

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БАТАКАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МОУ Батаканская СОШ
(протокол от 11.01.2023 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ
Батаканская СОШ
Коренева О.Ю.
30.03 2023 г.

ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального общеобразовательного
учреждения Батаканская средняя
общеобразовательная школа
по итогам 2022 года

Принят на заседании
педагогического совета
от 11.01.2023 г., протокол № 3

Структура отчета о самообследовании:

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Оценка системы управления организацией
3. Оценка образовательной деятельности
4. Оценка кадрового состава
5. Оценка качества учебно-методической, библиотечно-информационной и материально-технической базы

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное общеобразовательное учреждение Батаканская средняя общеобразовательная школа |
| Руководитель | Коренева Ольга Юрьевна |
| Адрес организации | 673642 Забайкальский край, Газимуро-Заводский район, с. Батакан, ул. Центральная,30 |
| Телефон, факс | нет |
| Адрес электронной почты | olgagorbunova_1982_18.10@mail.ru |
| Учредитель | Администрация Газимуро-Заводский района |
| Дата создания | 1930 г. |
| Устав | Устав принят на общем собрании трудового коллектива МОУ Батаканская СОШ, утверждён Постановлением администрации МР «Газимуро-Заводский район» от 27.02.2015 г. № 111. |
| Лицензия | серия 75Л02 № 0001464, регистрационный № 50 от 21.05.2019 г., бессрочно. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | серия 75А01 №0000166, регистрационный № 61 от 30.04.2013 г. Срок действия: до 27.04.2023г. |

Самообследование за 2022 календарный год Муниципального общеобразовательного учреждения Батаканская средняя общеобразовательная школа проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 № 1324.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МОУ Батаканская СОШ.

МОУ Батаканская СОШ) расположена в с. Батакан. В школе обучаются дети из 3-х населённых пунктов: с. Батакан, с. Луговское, с. Закаменная.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление в МОУ Батаканская СОШ осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным и воспитательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Родительский комитет, Ученическое самоуправление.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ Батаканская СОШ.

Директор школы: Коренева Ольга Юрьевна

Заместители директора: по учебно-воспитательной работе: Елгина Жанна Михайловна;

по воспитательной работе: Илимужина Ольга Павловна



III. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не

почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 7 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

2. Анализ воспитательной работы школы за 2022 год

С 01.09.2021 МОУ Батаканская СОШ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы от 31.08.21г. №63, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных коллективов в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки: Шахматы; Фантазёры, Компьютерная графика; Роспись по дереву, стеклу керамике; Классные идеи; Земля - наш общий дом; Практическая биология; Физика в экспериментах; Наука и жизнь; Математика в повседневной жизни; В мире открытий; Юный путешественник. Спортивный клуб «Движение», работающие по программам внеурочной деятельности и реализующие их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися в кабинетах «Точки роста» «ЦОСа»; «ШИБса».

5) поддерживает ученическое самоуправление «Лидер XXI века» — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Движение». Клуб работает по трем направлениям: краеведение, спорт и туризм; в рамках реализации работы по патриотическому воспитанию школа реализует дополнительную программу школьный музей «Хранители времени», здесь проходят тематически классные часы и выставки.

7) организует для школьников экскурсии, походы в рамках клуба «Движение» и работы детского пришкольного лагеря «Солнышко» и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками в форме классных часов и участия в заочных конкурсах;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы (к каждому традиционному мероприятию классные коллективы оформляют коридоры, фойе, актовый зал, вход в главное здание, согласно мероприятию) и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания участвовать в подготовке и проведении ключевых мероприятий школы (согласно календарному графику) ,по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Батаканской СОШ, и проводить осенние и весенние спортивные мероприятия в рамках проекта «СПОРТ-LEND» и в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Есть предложения по проведению выездных профориентационных экскурсий на ближайшие крупные организации: ГОК, МЧС, полиция. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

В сентябре 2022 года Батаканская СОШ совместно с представителями Полиции проводила работу с родителями и детьми по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, правила дорожного движения и управление транспортным средством, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- Классные часы и беседы на наркотические темы: "Наркомания-знак беды", " Не ломай свою судьбу".

- Просмотр мультфильмов " Скрытые вопросы-тайна едкого дыма".

