную законченную смысловую нагрузку.

***Разработчик сайта*** (он же администратор сайта) – физическое лицо или группа физических лиц, создавшие сайт и поддерживающие его работоспособность и сопровождение.

1.3. Школьный сайт является школьным публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим.

1.4. Администрация школы назначает администратора сайта, который несет ответственность за решение вопросов о размещении информации, об удалении и обновлении устаревшей информации.

1.5. Создание и поддержка сайта учреждения являются предметом деятельности школьной команды по информатизации. Сайт является не отдельным, специфическим видом деятельности, он объединяет процесс сбора, обработки, оформления, публикации информации с процессом интерактивной коммуникации и в то же время представляет актуальный результат деятельности школы.

1.6. Настоящее Положение регулирует порядок разработки, размещения сайта ОУ в сети Интернет, регламент его обновления, а также разграничение прав доступа пользователей к ресурсам сайта.

1.7. Настоящее Положение принимается *определенными уставом органами управления* ОУ и утверждается руководителем ОУ.

1.8. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ОУ.

1.9. Пользователем сайта ОУ может быть любое лицо, имеющее технические возможности выхода в сеть Интернет.

1.10.  **Цель и задачи сайта ОУ.**

**Цель**: поддержка процесса информатизации в школе путем развития единого образовательного информационного пространства школы, представление школы в Интернет-сообществе.

**Задачи:**

- обеспечить открытость деятельности ОУ;

- реализовать права граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;

- оперативно и объективно информировать Комитет образования администрации муниципального района «Газимуро-Заводский район» о происходящих в школе процессах.

- реализовать принцип единства культурного и образовательного пространства, демократического государственно-общественного управления ОУ;

- информировать общественность о развитии и результатах уставной деятельности ОУ, поступлении и расходовании материальных и финансовых средств;

- осуществлять обмен педагогическим опытом и демонстрация достижений школы.

- защищать права и интересы участников образовательного процесса.

**2. Информационная структура сайта ОУ**

2.1. Информационный ресурс сайта ОУ формируется из общественно-значимой информации для всех участников образовательного процесса, деловых партнеров и всех прочих заинтересованных лиц, в соответствии с уставной деятельностью ОУ.

2.2. Информационный ресурс сайта ОУ является открытым и общедоступным. Информация сайта ОУ излагается общеупотребительными словами, понятными широкой аудитории.

2.3. Сайт ОУ является структурным компонентом единого информационного образовательного пространства *(региона, района, села),* связанным гиперссылками с другими информационными ресурсами образовательного пространства региона.

2.4. Информация, размещаемая на сайте ОУ, не должна:

- нарушать авторское право;

- содержать ненормативную лексику;

- унижать честь, достоинство и деловую репутацию физических и юридических лиц;

- содержать государственную, коммерческую или иную, специально охраняемую тайну;

- содержать информационные материалы, которые содержат призывы к насилию и насильственному изменению основ конституционного строя, разжигающие социальную, расовую, межнациональную и религиозную рознь, пропаганду наркомании, экстремистских религиозных и политических идей;

- содержать материалы, запрещенные к опубликованию законодательством Российской Федерации;

- противоречить профессиональной этике в педагогической деятельности.

2.5. Размещение информации рекламно-коммерческого характера допускается только по согласованию с руководителем ОУ. Условия размещения такой информации регламентируются Федеральным законом от 13 марта 2006 года № 38-ФЗ «О рекламе» и специальными договорами.

2.6. Примерная информационная структура сайта ОУ определяется в соответствии с задачами реализации государственной политики в сфере образования.

2.7. Примерная информационная структура сайта ОУ формируется из двух видов информационных материалов: обязательных к размещению на сайте ОУ (инвариантный блок) и рекомендуемых к размещению (вариативный блок).

