

МОУ Батаканская СОШ

План работы с обучающимися, испытывающими трудности в освоении программ общего образования, развития и социальной адаптации.

Диагностическое направление

Цель: выявление характера и интенсивности трудностей развития ребенка, испытывающего трудности в освоении основных образовательных программ, проведение комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию психолого-педагогической помощи.

Задачи, направления деятельности	Ожидаемые результаты	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Комплексный сбор сведений о ребенке на основании диагностической информации от специалистов разного профиля	Информация о состоянии физического и психологического здоровья ребенка.	Изучение истории развития ребенка, обследование ребёнка узкими специалистами, беседа с родителями.	сентябрь	Классный руководитель.
Изучение социальной ситуации развития и условий семейного воспитания ребенка	база данных о социально-бытовых условиях жизни и воспитания детей	Изучение социально-бытовых условий жизни и воспитания ребенка	В течение года	Социальный педагог
Анализ причин возникновения трудностей в обучении.		Корректировка индивидуальной образовательной траектории с целью оказания помощи в решении имеющихся проблем	Октябрь - ноябрь	Классный руководитель.
Изучение адаптивных возможностей и уровня социализации ребенка.	Положительная динамика уровня социализации детей	Изучение показателей уровня социализированности детей	В течение года	Классный руководитель, педагог психолог

Коррекционно-развивающее направление

Цель: обеспечение своевременной специализированной помощи в освоении содержания образования и коррекции недостатков в познавательной и эмоционально-личностной сфере ребенка.

Задачи, направления деятельности	Ожидаемые результаты	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
---	-----------------------------	--------------------------------	--------------	----------------------

Выбор оптимальных для развития ребенка коррекционных методик, методов и приёмов работы	Подбор соответствующих проблемам ребенка педагогических технологий обучения и воспитания	Осуществление педагогического мониторинга достижений школьника, социальная защита ребёнка в случаях неблагоприятных условий жизни при психотравмирующих обстоятельствах.	В течение года	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог
Обеспечить психологическое сопровождение	Позитивная динамика развиваемых параметров	Организация и проведение коррекционно – развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений развития и трудностей обучения.	В течение года	Педагог-психолог
Групповая и индивидуальная работа с одаренными детьми.	Позитивная динамика развиваемых параметров	методы самоподдержки, стрессоустойчивость.	В течение года	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог
Разработка индивидуальных рекомендаций для работы классному руководителю, родителям и несовершеннолетнему «группы риска», «ОВЗ».	Рекомендации по выбору индивидуальных методов и приемов работы с обучающимися	Индивидуальные, тематические консультации	В течение года	Классный руководитель, педагог-психолог.

Консультативное направление

Цель: обеспечение непрерывности специального индивидуального сопровождения ребенка и его семьи по вопросам реализации психолого-педагогического сопровождения условий обучения, воспитания; коррекции, развития и социализации обучающихся

Задачи, направления деятельности	Ожидаемые результаты	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Консультирование педагогических работников по выбору индивидуально – ориентированных методов и приемов работы с	Рекомендации по выбору индивидуально – ориентированных методов и приемов работы с обучающимися	Индивидуальные, групповые, тематические консультации	В течение года	Классный руководитель, педагог-психолог, соц.педагог

обучающимся				
Консультирование обучающихся по выявленных проблемам.	Рекомендации, приёмы, упражнения и др. материалы.	Индивидуальные, групповые, тематические консультации	В течение года	Классный руководитель, педагог-психолог, соц.педагог
Консультирование родителей по вопросам выбора стратегии воспитания.	Рекомендации, приёмы, упражнения и др. материалы.	Индивидуальные, групповые, тематические консультации	В течение года	Классный руководитель, педагог-психолог, соц.педагог

Информационно – просветительская работа

Цель: организация информационно-просветительской деятельности по вопросам сопровождения ребенка, испытывающего трудности в освоении основной образовательной программы

Задачи, направления деятельности	Ожидаемые результаты	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Информирование родителей (законных представителей) по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам	Увеличение доли родителей (законных представителей) получивших необходимую информацию	Информационные мероприятия (лекции, беседы, информационные стенды, печатные материалы, информационные материалы	В течение года	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог
Психолого-педагогическое просвещение педагогических работников по вопросам развития, обучения и воспитания детей, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников	Информационные мероприятия (лекции, беседы, информационные стенды, печатные материалы, информационные материалы	В течение года	Классный руководитель, педагог-психолог, соц.педагог