**Анализ анкет учителей по выявлению проблем и успешных аспектов педагогической деятельности в период перехода на обновленный ФГОС**

**Количество педагогов, участвующих в анкетировании-14**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Параметры  | Испытываю затруднения | Частично владею | Хорошо владею | Могу обобщить опыт по данному вопросу |
| 1. | Умение ставить цели и задачи урока | 2(15% педагогов) |  7 (50%педагогов) | 5(35%педагогов) |  |
| 2. | Умение оптимально выбирать формы и методы при организации урока  | 3(20% педагогов) | 5(35%педагогов) | 6 40% педагогов |  |
| 3. | Умение оптимально отбирать учебный материал урока | 1(10% педагогов) | 4 30% | 960% педагогов |  |
| 4. | Умение выбирать и рационально использовать активные формы работы с учащимися | 3(20% педагогов) | 640% педагогов | 5(35%педагогов) |  |
| 5. | Умение определять оптимальный объем самостоятельной работы учащихся на уроке | 1(10% педагогов) | 3(20% педагогов) | 1070% педагогов |  |
| 6. | Владение современными методиками диагностики уровня обученности учащихся | 1(10% педагогов) | 5(35%педагогов) | 7(50%педагогов) |  |
| 7. | Умение создать благоприятный психологический климат, организовать общение учащихся | 1(10% педагогов) | 2(15% педагогов) | 1180 |  |
| 8. | Умение развивать познавательный интерес учащихся к предмету | 2(15% педагогов) | 7(50%педагогов) | 5(35%педагогов) |  |
| 9. | Владение методами мотивации и стимулирования учащихся |  | 960% педагогов | 5(35%педагогов) |  |
| 10. | Владение приемами активизации внимания учащихся | 2(15% педагогов) | 7(50%педагогов) | 5(35%педагогов) |  |
| 11. | Умение вовлечь всех учащихся класса в работу на уроке | 3(20% педагогов) | 640% педагогов | 5(35%педагогов) |  |
| 12. | Умение организовать рефлексивный этап урока | 2(15% педагогов) | 2(15% педагогов) | 1070% педагогов |  |
| 13. | Умение осуществлять самоанализ урока | 430% педагогов | 430% педагогов | 5(35%педагогов) | 1(10% педагогов) |

Проведение анкетирования и анализ ответов позволили выделить проблемные зоны в методической работе методического объединения, которые должны быть учтены в ходе предполагаемой работы по модернизации методической системы.