

Утверждаю

Директор МОУ Батаканской СОШ

_____/О.Ю. Коренева/



Состав консилиума:

1. Елгина Ж.М.- заместитель директора по УР
2. Илимужина О.П.- заместитель директора по ВР
3. Епифанцева Ю.А - социальный педагог
4. Классные руководители 1-11 классов
5. Федисяк О.В. – педагог-психолог.

**План работы ППк на 2023-2024 учебный год
10-11 классы**

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
Работа с учащимися			
1	Профилактическая работа с учащимися с целью формирования у учащихся знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья, содействие формированию регулятивных, коммуникативных, познавательных компетентностей.	в течение года	члены ППк
2	Выявление учащихся группы риска (методом мониторинга)сопровождение одаренных учащихся, находящихся под опекой и организация индивидуальной или групповой коррекционно-развивающей работы.	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог.
3	Проведение тренингов с учащимися по развитию коммуникативных и регулятивных компетентностей, формированию мотивации к учебному процессу. Консультирование учащихся (помощь в решении проблем).	В течение года	Классный руководитель, педагог-психолог.
4	Профориентационная работа. Большое внимание при сопровождении учащихся к социально-профессиональному самоопределению уделяется индивидуальным консультациям по вопросам выбора профиля, с учетом возрастных особенностей учащихся. Сопровождение учащихся в рамках подготовки и сдачи государственной итоговой аттестации.	В течение года	Классный руководитель, учителя предметники, педагог- психолог.
5	Индивидуальная работа с обучающимися, поставленными на внутришкольный учет.	В течение года.	Классный руководитель, социальный педагог.
Работа с педагогами и другими работниками школы.			
1	Профилактическая работа с учителями. В работе с учителями отводится обучению педагогов установлению психологически грамотной, развивающей системы взаимоотношений со школьниками, основанной на взаимопонимании и взаимном восприятии друг друга.	1 раз в четверть	Педагог-психолог
2	Консультирование учителей по вопросам	в течение	Педагог-психолог

	совершенствования образовательного процесса (сопровождение индивидуальных образовательных траекторий). Проведение семинаров, практических занятий, лекций	года	
3	- Проведение тренингов с учащимися по развитию коммуникативных и регулятивных компетентностей, формированию мотивации к учебному процессу.	в течение года	Классный руководитель, педагог-психолог.
4	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ППк
5	Консультирование учащихся (помощь в решении проблем).		
6	Профориентационная работа. Большое внимание при сопровождении учащихся к социально-профессиональному самоопределению уделяется индивидуальным консультациям по вопросам выбора профиля, с учетом возрастных особенностей учащихся.	В течение года	Классный руководитель
7	Сопровождение учащихся в рамках подготовки и сдачи государственной итоговой аттестации.	В течение года	Учителя предметники, классный руководитель
<i>Работа с родителями (законными представителями)</i>			
1	Консультирование родителей по созданию условий, обеспечивающих успешную адаптацию подростков к средней школе, посвященное психологическим особенностям того или иного вида деятельности.	в течение года	Классный руководитель -
2	Профилактическая работа с родителями с целью обеспечения родителей знаниями и навыками, способствующими развитию эффективного, развивающего поведения в семье в процессе взаимодействия с детьми. В результате их проведения становится возможным формирование групп лидеров из родителей, в дальнейшем активно участвующих в профилактической деятельности.	в течение года	члены ППк
3	Проведение бесед, лекций, возможность давать рекомендации родителям для успешного воспитания детей учитывая возрастные особенности.	В течение года	Члены ППк

Ожидаемые результаты:

- Активное включение в образовательный процесс всех категорий обучающихся.
- Создание мониторинга психологического статуса обучающегося.
- Разработанные рекомендации помогут оказать помощь в построении индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся и педагогов школы, будут способствовать их личностному росту.
- Повышение психолого-педагогической компетенции педагогов и родителей обучающихся.
- Своевременное выявление затруднений участников образовательного процесса при переходе на ФГОС СОО.
- Создание системы психологического сопровождения по организации психологически безопасной образовательной среды.