2.8. Информационные материалы инвариантного блока являются обязательными к размещению на официальном сайте ОУ:

1) сведения:

-о дате создания образовательного учреждения (государственной регистрации образовательного учреждения);

-о структуре образовательного учреждения, в том числе:

-наименование или фамилия, имя, отчество учредителя образовательного учреждения, его место нахождения, график работы, справочный телефон, адрес сайта в сети Интернет, адрес электронной почты;

-фамилия, имя, отчество руководителя образовательного учреждения, его место нахождения, график работы, справочный телефон, адрес электронной почты;

-наименование структурных подразделений, включая филиалы и представительства, фамилии, имена, отчества, должности их руководителей, места нахождения, графики работы, справочные телефоны, адреса сайтов в сети Интернет, адреса электронной почты, копии положений о структурных подразделениях;

-о реализуемых основных и дополнительных образовательных программах с указанием численности лиц, обучающихся за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации, по договорам с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения;

-об образовательных стандартах и требованиях, самостоятельно установленных федеральными государственными образовательными учреждениями высшего профессионального образования (при их наличии) (включая копии таких образовательных стандартов и требований);
-о персональном составе педагогических (научно-педагогических) работников (фамилия, имя, отчество, занимаемая должность, уровень образования, квалификация, наличие ученой степени, ученого звания);

-о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса (в том числе о наличии библиотеки, общежитий, спортивных сооружений, об условиях питания, медицинского обслуживания, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям) с указанием перечня зданий, строений, сооружений, помещений и территорий, используемых для осуществления образовательного процесса, их адресов и назначения;

-об электронных образовательных ресурсах, доступ к которым обеспечивается обучающимся (включая перечень таких электронных образовательных ресурсов), электронном каталоге изданий, содержащихся в фонде библиотеки образовательного учреждения;

-о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года;

2) отчет о результатах самообследования деятельности образовательного учреждения;

3) копии:

-документа, подтверждающего наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);

-свидетельства о государственной аккредитации образовательного учреждения (с приложениями);
-утвержденного в установленном порядке плана финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной сметы образовательного учреждения;

4)реквизиты документов:

- документа, подтверждающего наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);

- свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);

- утвержденных в установленном порядке плана финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной сметы ОУ;

5) Нормативно-правовые документы ОУ:

-Устав ОУ:

-локальные акты ОУ;

-должностные инструкции участников образовательного процесса ОУ,

2.9. Информационные материалы вариативного блока могут быть расширены
ОУ и должны отвечать требованиям пунктов 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 и 2.5 настоящего
Положения.

2.10. Информационное наполнение сайта осуществляется в порядке, определяемом приказом руководителя ОУ.

2.11. Органы управления образованием могут вносить рекомендации по содержанию, характеристикам дизайна и сервисных услуг сайта ОУ.

**3. Порядок размещения и обновления информации на сайте ОУ**

3.1. ОУ обеспечивает координацию работ по информационному наполнению и обновлению сайта.

3.2. ОУ самостоятельно или по договору с третьей стороной обеспечивает:

- постоянную поддержку сайта ОУ в работоспособном состоянии;

- взаимодействие с внешними информационно-телекоммуникационными сетями, сетью Интернет;

- проведение организационно-технических мероприятий по защите информации на сайте ОУ от несанкционированного доступа;

- резервное копирование данных и настроек сайта ОУ;

- разграничение доступа персонала и пользователей к ресурсам сайта и правам на изменение информации;

- размещение материалов на сайте ОУ;

- соблюдение авторских прав при использовании программного обеспечения, применяемого при создании и функционировании сайта.

3.3. Содержание сайта ОУ формируется на основе информации, предоставляемой участниками образовательного процесса ОУ.

3.4. Подготовка и размещение информационных материалов инвариантного блока сайта ОУ регламентируется должностными обязанностями сотрудников ОУ.

3.5. Список лиц, обеспечивающих создание и эксплуатацию официального сайта ОУ, перечень и объем обязательной предоставляемой информации и возникающих в связи с этим зон ответственности утверждается приказом руководителем ОУ.