- Книжная выставка " Сохрани себя для жизни".

- Участие в краевом конкурсе «Правознание-2022».

- Участие в районном конкурсе социальной рекламы «Права и обязанности родителей!», в рамках месячника правовых знаний.

- Участие в акции "Родительский урок".

- Участие в акции "В фокусе внимания".

3. Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- *естественнонаучное;*
- *техническое;*
- *художественное;*

- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 80 обучающихся и 97 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 56%, туристско-краеведческое — 42 %, техническое — 12% , художественное — 24% , физкультурно-спортивное — 28 %

4. Оценка системы управления организацией Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2019–2020 учебный год | 2020–2021 учебный год | 2021–2022 учебный год | На конец 2022 года |
|-------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец | 90 | 86 | 81 | 81 |

| | | | | | |
|---|---|----|----|----|----|
| | учебного года, в том числе: | | | | |
| | — начальная школа | 45 | 36 | 38 | 38 |
| | — основная школа | 38 | 43 | 40 | 40 |
| | — средняя школа | 7 | 7 | 3 | 3 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | | |
| | — начальная школа | 1 | — | 1 | — |
| | — основная школа | — | — | 1 | 1 |
| | — средняя школа | — | — | — | — |
| 3 | Не получили аттестата: | | | | |
| | — об основном общем образовании | — | — | - | — |
| | — среднем общем образовании | — | — | — | — |
| 4 | Окончили школу с аттестатом с отличием: | — | — | — | |
| | — в основной школе | — | — | — | — |
| | — средней школе | — | — | — | — |

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ на среднем уровне, при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ в 2022 году в Школе было 10 человек

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------------|-------------------|-----------------|-----|------------------------|----|-----------------|----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
| | | Кол-во | % | С отметкам и «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | |
| 2 | 4 | 4 | 100 | 2 | 50 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 9 | 8 | 95 | 2 | 22 | 1 | 11 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 11 | 11 | 100 | 5 | 45 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | | | 98 | 12 | 43 | 1 | 5 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися

программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился (на 2,3%)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | |
|--------------|-------------------|-----------------|-----------|-----------------------|-----------|-----------------|----------|-------------|-----------|------------|-----------|--------------------|----------|----------|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % | |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | | |
| 5 | 9 | 9 | 100 | 2 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 12 | 12 | 100 | 2 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 7 | 7 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 4 | 4 | 100 | 1 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 8 | 7 | 88 | 3 | 38 | 0 | 0 | 1 | 12 | 1 | 12 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 43 | 42 | 97 | 8 | 20 | 0 | 0 | 1 | 12 | 1 | 12 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили полугодие | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | Сменили форму обучения | |
|--------------|-------------------|-----------------|------------|-----------------------|-----------|-----------------|----------|-------------|----------|------------|----------|--------------------|----------|------------------------|----------|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % | % | Кол-во |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | | | |
| 10 | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 2 | 2 | 100 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 3 | 3 | 100 | 1 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году остался на прежнем уровне, процент учащихся, окончивших на «4», «5», снизился

В 2022 году ВПР проводили в сентябре и октябре – в 4,5-9-х классах в традиционной форме

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 4-9-х классов показали результаты примерно такие же, как в 2021 году.

Анализ результатов ГИА-22 показывает, что успеваемость и качество сдачи ЕГЭ уменьшилось. 50% для поступления в вуз сдавали обществознание, 50% - историю, 50% - профильную математику.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90–98 баллов | Средний балл |
|-----------------------|-----------------------|---|---|--------------|
| Русский язык | 2 | 0 | 0 | 35 |
| Математика профильная | 1 | 0 | 0 | 34 |
| Математика базовая | 1 | | | 3 |
| Обществознание | 1 | 0 | 0 | 32 |
| История | 1 | 0 | 0 | 28 |
| Итого: | 2 | 0 | 0 | 13,5 |

6. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ОО и СО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

7. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2020 | 5 | 5 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 2021 | 8 | 1 | 0 | 3 | 5 | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 2022 | 8 | 4 | 0 | 3 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, уменьшилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2022 году это составило 40% по сравнению с результатами 2021 года.