3.6. Сайт ОУ размещается по адресу: [http://batakan.zabaikalschool.ru](http://batakan.zabaikalschool.ru/) с обязательным предоставлением информации об адресе вышестоящему органу управлении образованием.

3.7. Адрес сайта ОУ и адрес электронной почты ОУ отражаются на официальном бланке ОУ.

3.8. При изменении Устава ОУ, локальных нормативных актов и распорядительных документов, образовательных программ обновление соответствующих разделов сайта ОУ производится не позднее 7 дней после утверждения указанных документов.

**4. Ответственность за обеспечение функционирования сайта ОУ**

4.1. Ответственность за обеспечение функционирования сайта ОУ возлагается на работника ОУ приказом руководителя.

4.2. Обязанности работника, ответственного за функционирование сайта ОУ, включают организацию всех видов работ, обеспечивающих работоспособность сайта ОУ.

4.3. Лицам, назначенным руководителем ОУ в соответствии пунктом 3.5 настоящего Положения вменяются следующие обязанности:

-обеспечение взаимодействия сайта ОУ с внешними информационно- телекоммуникационными сетями, с сетью Интернет;

- проведение организационно-технических мероприятий по защите информации сайта ОУ от несанкционированного доступа;

- разграничение прав доступа к ресурсам сайта ОУ и прав на изменение информации;

- сбор, обработка и размещение на сайте ОУ информации в соответствии с
требованиями настоящего Положения.

4.4.Дисциплинарная и иная предусмотренная действующим законодательством Российской Федерации ответственность за качество, своевременность и достоверность информационных материалов возлагается на ответственных лиц, согласно пункту 3.5 настоящего Положения.

4.5.Порядок привлечения к ответственности сотрудников, обеспечивающих создание и функционирование официального сайта ОУ, устанавливается действующим законодательством Российской Федерации.

4.6.Сотрудник, ответственный за функционирование сайта ОУ несет ответственность:

- за отсутствие на сайте ОУ информации, предусмотренной п. 2.8 настоящего Положения;

- за нарушение сроков обновления информации в соответствии с пунктом 3.8 настоящего Положения;

- за размещение на сайте ОУ информации, противоречащей пунктам 2.4 и 2.5 настоящего Положения;

- за размещение на сайте ОУ информации, не соответствующей действительности.

КЛАССИФИКАТОР

информации, не имеющей отношения к образовательному процессу в
общеобразовательном учреждении

1. Классификацию информации, запрещенной законодательством Российской Федерации к распространению и не имеющей отношения к образовательному процессу, осуществляют специальные экспертно-консультативные органы (советы) при органах управления образованием.
2. Классификатор информации, запрещенной законодательством Российской Федерации к распространению, применяется в единообразном виде на всей территории Российской Федерации.
3. Классификатор информации, не имеющей отношения к образовательному процессу, может содержать как части (разделы), рекомендуемые к применению в единообразном виде на всей территории Российской Федерации, так и части (разделы), рекомендуемые к использованию экспертно-консультативными органами (советами) регионального и (или) муниципального уровня.
4. В соответствии с законодательством Российской Федерации образовательное учреждение свободно в выборе и применении классификаторов информации, не имеющей отношения к образовательному процессу, а также несет ответственность за невыполнение функций, отнесенных к его компетенции.
5. Рекомендации по формированию Классификатора информации, распространение которой запрещено в соответствии с законодательством Российской Федерации, разработаны в соответствии с проведенным анализом законодательства Российской Федерации и международных договоров Российской Федерации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Тематическая****категория** | **Содержание** |
| 1 | Пропаганда войны,разжигание ненависти и вражды, пропаганда порнографии иантиобщественного поведения | * Информация, направленная на пропаганду войны, разжигание национальной, расовой или религиозной ненависти и вражды;
* информация, пропагандирующая порнографию, культ насилия и жестокости, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение
 |
| 2 | Злоупотребление свободой СМИ — экстремизм | Информация, содержащая публичные призывы косуществлению террористической деятельности,оправдывающая терроризм, содержащая другиеэкстремистские материалы |
| 3 | Злоупотребление свободой СМИ — наркотические средства | Сведения о способах, методах разработки, изготовления и использования, местах приобретения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, пропаганда каких- либо преимуществ использования отдельных наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров |
| 4 | Злоупотребление свободой СМИ — информация сограниченным доступом | Сведения о специальных средствах, технических приемах и тактике проведения контртеррористических операций |
| 5 | Злоупотребление свободой СМИ — скрытое воздействие | Информация, содержащая скрытые вставки и иные технические способы воздействия на подсознание людей и (или) оказывающая вредное влияние на их здоровье |
| 6 | Экстремистские материалы илиэкстремистскаядеятельность(экстремизм) | А) Экстремистские материалы, то есть предназначенные для обнародования документы или информация, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии; публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы;Б) экстремистская деятельность (экстремизм) включает деятельность по распространению материалов (произведе ний), содержащих хотя бы один из следующих признаков:* насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;
* подрыв безопасности Российской Федерации, захват или присвоение властных полномочий, создание незаконных вооруженных формирований;
* осуществление террористической деятельности либо публичное оправдание терроризма;
* возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию;
* унижение национального достоинства;
* осуществление массовых беспорядков, хулиганских действий и актов вандализма по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной ненависти либо вражды, а равно по мотивам ненависти либо вражды в отношении какой-либо социальной группы;
* пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку их отношения к религии, социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности;
* воспрепятствование законной деятельности органов государственной власти, избирательных комиссий, а также законной деятельности должностных лиц указанных органов, комиссий, сопровождаемое насилием или угрозой его применения;
* публичная клевета в отношении лица, замещающего

государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта РоссийскойФедерации, при исполнении им своих должностных обязанностей или в связи с их исполнением, сопровождаемая обвинением указанного лица в совершении деяний, указанных в настоящей статье, при условии, что факт клеветы установлен в судебном порядке;* применение насилия в отношении представителя государственной власти либо угроза применения насилия в отношении представителя государственной власти или его близких в связи с исполнением им своих должностных обязанностей;
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №№ | **Тематическая****категория** | **Содержание** |
|  |  | * посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля, совершенное в целях прекращения его государственной или иной политической деятельности либо из мести за такую деятельность;
* нарушение прав и свобод человека и гражданина,

причинение вреда здоровью и имуществу граждан в связи с их убеждениями, расовой или национальнойпринадлежностью, вероисповеданием, социальнойпринадлежностью или социальным происхождением |
| 7 | Вредоносные программы | Программы для ЭВМ, заведомо приводящие к несанкционированному уничтожению, блокированию, модификации либо копированию информации, нарушению работы ЭВМ, системы ЭВМ или их сети |
| 8 | Преступления | * Клевета (распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию);
* оскорбление (унижение чести и достоинства другого лица, выраженное в неприличной форме);
* публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма;
* склонение к потреблению наркотических средств и психотропных веществ;
* незаконное распространение или рекламирование порнографических материалов;
* публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности;
* информация, направленная на пропаганду национальной, классовой, социальной нетерпимости, а также социального, расового, национального и религиозного неравенства;
* публичные призывы к развязыванию агрессивной войны
 |
| 9 | Ненадлежащаяреклама | Информация, содержащая рекламу алкогольной продукции и табачных изделий |
| 10 | Информация сограниченнымдоступом | Информация, составляющая государственную,коммерческую, служебную или иную охраняемую законом тайну |