IV. Оценка кадрового состава

В 2022 году педколлектив был полностью укомплектован кадрами, в штате школы состояли 15 педагогов, из них 3 человека – администрация (директор, ЗД УВР, ЗД ВР), 1 социальный педагог, 11 преподавателей.

Кадровые ресурсы:

По уровню образования

| Категория специалистов | всего | Высшее образование | Среднее образование |
|-------------------------------------|-------|--------------------------------|---------------------|
| Учителя, преподающие в 1-11 классах | 15 | 14 (1 заочное обуч.) 4 курс | 1 |

Стаж педагогической работы

| Менее 5 лет | 5-15 лет | 15-25 лет | 25-40 лет | 40 лет и более |
|-------------|----------|-----------|-----------|----------------|
| 2 | 7 | 2 | 3 | 1 |

По квалификационным категориям

| С высшей категорией | С первой категорией | Аттестация на соответствие | Без категории |
|---------------------|---------------------|----------------------------|---------------|
| 0 | 6 | 8 | 1 |

Возрастной состав педагогических работников

| от 20 до 30 лет | от 30 до 40 лет | от 40 до 50 лет | 50 и более |
|-----------------|-----------------|-----------------|------------|
| 2 | 7 | 4 | 2 |

Имеют награды:

«Отличник народного образования», «Заслуженный работник образования Читинской области»
- 1ч.

Сведения о прохождении педагогами курсов переподготовки за 2022 год

В связи с тем, что КПК педагоги проходят в дистанционном режиме, это позволяет 100 % закрыть все необходимые направления деятельности ОО.

V. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного и материально-технического обеспечения.

Школа имеет отопление, привозное водоснабжение, столовую (60 мест), медицинское обслуживание по Договору с ФАП, учебные кабинеты.

Библиотека имеет в своем фонде 2025 экземпляров учебников и художественный фонд – 2908 экземпляров.

Материальная база кабинетов химии, биологии, технологии низкая; МТБ основных кабинетов информатики, географии, математики, истории, обществознания, английского языка, русского языка и литературы и кабинетов начальной школы составляет 60-80%. Идет постепенное обновление мебели, оборудования, наглядных пособий, модернизация средств обучения.

Большое внимание в школе уделяется организации горячего питания школьников. В соответствии с требованиями СанПиН, предусмотрены перерывы установленной длительности для приема пищи. Горячим двухразовым питанием было охвачено 100 % детей. В школе разработано и утверждено десятидневное меню. Проводился мониторинг питания по классам. Санитарно-гигиеническое состояние столовой удовлетворяет требованиям СанПина. Соблюдаются правила техники безопасности, постоянно с сотрудниками проводится инструктаж по ТБ. Помещение столовой эстетически оформлено. Работниками столовой проводится витаминизация, в меню присутствуют свежие овощи и фрукты.

В МОУ Батаканская СОШ имеется следующая материально-техническая база для эффективной работы:

| Наименование | Количество единиц учебного оборудования |
|--|---|
| Учебные кабинеты | Кабинет начальных классов – 4; Учебных кабинетов – 10; |
| Учебно-вспомогательные помещения: | |
| Актовый зал | музыкальный центр - 1, |
| Библиотека | рабочее место библиотекаря – 1, стеллажи для учебной, научно популярной и художественной литературы ноутбук - 2, телевизор - 1, принтер – 2 |
| Административные помещения: | |
| Кабинет директора | Ноутбук, МФУ |
| Учительская | Ноутбук, МФУ |
| Помещения для питания обучающихся | |
| Пищеблок, столовая; | холодильник - 1 шт., электромясорубка - 1 шт., электрический водонагреватель - 1 шт., электроплита - 1 шт. |
| Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения | |
| Гардероб | 1 |
| Раздевалка в спортзале (для девочек) | 1 |
| Раздевалка в спортзале (для мальчиков) | 1 |
| Объекты физической культуры и спорта | |
| Спортивный зал | 1 |
| Спортивная площадка | 1 |
| Оргтехника | |
| Всего по школе | компьютер - 13, ноутбук - 2, моноблок - 1. интерактивная доска - 2, мультимедийный проектор - 9; МФУ – 3, принтер (ч/б) - 1, |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022039

Владелец Коренева Ольга Юрьевна

Действителен с 13.04.2023 по 12.04.2024