1. Приводимый далее перечень категорий Классификатора информации, не имеющей отношения к образовательному процессу, носит рекомендательный характер и может быть дополнен, расширен или иным образом изменен в установленном порядке, в том числе с учетом специфики образовательного учреждения, социокультурных особенностей автономного округа и иных обстоятельств.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тематическая****категория** | **Содержание** |
| 1 | Алкоголь | Реклама алкоголя, пропаганда потребления алкоголя. Сайты компаний, производящих алкогольную продукцию |
| 2 | Баннеры и рекламные программы | Баннерные сети, всплывающая реклама, рекламные программы |
| 3 | Вождение и автомобили (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу) | Не имеющая отношения к образовательному процессу информация об автомобилях и других транспортных средствах, вождении, автозапчастях, автомобильных журналах, техническом обслуживании, аксессуарах к автомобилям |
| 4 | Досуг и развлечения (ресурсы данной категории, неимеющие отношения к образовательному процессу)  | Не имеющая отношения к образовательному процессу информация:* фотоальбомы и фотоконкурсы;
* рейтинги открыток, гороскопов, сонников;
* гадания, магия и астрология;
* ТВ-программы;
* прогнозы погоды;
* тесты, конкурсы онлайн;
* туризм, путешествия;
* тосты, поздравления;
* кроссворды, сканворды, ответы к ним;
* фантастика;
* кулинария, рецепты, диеты;
* мода, одежда, обувь, модные аксессуары, показы мод;
* тексты песен, кино, киноактеры, расписания концертов, спектаклей, кинофильмов, заказ билетов в театры, кино и т.п.;
* о дачах, участках, огородах, садах, цветоводстве, животных, питомцах, уходе за ними;
* о рукоделии, студенческой жизни, музыке и музыкальных направлениях, группах, увлечениях, хобби, коллекционировании;
* о службах знакомств, размещении объявлений онлайн;
* анекдоты, «приколы», слухи;
* о сайтах и журналах для женщин и для мужчин;
* желтая пресса, онлайн-ТВ, онлайн-радио;
* о знаменитостях;
* о косметике, парфюмерии, прическах, ювелирных украшениях.
 |
| 5 | Здоровье и медицина (ресурсы данной категории, неимеющие отношения к ОП) | Не имеющая отношения к образовательному процессу информация о шейпинге, фигуре, похудении, медицине, медицинских учреждениях, лекарствах, оборудовании, а также иные материалы на тему «Здоровье и медицина», которые, являясь академическими, по сути, могут быть также отнесены к другим категориям (порнография, трупы и т.п.) |
| 6 | Компьютерные игры (ресурсы данной категории, неимеющие отношения к ОП) | Не имеющие отношения к образовательному процессу компьютерные онлайновые и оффлайновые игры, советы для игроков и ключи для прохождения игр, игровые форумы и чаты |
| 7 | Корпоративные сайты, интернет­представительства негосударственных учреждений (ресурсы, не имеющие отношения к ОП) | Содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, сайты коммерческих фирм, компаний, предприятий, организаций |
| 8 | Личная и немодерируемая информация | Немодерируемые форумы, доски объявлений и конференции, гостевые книги, базы данных, содержащие личную информацию (адреса, телефоны и т. п.), личные странички, дневники, блоги |
| 9 | Отправка SMS с использованиеминтернет-ресурсов | Сайты, предлагающие услуги по отправке SMS-сообщений |
| 10 | Модерируемые доски объявлений (ресурсы, не имеющие отношения к ОП) | Содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, модерируемые доскисообщений/объявлений, а также модерируемые чаты |
| 11 | Нелегальная помощьшкольникам истудентам | Банки готовых рефератов, эссе, дипломных работ и пр. |
| 12 | Неприличный и грубый юмор | Неэтичные анекдоты и шутки, в частности обыгрывающие особенности физиологии человека |
| 13 | Нижнее белье, купальники | Сайты, на которых рекламируется и изображается нижнее белье и купальники |
| 14 | Обеспечение анонимности пользователя, обход контентных фильтров | Сайты, предлагающие инструкции по обходу прокси и доступу к запрещенным страницам; Peer-to-Peer программы, сервисы бесплатных прокси-серверов, сервисы, дающие пользователю анонимность |
| 15 | Онлайн-казино и тотализаторы | Электронные казино, тотализаторы, игры на деньги, конкурсы и пр. |
| 16 | Платные сайты | Сайты, на которых вывешено объявление о платности посещения веб-страниц |
| 17 | Поиск работы, резюме, вакансии (ресурсы, неимеющие отношения к ОП) | Содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, интернет-представительства кадровых агентств, банки вакансий и резюме |
| 18 | Поисковые системы (ресурсы, неимеющие отношения к ОП) | Содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, интернет-каталоги, системы поиска и навигации в Интернете |
| 19 | Религии и атеизм (ресурсы, неимеющие отношения к ОП) | Сайты, содержащие, не имеющую отношения к образовательному процессу, информацию религиозной и антирелигиозной направленности. |
| 20 | Системы поиска изображений | Системы для поиска изображений в Интернете по ключевому слову или словосочетанию |
| 21 | СМИ (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к ОП)  | СМИ, содержащие новостные ресурсы и сайты СМИ (радио телевидения, печати), не имеющие отношения к образовательному процессу. |
| 22 | Табак, реклама табака, пропаганда потребления табака | Сайты, пропагандирующие потребление табака; реклама табака и изделий из него |
| 23 | Торговля и реклама (ресурсы данной категории, неимеющие отношения к образовательному процессу) | Содержащие, не имеющие отношения к образовательному процессу, сайты следующих категорий: аукционы, распродажи онлайн, интернет-магазины, каталоги товаров и цен, электронная коммерция, модели мобильных телефонов, юридические услуги, полиграфия, типографии и их услуги, таможенные услуги, охранные услуги, иммиграционные услуги, услуги по переводу текста на иностранные языки, канцелярские товары, налоги, аудит, консалтинг, деловая литература, дом, ремонт, строительство, недвижимость, аренда недвижимости, покупка недвижимости, продажа услуг мобильной связи (например, картинки и мелодии для сотовых телефонов), заработок в Интернете, е-бизнес |

ИНСТРУКЦИЯ

**для педагогических работников и сотрудников о порядке действий при**

**осуществлении контроля использования обучающимися сети Интернет**

1. Настоящая инструкция устанавливает порядок действий сотрудников образовательного учреждения при обнаружении:
2. обращения обучающихся к контенту, не имеющему отношения к образовательному процессу;
3. отказа при обращении к контенту, имеющему отношение к образовательному процессу, вызванного техническими причинами.
4. Контроль использования обучающимися сети Интернет осуществляют:
5. во время занятия — проводящий его преподаватель;
6. во время использования сети Интернет для свободной работы обучающихся — дежурный преподаватель.
7. Преподаватель:
* определяет время и место работы обучающихся в сети Интернет с учетом использования в образовательном процессе соответствующих технических возможностей, а также длительность сеанса работы одного обучающегося;
* наблюдает за использованием обучающимися компьютеров и сети Интернет;
* способствует осуществлению контроля объемов трафика ОУ в сети Интернет;
* запрещает дальнейшую работу обучающегося в сети Интернет на уроке (занятии) в случае нарушения им порядка использования сети Интернет и предъявляемых к обучающимся требований при работе в сети Интернет;
* доводит до классного руководителя информацию о нарушении обучающимся правил работы в сети Интернет;
* принимает необходимые меры по пресечению обращений к ресурсам, не имеющим отношения к образовательному процессу.
1. При обнаружении ресурса, который, по мнению преподавателя, содержит информацию, запрещенную для распространения в соответствии с законодательством Российской Федерации, или иного потенциально опасного для обучающихся контента, он сообщает об этом лицу, ответственному за работу Интернета и ограничение доступа.
2. В случае отказа доступа к ресурсу, разрешенному в ОУ, преподаватель также сообщает об этом лицу, ответственному за работу Интернета и ограничение доступа.